



المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية  
المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية  
INSTITUT ROYAL DE LA CULTURE AMAZIGHE

# خط وإملائية الأمازيغية

مفتاحه اعمر، عائشة بو حجر، فاطمة بو خريص، أحمد بوكوس  
عبد الله بومالك، محمد المدلاوي، المهدي إعزي

ترجمة  
فؤاد ساعة

الرباط، 2010

خط وإملائية الأمازيغية





ⵎⵉⵎⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔ ⵏ ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⴷⵓⵏⵏⵜ

## خط وإملائية الأمازيغية

### المؤلفون

مفتاحة عامر، عائشة بوحجر، فاطمة بوخريص، أحمد بوكوس،

عبد الله بومالك، محمد المدلاوي، المهدي إعزي

ترجمة فؤاد ساعة

منشورات المعهد الملكي للتقافة الأمازيغية

الرباط



## مقدمة

يرتبط مشكل الخط الذي تواجهه الأمازيغية بتواجد ثلاث ممارسات متنافسة في سوق الأبجديات، وهي أبجدية تيفيناغ، والأبجدية العربية (الآرامية) والأبجدية اللاتينية. وتتوفر كل أبجدية منها على مؤهلات ذات طبيعة تقنية ورمزية تؤهلها لتستعمل كوسيط خطي للغة الأمازيغية. يتمثل التساؤل الذي تطرحه هذه الاختيارات الثلاث فيما يلي: إلى أي حد تلائم الخطوط التدوينية المستعملة تدوين الأمازيغية المعيرة بطريقة بسيطة وشاملة؟ لقد تعددت الأجوبة على هذا التساؤل واتخذت لها في الغالب منحى أيديولوجيا بعيدا عن كل طابع علمي.

انطلاقا من دراسة تقنية أنجزها مركز التهيئة اللغوية، كان الاختيار الذي انتخبه المجلس الإداري للمعهد الملكي للثقافة الأمازيغية، يتجلى في أن أبجدية تيفيناغ تُشكل الجواب الأمثل للتساؤل السالف الذكر، من المنظور التقني، والتاريخي، والرمزي. وقد وافق على هذا الاختيار صاحب الجلالة الملك محمد السادس في فبراير 2003، الشيء الذي ساهم بشكل كبير في إقرار شرعيته.

وفي أفق المحافظة على الأمازيغية والرقمي بها، يشكل تقنين الخط عملا استراتيجيا في سيرورة معيرة اللغة الأمازيغية من أجل إدماجها في المنظومة التربوية، وفي الصحافة، والحياة الثقافية الوطنية، وكذلك في الحياة العامة عموما. وفي إطار المهام الموكولة للمعهد الملكي للثقافة الأمازيغية حسب الظهير الذي ينص على إحداثه وتنظيمه، وخاصة المادة 3 منه، فإن مهمة تقنين الخط الأمازيغي تعد من أولويات برنامج عمل المعهد.

ومن أجل العمل على تقنين خط تيفيناغ، تم تبني منهج تدريجي، يتخذ الخطوات

التالية:

أ- التزاما بمبدأ الشمولية، تم القيام باستقصاء دقيق للمراجع للإطلاع على الأوجه المختلفة لخطوط تيفيناغ.

ب- وفقا لمبدأ التشاكل، تم تقدير درجة ملاءمة هذه الخطوط بناء على تحليل البنيات الفونولوجية والصرفية-التركيبية للأمازيغية.

- ج- تم اختيار رسم الحروف بارتباط مع مبادئ عامة، وخاصة مبدأ عدم التباس العلامة (حرف واحد لصوت واحد)، ومبدأ الاقتصاد، والتناسق، والتاريخانية.
- د- تمت تهيئة منظومة تيفيناغ-المعهد الملكي على أساس مبدأ البساطة من حيث العلاقة كلفة/ربح على المستويين التقني والبيداغوجي.
- ه- تم توطيد مختلف الاقتراحات الخطية والإملائية داخليا على مستوى البنيات العلمية للمعهد، وخارجيا، خصوصا أثناء الدورات التكوينية لفائدة مُدرّسي الأمازيغية، وكذا داخل الأقسام لدى المتعلمين.
- و- تمت تهيئة الإخراج النهائي للوثيقة انطلاقا من ردود الأفعال التي جمعها الباحثون المتممون لنفس هذه البنيات.
- يعد هذا الكتاب مساهمة هامة في المعرفة العلمية بمجال الأمازيغية؛ كما يعكس إحدى الانشغالات الكبرى للمعهد الملكي للثقافة الأمازيغية، والمتمثلة في الاستفادة من البحث النظري في أفق الحفاظ على الثقافة الأمازيغية والرقمي بها.
- يقدم هذا العمل أول دراسة شاملة عن خط تيفيناغ الحديث. حيث يعرض في بداية الأمر تاريخ الأبجدية، وأصلها، ومختلف أوجهها، وفك رموزها. ثم يبين العملية التي ارتكز عليها تهيئ تيفيناغ-المعهد الملكي، وخاصة التحليل اللساني المرافق للاختيارات المعتمدة. وأخيرا، فإن هذا العمل يسלט الضوء على استراتيجيات تأصيل هذه الأبجدية في التعليم، والإنتاج الأدبي، والمحيط الاجتماعي-الثقافي.

