ⵜⵓⴰⵔⵓⵣ
CURRICULUM VITAE

ⵓⵎⵄⵍ ⵓⴰⵎⵓⵍⵍ

ⵣⵓⵎ : ⵍⴱⵓⵔⴰⵍⵉ ⴱⵓⵛⵕⴰ

ⵜⴰⵡⵍⵜ : ⵜⴰⵎⵓⵣⵜ, ⵜⴰⵎⵣⴰⵏⴰⵢⵜ ⵏ ⵜⵅⵣⵣⵓⵎⵜ ⵏ ⵓⵣⵣⵓ ⴰⵏⵉⴰⵏⴰⵕⵜⵉ

ⴰⵏⵡⴰ ⴰⵍⵉⵕⴻⵕⵓⵍⵉ :

elbarkani@ircam.ma

elbarkani_bouchra@yahoo.fr

INFORMATIONS PERSONNELLES

Nom & Prénom : EL BARKANI Bouchra

Fonction : Chercheure habilitée, coordonnatrice de l'UER Recherche didactique

Adresse mail: elbarkani@ircam.ma

elbarkani_bouchra@yahoo.fr

ⵉⵡⵅⵓⵎⵏ ⵏ ⵓⵣⵣⵓ

- ⵜⴰⵏⵉⴰⵏⴰⵕⵜⵉⵜ ⵏ ⵜⵓⵜⵍⴰⵢⵉⵏ ;
- ⵜⴰⵏⵉⴰⵏⴰⵕⵜⵉⵜ ⵏ ⵜⵉⴰⴰⴰ ;
- ⵜⴰⵏⵉⴰⵏⴰⵕⵜⵉⵜ ⵏ ⵜⵓⵜⵍⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵡⵜ ;
- ⵜⴰⵎⵏⵜⵍⴰⵢⵜ ;
- ⵜⴰⵎⵏⵜⵍⴰⵢⵜ-ⵜⴰⵏⵉⴰⵏⴰⵕⵜⵉⵜ ;
- ⴰⴱⵍⵎⵏ ⵏ ⵜⵓⵜⵍⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵡⵜ ⵉ ⵉⵎⵕⵕⴰⵏ.

DOMAINES DE RECHERCHE

- Didactique des langues ;
- Didactique de l'écriture ;
- Didactique de la langue amazighe ;
- Sociolinguistique ;
- Sociodidactique ;
- Enseignement de la langue amazighe aux adultes.

ⵜⵉⵣⵕⵉⵡⵉⵏ / PUBLICATIONS

❖ ⵉⵏⵍⵉⴱⵏ/Ouvrages

▪ EL BARKANI B. et KHALAFI A. (Coordonné par) (2020), *De la langue maternelle à la langue de l'école*, Actes du colloque en hommage au Professeur Ahmed Boukous, Publications de l'Institut Royal de la Culture Amazighe.

▪ EL BARKANI B. et MEKSEM Z. (Coordonné par) (2019), *Plaidoyer pour la variation. Mélanges en hommage à Marielle Rispail*, EME Editions, Louvain-La-Neuve, 332 p. (Coll. Proximités)

▪ *امحمد البغدادي وآخرون، دليل مدرس (ة) اللغة الأمازيغية (2017)، سلك التعليم الابتدائي، منشورات المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية، 157 ص. (سلسلة دلائل رقم 6)*

▪ EL BARKANI B. (2013a), *Le choix de la graphie tifinaghe pour enseigner, apprendre l'amazighe au Maroc : conditions, représentation et pratiques (2 volumes)*, Thèse de doctorat en Didactique des Langues, Cultures et Sciences du Langage, Editeur : Atelier National de Reproduction des thèses, Lille.

❖ ⵉⵎⵍⵉⵜⵏ/Articles

- EL BARKANI B. (2020), « L'enseignement-apprentissage de l'amazighe au Maroc : Des instructions officielles aux pratiques de classe », in EL ADAK M. (sous la direction de), *Les études linguistiques et littéraires amazighes, quelles tendances au cours des deux dernières décennies ? Mélanges en hommage à Cadi Kaddour*, Publication de l'Université Mohammed Premier, Oujda p. 285-3.8.
- EL BARKANI B., (2019a), « La langue amazighe à l'école marocaine : la graphie tifinaghe à la rencontre des graphies arabe et latine, », in BRISSAUD Ch., DREYFUS M. et KERVYN B. (Sous la direction de), *L'écriture dès le début de l'école primaire*, Presses Universitaires de Bordeaux, p.165-183. (Coll. Etudes sur l'Education)