# الفصل الأول

## تقديم أبجدية تيفيناغ<sup>1</sup>

### 0.1. مقدمة

تتوفر اللغة الأمازيغية منذ القدم على كتابة خاصة بها. ومازالت هذه الكتابة ذات الطبيعة الصامتية تستعمل إلى يومنا هذا عند أمازيغ المناطق الصحراوية - الطوارق - الذين يسمونها «تيفيناغ». وقد كتبت بهذه الأبجدية النقوش القديمة التي تدعى «ليبيقية-بربرية»، والتي كُشِف عنها في مختلف مناطق شمال إفريقيا، وفي الصحراء، من البحر الأبيض المتوسط إلى جنوب النيجر، ومن جزر الخالدات إلى الحدود الغربية لمصر. إلا أن اكتشاف نقيشة في خور كيلوبيرسا في نوبيا أذكى النقاش حول حدود مجال امتداد هذه الأبجدية. وتعد علامات هذه النقيشة قريبة جدا من تيفيناغ القديمة. حيث يرى البعض أنها متأثرة بالكتابة الميريّة méroïque (النوبية) عبر الليبيقية (انظر كامبس G. Camps، 1996: 2565). يطابق مجال امتداد النقوش الليبيقية-الأمازيغية مجال الامتداد التاريخي للغة الأمازيغية<sup>2</sup>. بعض هذه النقوش مزدوجة اللغة، أمازيغية-بونيقية أو أمازيغية-لاتينية، إلا أن أغلبها أحادي اللسان أي أنها أمازيغية.

فمنذ نهاية الستينات من القرن الماضي تم تطوير العديد من أوجه تيفيناغ-الجديدة انطلاقا من النقوش القديمة، ومن كتابة تيفيناغ الطوارقية الحالية. إن الهدف من وراء تطوير هذه التيفيناغ-الجديدة هو تقديم منظومة أبجدية معيارية أكثر ملاءمة للغة الأمازيغية، وقابلة للاستعمال في كل الفروع اللغوية الأمازيغية الحالية.

إن تقديم هذه الأبجدية التي عمرت عشرات القرون يستدعي تساؤلات كبرى فيما يخص النقط التالية:

---

<sup>1</sup> قرأ النسخة الأولى من هذا الفصل كل من السادة مصطفى اوعشي، وعبد الله صالح، والحسين آيت باحسين، والحسين المجاهد.

<sup>2</sup> استُعملت تيفيناغ، في جنوب المنطقة الطوارقية (بمالي والنيجر)، لكتابة بعض اللغات الإفريقية مثل تاكدال وفولفيد، بتأثير من الثقافة الطوارقية.



1. التسميات المختلفة المستعملة في الأدبيات لتعيين هذه الأبجدية: نوميديّة، ماسيلية، مورية، ماساسيلية، لبيقية شرقية، لبيقية غربية، صحراوية أو تيفيناغ قديمة وتيفيناغ حديثة العهد. لذا يجب ضبط المصطلحات، كما ينبغي فحص مميزات هذه الأبجدية وسبر طبيعة الاختلافات الشكلية (أشكال الحروف) والصرفية-الصياتية (علاقة صوت/حرف)، بين مختلف النقوش التي تم الكشف عنها في شمال إفريقيا وفي إفريقيا الصحراوية وجزر الخالدات، والتي تُبرّر التسميات المذكورة أعلاه.

2. تقنيات فك رموز النقوش القديمة وتحديد قيم الحروف الصياتية، وعلاقة اللبيقية القديمة بالأمازيغية الحالية.

3. تحديد تاريخ أبجدية تيفيناغ، وأصلها، وعلاقة هذه الأبجدية بالأبجديات المتوسطة الأخرى وخاصة الفينيقية-البونيقية منها.

4. الوظيفة الرمزية لهذه الأبجدية: لقد استخدمت لتخليد ذكرى الملوك والملكات، ولكتابة رسائل عادية في الوقت نفسه. إن هذه النقوش مزدوجة اللغة مثلما أنها أحاديتهما.

5. أسباب اندثارها كأبجدية في المناطق الأمازيغية اللسان بالشمال والحفاظ عليها بالجنوب.

سنبلور في هذا الفصل النقط الثلاث الأولى فقط. أما النقطتان الأخيرتان فتحتاجان إلى مزيد من الأبحاث المعمقة حول البنيات الاجتماعية-الثقافية، وحول تاريخ مختلف الجماعات ذات اللسان الأمازيغي. وسنخصص القسم الأخير لتقديم الأبجدية المقترحة من طرف المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية.

### 1.1. ضبط المصطلحات وأوجه أبجدية تيفيناغ-اللبيقية

هنالك مصطلحان يجعلان بشكل مطرد في الأدبيات على أبجدية تيفيناغ هما: تيفيناغ وليبيقية. وقد يستعملان كمرادفين. وتحتاج هاتان التسميتان إلى بعض التوضيحات لتعيين حدود مجال استخدام هذين المصطلحين.

### 1.1.1. تصنيفية النقوش الليبية وتيفيناغ

إن تيفيناغ من الناحية اللغوية هي جمع تافينقت *tafinəqt* أو تافينغت *tafineght*، وهي اسم مؤنث "يدل على حرف/ حروف تدوين الطوارقية على وجه الحصر" م. أغاللي زاكارا وج. دروان (248 : M. Aghali-Zakara et J. Drouin, 1973-1979). ومما يفسر صيغة الجمع إحالة الكلمة إلى عدة حروف وإلى وجود عدة أوجه لأبجدية تيفيناغ، ومثل ذلك المصطلح الأمازيغي *تيرا / تيرا* (وهو جمع لا مفرد له) يعني «الكتابة»، من الفعل *ارا/ري/رو* «كتب». وتستعمل تيفيناغ في الفرنسية بصيغة المذكر قياسا على تسمية اللغات والأبجديات في هذه اللغة: فرنسية، وعربية، وأمازيغية، والأبجدية اللاتينية، والأبجدية العربية، وأبجدية تيفيناغ، الخ.

تحيل كلمة تيفيناغ، بمعناها الخاص، إلى الأبجدية المستعملة منذ ما قبل التاريخ من قبل أمازيغيي الجنوب الجزائري، ومالي والنيجر وإلى أوجهها المستعملة حاليا عند الطوارق. تشكل هذه الأبجدية بأشكالها القديمة والحديثة أوجها للإرث الليبي-الصحراوي القديم. وتدل تيفيناغ في عصرنا الحالي على كل كتابة تستعمل الحروف الأمازيغية، بغض النظر عن الوجه *variante* الذي صدرت منه (شرقي، وغربي، وصحراوي أو طوارقي). بهذا المعنى يتم الحديث عن تيفيناغ المغربية.

نشأت كلمة *ليبيقي* من *ليبيا* التي تدل على إفريقيا عند الإغريق. *فالليبيون* إذن هم سكان إفريقيا، وأسلاف الأمازيغ، ويفترض أن تكون الليبية هي اللغة الأم للأمازيغية الحالية (انظر 2.2.1). ونجد نفس الجذر في *ليبو*، وهو مصطلح كان يطلقه المصريون على الأمازيغ. ويحيل مصطلح *ليبيقي* في الأبحاث التي أنجزت حول النقوش القديمة إلى أوجه *variantes* الأبجدية القديمة التي تطورت في شمال إفريقيا. وتدعى النقوش التي وُجدت في هذه المنطقة الجغرافية «النقوش الليبية-الأمازيغية» أو «النقوش الليبية-البربرية».

وتوجد، إلى جانب التسمية العامة "*ليبيقية*"، تسميات أخرى أكثر تميّزا:

- «النقوش النوميديّة أو الماسيلية» (فايدربي 1870 Faidherbe، وشابو 1933 Chabot، ومارسي 1936 Marcy، وكامبس الخ. 1966 Camps) أو بكل بساطة «النقوش الليبيقية الشرقية» بتونس وفي الشرق الجزائري؛
- «النقوش المورية أو الماسيلية» (غالان 1966 Galand، وكامبس 1996) أو «النقوش الليبيقية الغربية» بالمغرب وفي الغرب الجزائري؛
- «النقوش الصحراوية القديمة» (قبل القرن الخامس، انظر 3.1). أو «تيفيناغ القديمة» في مالي، والنيجر، وليبيا، وفي الجنوب الجزائري.
- «النقوش الصحراوية الحديثة العهد» أو «تيفيناغ الحديثة» التي يعود تاريخها إلى القرن الخامس (انظر 3.1): وقد عُثِرَ على هذه النقوش في المكان الذي وجدت به تيفيناغ القديمة. التي ترتبط بها أيضا نقوش جزر الخالدات.
- تستخدم «تيفيناغ الصحراوية الحالية» من طرف الطوارق. وتشكل أوجهها امتدادا تاريخيا وطبيعيا لتيفيناغ الصحراوية القديمة والحديثة.
- «تيفيناغ-الجديدة»: تشمل هذه التسمية الأوجه التي أنشأتها منذ أواخر الستينات الأكاديمية البربرية وجمعيات ثقافية أخرى.
- وعلى الرغم من تعدد التسميات، فإن علماء تيفيناغ يتفقون حول وحدة تيفيناغ-الليبيقية باعتبارها منظومة كتابية خاصة باللغة الأمازيغية. ويقرون كذلك بتعايش ثلاثة أوجه لهذه الأبجدية في العهد القديم: الوجه الشرقي، والوجه الغربي والوجه الصحراوي القديم (مارسي، 1936 : 93 وكامبس 1980 : 276).
- يمكن تفسير هذا التفرع، من بين تفرعات أخرى، بعاملين اثنين:
- لتيفيناغ-الليبيقية عدة أوجه تتميز بعدد حروفها، وبالقيم الصيائية لبعض الحروف وتوزيعها الجغرافي. فالشبه بين الوجه الصحراوي والوجه الغربي أكثر جلاء. وللوجه الغربي علامات إضافية يجعلها نظيره الشرقي، وعلامات الوجه الصحراوي القديم والحديث، وليس له على الدوام نفس قيمة العلامات التي تعادلها في الوجه الشرقي.
- تفرّد تاريخ المناطق التي استُعملت فيها هذه الأوجه من أبجدية تيفيناغ-الليبيقية :