• EL BARKANI B. et MEKSEM Z., (2019b), « L'enseignement de l'amazighe en contextes marocain et algérien : état des lieux », Actes du colloque international « Quel monde demain ? Enseignement-apprentissage et contacts des langues », organisé par l'Université Mohamed Premier d'Oujda, les 11, 12 et 13 décembre 2018, in Revue *Langues, Cultures et Communication*, V. 3, N°1, Oujda, p. 79-99.
• EL BARKANI B. (2018a), « L'amazighe au Maroc, entre l'école et l'environnement linguistique », in DOURARI A. (Sous la direction de), Tamazight : Représentations, réalité et pratique d'enseignement, Revue Timsal, N°9, Algérie, p. 41-72.
• EL BARKANI B. (2018b), « L'identité linguistique et la composante amazighe au Maroc à travers le paysage linguistique », in ALÉN GARABATO C., Boyer H., DJORDJEVIC LEONARD K. et PIVOT B. (Sous la direction de), Identités, conflits et interventions sociolinguistiques, Actes du Congrès RFS (Réseau Francophone de Sociolinguistique), organisé les 14, 15 et 16 juin 2017 à l'Université de Paul Valéry-Montpellier3, Montpellier, Lambert Lucas (éditeur), p. 315-328.
• EL BARKANI B. (2017a), « La tradition orale enfantine dans le manuel scolaire de l'amazighe : l'exemple de la comptine », In BEZZAZI A. (Textes réunis et présentés par), De la littérature orale : regards croisés, L2C, Vol I, N° 2, Publications de l'Université Mohammed Premier, Oujda-Maroc, p. 231-251.
• EL BARKANI B. (2017b), « L'amazighe dans l'espace public et sur internet, quelle visibilité de sa graphie tifinaghe ? », in Actes du colloque international : L'amazighe en milieu urbain : manifestations, transformations et défis de transmission, organisé par l'Université d'Eté d'Agadir du 13 au 16 juillet 2016 à Agadir, Publication de l'Association de l'Université d'Eté d'Agadir, p. 175-209.
• EL BARKANI B. (2016), « Les langues dans l'environnement linguistique marocain et la présence de l'amazighe », in RISPAIL M et MESSAOUDI L. (Sous la direction de), Des langues minoritaires en contexte plurilingue francophone. Mélanges en hommage à Ahmed Boukous, Cahiers de linguistique, 42/1, Louvain-la-Neuve, EME Éditions, p. 145-170.
• EL BARKANI B. (2013b), « Le tifinaghe dans le paysage visuel au Maroc : identité amazighe affirmée », in BENITEZ FERNANDEZ M. et al. (Sous la direction de), Évolution des rpatiques et représentations langagières dans le Maroc du XXIe siècle, Volume 2, Actes du colloque international : Les changements linguistiques au Maroc : Bilan et perspectives, organisé à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université Ibn Zohr, Agadir, les 27, 28 et 29 octobre 2011, L'Harmattan, p. 155-176. (Coll. Espaces Discursifs)
• EL BARKANI B. (2012a), L'enseignement/apprentissage de l'amazighe au Maroc : l'enfant amazighophone et l'apprentissage de sa langue maternelle et de sa graphie tifinaghe, quelle identité (re)trouvée à l'école ?, in SAUVAGE J. et DEMOUGIN F. (Sous la direction de), La construction identitaire à l'école. Perspectives linguistiques et plurielles, Actes du colloque international « La construction identitaire à l'école : Approches pluridisciplinaires », organisé à l'IUFM de l'université Montpellier 2, les 6, 7 et 8 juillet 2009, Montpellier, L'Harmattan, p. 101-101. (Coll. Enfance&Langages)
• EL BARKANI B. (2012b), « La langue amazighe au Maroc, d'une langue parlée en famille à une langue enseignée à l'école, quel rapport ? », in RISPAIL M. (Sous la direction de), La sociodidactique au service de la complexité algérienne … et de quelques autres !, Didacstyle, Revue internationale de didactique, N° 4, Université de Blida, Algérie.
• EL BARKANI B. (2010a), « La graphie tifinaghe et l'enseignement/apprentissage de l'amazighe au Maroc : des obstacles de son enseignement aux difficultés de son apprentissage », in QUITOUT M. et RISPAIL M. (Sous la direction de), L'enseignement de la langue amazighe au Maroc et en Algérie : pratiques et évaluation, Revue des deux rives Europe-Maghreb, N° 6, L'Harmattan, p. 51-62.
• *بوشرى البركاني وبنعيسى يشو* (2010b)، *الكتاب المدرسي بين النموذج التدريسي والنموذج التعليمي التعلمي (تدريس اللغة الامازيغية نموذجا)، دفاتر التربية والتكوين. رقم 3، المجلس الأعلى للتعليم، ص. 51-52.*