## أ- الوجه الشرقي

يعتبر شمال تونس والقطر الجزائري المجاور له المعقل المفضل للنقوش الليبيقية. فهو يمثل منطقتي ماسيل، مهد مملكة نوميديا التي بقيت فيها اللغة الليبيقية وكتابتها حيتين لأمد طويل بجوار الحضارات الأجنبية. واكتُشِفَت أولى النقوش الليبيقية في هذه المناطق. كانت أولى الاكتشافات سنة 1631 مزدوجة اللغة لبيقية-بونيكية<sup>3</sup>. إن القيمة التاريخية لهذه النقوش الليبيقية الشرقية أثارت اهتمام الباحثين منذ بداية علم تيفيناغ مع نهاية القرن 19. ونتج عن ذلك كون الليبيقية الشرقية هو الوجه المدروس والمعروف أكثر في الوقت الحالي. وقد استطاعت هذه الحروف أن تستمد قيمة حقيقية بفضل نقوش دُقة Dougga المزدوجة اللغة. وقد حصرت في 23 علامة (أو 24 علامة منها علامة واحدة غير مؤكدة).

## ب- الوجه الغربي

تتمركز الليبيقية الغربية في المغرب وفي الغرب الجزائري. وتتطابق هذه المنطقة مع الأراضي التي يقطنها الموريون والمساسيليون. وكما هو الحال بالنسبة للمنطقة السالفة الذكر، فإن النقوش المزدوجة اللغة، الليبيقية-البونيكية والليبيقية-اللاتينية، في الشمال (اللوكسوس، وتمودا، ووليلي)، التي تعتبر أكثر أهمية، هي النقوش المدروسة والمعروفة أكثر من غيرها. توجد بالمغرب عدة مواقع، حيث تم كشف أكثر من 300 نقيشة لبيبيقية (انظر مارسى 1932، وگالان 1966، وسكوني وآخرين، Skounti et al., 2001): اللوكسوس، وتمودا، وعين جمعة على بعد حوالي عشرة كيلومترات من الدار البيضاء، وتيغريگرا (قرب أزرو)، ووليلي وضواحيها، ورأس بيكفريون (قرب تيفلت)، وياگور في اوريقة واوكاميدن (بمراكش)، ووارامداز في ايغرم (تارودانت)، وتيسرفين بفجيج، وبن كركور في ميسي و تاووز (الراشيدية)، واوسيكيس في مسمير (بومال ن دادس-ورزازات)، وفم شنا في تيترولين وايفران

<sup>3</sup> يتعلق الأمر بنقش ضريح ماسينيسا في دُقة. وبعد قرنين من اكتشافه قام القنصل الإنجليزي في تونس، طوماس ريد، بنهب تلك الصخرة. ونُقلت بعد وفاته إلى المتحف البريطاني (راجع شابو 145-146: 1933). لم يكتشف النقش الثاني المزدوج اللغة في ضريح ماسينيسا Massinissa بدُقة إلا في سنة 1904.

ن تازكا (زاگورا) ومسكاوا في آقا (طاطا)، ولجواد وشايف ولد عطية في أوسرد، ولومات العسلي (السمارة)، الخ.

يتسم الوجه الغربي بالسّمات التالية:

- يحتوي على علامات إضافية مقارنة مع الوجه الشرقي (13 علامة إضافية)؛
- يتوفر على أوجه أكثر؛
- يحتل أراضي شاسعة، حيث يمتد إلى الجنوب، وشمال الصحراء، والأطلس؛
- ينطوي على تشابهات أكبر مع النقوش الصحراوية.

يصفه غالان (1966) بـ «الأبجدية المورية»، بينما يقترح كامبس (1996) تسميته «أبجدية ماساسيلية»، لأن التسمية «مورية» ستوحي بأن نقوش وسط الجزائر ليست سابقة لـ 106 قبل الميلاد، تاريخ بسط نفوذ باكوس Bacchus ملك الموريين على هذه المنطقة.

أما فيما يتعلق بالحدود الجغرافية بين الأوجه الشرقية والغربية، فإنه قد أصبح من المسلم به عامة أنها تقع في صطيف بالجزائر. إلا أنه تم العثور على استثناءات. اكتُشِفَ نقشان من النوع الغربي في غالما، منطقة الليبيقية الشرقية، ونقش من النوع الشرقي يوجد بعيدا عن الأول في الغرب بالقبائل. يتعلق الأمر بالمسلة المذهبة التي تُصوّر شخصا واقفا، عُثِرَ عليها في كرفالا (القبائل)، وتحمل على صفحتها الأساسية من كلا جانبي الشخص نقوشا بالعلامات الشرقية تشير إلى وظائف وألقاب شبيهة بتلك المستخدمة في دقة في القرن الثاني قبل الميلاد. وفي ظهر المسلة خربشات تستخدم الكتابة الغربية، وكتابة النقوش الأخرى في المنطقة. وحسب كامبس (1996): «تخول لنا هذه التفاصيل وضع فرضية مفادها أن الأمر ربما يتعلق بنقش ذي طبيعة رسمية لمملكة نوميديا ماسيل و«أجني» شيئا ما، في بلد كان قديما ماساسيليا».

وحسب معرفتنا بالأمر حاليا، فإن مسلة كرفا هي الدليل الغربي الساطع عن البديل النوميدي. وعكس ذلك يسجل غاكي (1986) Ghaki وجود نقوش في الجنوب التونسي (الكيف)، تنطوي على علامات لا يُعرَفُ بها إلا الوجه الغربي.

## ج- الوجه الصحراوي

يوجد الوجه الصحراوي في منطقة الجيتوليين والجرميين. ويغطي مجالا شاسعا: يضم الجنوب الجزائري، ومالي، والنيجر وليبيا. وقد تم الكشف عن عدة نقوش في طاسيلي، وأهگّار، وأدرار ايفوغاس، وأدرار أحنيت، وعابر، وفي بونجم بطرابلس، وفي دجرمة بفرّان، الخ.

وتنقسم النقوش الصحراوية، حسب هنري لهوت (1984) Henri Lhote إلى ثلاث مجموعات :

- المجموعة الأولى، وجه تيفيناغ الأقدم، كان يظهر في سياق خيلي (قبل أن تظهر الإبل في الصحراء)، مع رسوم لخيول وفرسان تمسك بدرع مستدير وتحمل خنجرا متدلي المقبض. نقوش هذا الوجه تصعب قراءتها.

- المجموعة الثانية تشتمل على حروف قديمة جدا ولكنها أقرب من حروف تيفيناغ الحالية. يستطيع الطوارق الحاليون قراءتها وتأويلها جزئيا. تظهر نقوش هذه المجموعة في سياق إبلي. وتبدأ في الغالب بالعبارة التقليدية «:ا:» [اوا نك] (أنا هو، ...) التي تمهد لما تبقى من النص (انظر 2.1).

- المجموعة الأخيرة تشمل أوجه تيفيناغ الحالية المستعملة من قبل الطوارق. ومع تسليمها بهذه السلسلة الكرونولوجية، ترى حشيد (2001) Hachid بناء على معطيات أركيولوجية، بأن هنالك مجموعة أخرى أقدم من المجموعة الأولى. إن حروف الكتابة الأولى الظاهرة في الصحراء الوسطى هي علامات ليبيقية، مصورة ومرتبطة بالتجمع السكاني المحدد بدقة للأمازيغ القدامى، في سياق حيواني حيث كانت الزرافة لا تزال تعيش بطاسيلي. يتّضح إذن أن الأوجه ضمن الأبجدية الصحراوية تُفسّر حسب التاريخ (حقبا مختلفة) والجغرافيا (اختلافات جهوية) في آن واحد.

إذاً يسوغ لنا هذا التصنيف للأوجه القديمة المختلفة من أبجدية تيفيناغ-الليبيقية، رسم الحدود الجغرافية والمميزات الجهوية على أساس المعطيات الجغرافية، والتاريخية، والإثنية. وقد تبني علماء تيفيناغ الأوائل هذا التصنيف كحجّة لصالح مُثول ثلاث أبجديات مختلفة في إفريقيا الشمالية والصحراء: أبجدية شرقية، وأبجدية غربية، وأبجدية صحراوية. إلا أنه يبدو

أن الوقائع أعقد من ذلك بكثير، الشيء الذي يطعن في بساطة التصنيف المعتمد. وبالفعل فقد آثر عدة باحثين (مارسي، 1936، 1937 وأ وكامبس، 1980 و1996، وأغالي زاكارا ودروان، 101 : 1997) مقارنة أخرى. حيث يعتبرون أن ما يمكن أن يُفترض على أنه أبجديات أمازيغية مختلفة، ليس في الواقع إلا أوجهها لثقافة واحدة، باعتبار أن أوجه أبجدية تيفيناغ-الليبيقية هي بالأساس انعكاس للاختلافات الصيائية الترامنية والتعايقية بين الفروع اللغوية dialectes الأمازيغية.

وفي غياب أي معيار لساني وخطي موحد، فإن الفوارق الأبجدية تُفسّر كأحوال لغة متنوعة سواء في العصور القديمة أو في عصرنا الحالي. ينسحب إذاً المصطلح العام «ليبيقي» أو «تيفيناغ» على أبجدية لها نفس الخاصيات في المجال الشاسع الذي تغطيه ككل، وهي خاصيات نوجزها فيما يلي:

- كتابة تيفيناغ-الليبيقية كتابة صامتية بالأساس. تُرسم فيها أشباه الصوائت (ياي وياو)<sup>4</sup> على خلاف الصوائت التي تُمثّلها نقطة أو أحيانا خط صغير فقط في نهاية بعض الكلمات.

- تُفصل العلامات بوضوح في الكتابات القديمة التي لا تعرف الربط والوصل. ويوجد الوصل في تيفيناغ الصحراوية الحديثة حيث تُقدّم الروابط مع ن- الاستهلاكية و-ت الأخيرة في الأسماء حوالي عشرين رباطا حسب براس Prasse (1972) (انظر 2.2.1.1)

- لا تعرف الكتابة القديمة علامة للمدّ الصامتي (التضعيف). ويرى مارسي (1937) بأن هذه الفرضية نسبية إذ يعتبر بأن الليبيقية القديمة والصحراوية كانتا تترجمان المدّ بواسطة تكرار الصامت (انظر 1.2.1.1).

- لم تكن الأوجه القديمة تقيم تمييزا خطيا بين الصامتين «ياغ» و«ياق». ولم تعتمد الأوجه الحديثة سوى دوران نفس الرسم للحرف ؛ و... أو ≡ و III لتمييز هذين الفونيمين على التوالي.

---

<sup>4</sup> لتهجية حروف تيفيناغ، نستعمل الأسماء المعتمدة من طرف المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية، مثل «يا»، و«ياب»، و«ياغ»، الخ.

يُفترض إجمالاً بأن «هذه الكتابة قد حافظت في ثبات ملحوظ، منذ النشأة إلى تيفيناغ الحالية التي تدعى حديثة أو معاصرة، على خصوصياتهما في صرفها وبنيتها» (كامبس، 1996: 2564-2565). إلا أن تجسيد هذه الكتابة في المكان والزمان، قد آل إلى تنوع قسم من رواسم graphèmes خطها وقيم هذه الرواسم.

### 2.1.1. أوجه أبجدية تيفيناغ-الليبيقية

ليست الأبجدية الأمازيغية، سواء في أوجهها القديمة أو الجديدة والحديثة، متجانسة تماماً في كل المجال الشاسع الذي استعملت فيه ومازالت، وهذا رغم التماثلات. إلا أن الأوجه تصبح طبيعية حينما لا تكون الممارسة التدوينية مرغمة على الخضوع لمعيار واحد ووحيد تتبناه رسمياً سلطة ما. سنتفحص هنا التشابهات والاختلافات بين الأوجه الثلاثة للأبجدية الأمازيغية: الوجه القديم، والأوجه الحالية في المجال الطوارقي، ووجه تيفيناغ-الجديدة.

#### 1.2.1.1. الأوجه القديمة للأبجدية

نعني بالأوجه القديمة العلامات التي وُظِّفت في الكتابات الشرقية والغربية والصحراوية القديمة. وتجدر الإشارة إلى أن حل رموز 23 علامة من علامات الوجه الشرقي قد أصبح ممكناً بفضل الكتابات البونيقية-الليبيقية المزدوجة اللغة في دُقَّة. يتميز الوجه الصحراوي بكونه قد عرف استمرارية في الزمن إلى عهد الأوجه الطوارقية الحالية. وهذا ما سهل نسبياً حل رموز علاماته. وفي مقابل ذلك، مازال الوجه الغربي صعب القراءة. لن نحتفظ منه هنا سوى بالعلامات التي منحها علماء تيفيناغ قيمة صيانية (مارسي، 1936 و1937 وبراس 1972). لا يظهر في هذه اللائحة سوى 33 فونيمًا-حرفًا من منظومة تيفيناغ-المعهد الملكي. إن التسميات المستعملة والترتيب الأبجدي المعتمد هي المقررة من طرف المعهد الملكي (راجع 4.1). وطبقاً للتقليد اللاتيني في كتابة اللغات الإفريقية الآسيوية، يرمز للتفخيم بنقطة تحتية، ويقابل الطبقيات المشفهة الزائدة «w»؛ ويرمز للعين (ياغ) بالرمز «ɛ»، وللاحتكاكية الحلقية (ياح) بالرمز «h»؛ وللطبقية الاحتكاكية (ياغ) بالرمز «ɣ».



الجدول 1 : أوجه قديمة للأبجدية :

قيمة	ليبقية شرقية	ليبقية غربية	صحراوية قديمة
a	ا	•	•
b	ب	⊙ ⊙	⊙ ⊙ ⊙
g	گ	← :- :-	∟ 1 8 7 ÷ ĩ ≡
g <sup>w</sup>	گ <sup>w</sup>		
d	د	∩ ∩	∩ ∩ ∩ ∩ 8 7
ḍ	ض	∩ ∩ ∩ ∩	∩ ∩ ∩ ∩ > <
ḍ	ـ		
f	ف	× ×	∟ ∟
k	ك	⇐ ⇒ ≤	↑ ↑ ∴
k <sup>w</sup>	ك <sup>w</sup>		
h	هـ	≡ ≡ ≡	≡ ≡ ≡ ∴
ħ	ح	≠ ≠	≠
ع	ع		
x	خ		
q	ق	÷	∴ ≡ ∴ ∴
i	ي		
3	ج	∩ ∩	∩
l	ل	∥	=
m	م	∩ ∩	∩ ∩
n	ن	∩ ∩	∩ ∩
u	و		
r	ر	∩ ∩	∩ ∩
ʔ	ـ		
γ	غ	∩ ∩ ∩ ∩ + ∩	∩ ∩ ∩ ∩ ∴ ∴ ∴ ∴
s	س	∩ ∩ ∩ ∩	∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩
š	ش	∩ ∩	∩ ∩
ʃ	ش	∩ ∩ ∩ ∩	∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩



يتبين أن بعض الحروف تقبل أكثر من شكل واحد. ليس هذا التنوع بالنسبة لـ ياد وياض ويام ويات سوى نتيجة لدوران الحروف حسب توجه الكتابة الذي كان إما أفقياً من اليسار إلى اليمين أو من اليمين إلى اليسار أو عمودياً من تحت إلى فوق أو من فوق إلى تحت. بالنسبة لـ «يار»، يتضح التنوع باستعمال الشكل المستقيم لنفس الرمز أو الشكل الدائري له. تنطبق هذه الملاحظة على كل الحروف ذات الشكل المربع أو الدائري مثل ⑤ و ⑥ «ياس» أو «ياب» (في النقوش القديمة).

تبرز أوجه الليبيقية الثلاثة اختلافات أيضاً. ويتعلق الأمر خاصة بـ:

1- تشكل بعض الحروف: تتميز خمسة حروف (سنة حروف إذا أدرجنا حرف «ياق» الذي كتب في وقت متأخر بإدارة الحرف «ياغ») بالتطابق بين الحروف النقطية، المكونة من مجرد نقط في تيفيناغ الصحراوية، والحروف المستقيمة، المكونة من خطوط مستقيمة أو متقطعة، في الليبيقية الشرقية:

القيمة	الليبيقية الشرقية والغربية	الصحراوية
ياه	≡	⋮
ياو	=	⋮
ياك	⇐/1/1/1/⇒/⇐	⋮/⋮/⋮
ياغ	≡	⋮
ياق		...

تعتبر الحروف النقطية لتيفيناغ الصحراوية، والتي تعد قديمة مثلها مثل نظيراتها المستقيمة في ليبيقية الشمال، أشكالاً مختزلة / مبسطة للحروف المستقيمة. فالنقطة إذاً، تشكل المكون الأساسي للعلامة. وحسب علماء تيفيناغ، فإن الأمر يتعلق بوجهين تقنيين يرجعان إلى شروط تنفيذ الخط. يعتبر فلاماند (Flamand) (1921) أن التقنية التي تستند عليها الرسوم الصخرية الأمازيغية ونقش الحروف يظهران على مرحلتين: مرحلة إنجاز رسم

أولي بالنقط ومرحلة صقل تتمثل في إعادة هذا الرسم الأولي بخطوط متصلة. وهكذا، وبتطبيق مبدأ بذل أقل جهد، اعتبرت الأشكال المنقطة (حروف على شكل نقط) في النهاية أشكالاً نهائية. وقد سجل بيرري Perret (1936) حالة مماثلة في تنفيذ رسوم صخرية فيما يخص نقوش واد جاريت ضمن مجال الطوارق. ويلاحظ الكاتب (نفس المرجع : 48) أن «بعض [النقوش] غير تامة وتكشف بوضوح كيف كانت تتم عملية التنفيذ: كانت تحفر ثقب صغيرة، ثم تجمع في خطوط بواسطة مصقلات... وفيما بعد، تلاشى عمل جمع الثقوب لتشكيل الخطوط، وتم الاكتفاء بخطوط منقوطة».

إن الاستعمال الشائع للتنقيط، والموسع أكثر في تيفيناغ الصحراوية على خلاف ليبيقية الشمال، قد يُفسَّر أيضا بالوظيفة الرمزية للكتابة. ففي الليبيقية الشمالية، تتعلق النقوش بالكتابة الضريحية، والنذرية، والنصبية، التي لا يقبل منها سوى وضع محدد بخطوط مستقيمة ومنتقن جيدا. أما عند الطوارق الصحراويين، فإن كتابة تيفيناغ كتابة شعبية، لذلك كان الميل إلى الاقتصاد.

2- القيمة الصيائية لبعض الحروف :

- ينقل الشكل الخطي ⑤ «ياب»، في الوجه الشرقي والغربي (يتوفر هذا الأخير كذلك على العلامة ⑥)، وينقل «ياس» في الوجه الصحراوي. ليس هذا الحرف في نظر الباحثين (انظر مارسى، 1937ب)، سوى نتيجة لعملية تبسيط، في الوجه الشرقي، للشكل الأصلي ⑥ أو ⑦ (بعارضة)، على نفس طريقة الحروف التنقيطية الصحراوية الأخرى. هذا التبسيط مسموح به في الوجه الشرقي ما دام الحرف «ياس» في هذا الوجه له علامة مختلفة (أي ⑧/⑨/⑩/⑪/⑫/⑬/⑭/⑮)، في حين أن الوجه الصحراوي لا يتوفر على هذا الخيار. وحسب مارسى (1937 أ : 101)، فإن هذه التقنية مُثبتة في الليبيقية الصحراوية أيضا. ويمكن الكشف في تسمية ضريح ماسينيسا بدقّة عن الحرفين ⑯ بالنسبة ل ⑰ (ياب) و ⑱ بالنسبة ل (يا).

وحسب الباحث (في الموضوع نفسه)، فإن ضرورة الحفاظ على تميز مختلف الحروف، قد حالت لوحدها دون توسع هذا النهج الاقتصادي. وهكذا، يحتفل أن يكون حضور الحرف ⑤ (ياس) في تيفيناغ الصحراوية قد منع اختصار الحرف ① (ياب) إلى ⑤.

• تنقل العلامات  $m/w/ɣ/ɛ$  «ياش» في كل الأوجه القديمة من ليبيقية-تيفيناغ. ويرمز إلى «ياي» بالعلامات  $n/z/v/w/Ɂ/Ƀ$  في الليبيقية الشرقية والغربية. علاوة على هذه العلامات الثلاث، تنقل «ياي» بواسطة  $ɣ/ɛ$ .

يُفسَّر تغيير هذه الحروف بالحذف أو الدوران: ف «ياي» تكتب  $ɛ$ ، والأشكال الأخرى مشتقات. فالحذف يفسر العلامة  $Ƀ$ . ويسوغ الدوران الحصول على الأوجه  $n/z/v/w/Ɂ/Ƀ$ . وُظف الفرق بين  $Ɂ$  و  $Ƀ$  في الكتابات القديمة من ليبيقيات تيفيناغ للتمييز خطيا بين «ياش» و«ياي». وفيما يتعلق بالقيمة الصيائية ل  $ɛ$ ، يعتبر مارسسي (1937 أ : 106) أن الأمر يتعلق ب «ياي» قديمة آلت إلى «ياش». ومن الناحية الفونولوجية، يعد تحول الصوت [ي] [ياي] إلى الصوت [ش] (ياش) تحولا طبيعيا في عدة لغات. وهو تحول تشهد به الأمازيغيات الحالية بكثرة. لم تظهر العلامتان  $Ɂ$  و  $Ƀ$ ، سوى مع الصحراوية القرية العهد (في القرن الخامس) على الأرجح.

3- ربط الحروف أو وصلها: حُصل على العلامات  $Ɂ/Ƀ/Ʉ/Ʌ/Ɇ/ɇ/Ɉ/ɉ/Ɋ/ɋ/Ɍ/ɍ/Ɏ/ɏ/ɐ/ɑ/ɒ/ɓ/ɔ/ɕ/ɖ/ɗ/ɘ/ə/ɚ/ɛ/ɞ/ɟ/ɠ/ɡ/ɢ/ɣ/ɤ/ɥ/ɦ/ɧ/ɨ/ɩ/ɪ/ɫ/ɬ/ɭ/ɮ/ɯ/ɰ/ɱ/ɲ/ɳ/ɴ/ɵ/ɶ/ɷ/ɸ/ɹ/ɺ/ɻ/ɼ/ɽ/ɾ/ɿ/ɺ/ɻ/ɼ/ɽ/ɾ/ɿ/ɺ/ɻ/ɼ/ɽ/ɾ/ɿ$

التي كانت تجسد المفحمتين «ياط» و«ياض» في النقوش القديمة بدمج حرفين:

- دالين  $ɲ/ɳ/ɴ/ɵ$  «ياد» (فوكو Foucauld، 1920 : 8) مركبين بطرق مختلفة عموديا أو أفقيا؛

- + «يات» و  $ɲ/ɳ/ɴ/ɵ$  «ياد»: يرى مارسسي (1937 أ : 99 وما بعدها) بأن الحرف + «يات» مُدرج داخل  $ɲ/ɳ/ɴ/ɵ$ ، والعارضة العمودية ل «يات» تخرج بالعارضة الوسطى ل «ياد»، فيما يبرُز أحد هذين الفرعين (الأيمن أو الأيسر) على ظهر الحرف، كما يمكن أن يُقتصد. ونحس في عدة حالات، بأن الأمر يتعلق



الشاسعة، وكذا التأثيرات الطارئة على وجه الاحتمال على الكتابات المستوردة (راجع 2.3.1).

لقد تمت الإشارة في أبحاث مختلفة إلى أن الوجهين الصحراوي والغربي أقرب إلى بعضهما البعض. وجمع كل من أ. سكونتي، وأ. لمجدي Lemjidi، ونامي Nami (2002) متنا من النقوش الأمازيغية من المواقع الصحيرية بالمغرب. إن هذا المتن الأول من نوعه من حيث تكريسه لهذا النوع من الكتابات، لا يخلو من قيمة. وبما أنه يركز على النقوش الأمازيغية المغربية خاصة، فإنه يُحول بالفعل إلقاء الضوء على كتابة الأمازيغية بهذا الجزء من شمال إفريقيا، علما بأن الاهتمام كان ينصب في أكثر الأحيان على نقوش العهد القديم ذات التأثير البونيقي-الروماني. لقد تمت الإشارة إلى النقوش الأمازيغية في أنحاء عدة بالمغرب، إلا أن المؤلفين الثلاثة قد اهتموا على وجه الخصوص ب 13 موقعا صحريا متواجدا في المنطقة الممتدة من الأطلس الكبير إلى الجنوب الأقصى من الصحراء (راجع خريطة سكونتي وآخرين، 2002: 25). إن النقوش الأمازيغية المكتشفة، التي يختلف فيها قوام حروفها من موقع إلى آخر، تزودنا بمعلومات بالغة الأهمية، سواء عن العلاقة بين أوجه أبجدية تيفيناغ-الليبيقية أو عن نوعية النقوش المغربية. وهكذا يقدم موقع فم شنا الأكثر أهمية من حيث كمية الحروف الأمازيغية التي يتألف منها (402 من مجموع 865 حرفا) مثلا، أبجدية تتألف من 36 شكلا خطيا (انظر سكونتي وآخرين، نفس المرجع: ص 33) أغلبيتها مشتركة، مع الأوجه الأخرى لهذه الأبجدية ومع الحروف ذات العدد المقلص والتي هي خاصة بالمغرب. إن الميزة البارزة لهذه الأبجدية أنها تشتمل على أشكال خطية مكونة من نقط (:، ::، و::) وأشكال أخرى تركز على خطوط مثل ا، هـ، ح، ط، ق، ك، م، ن، ر، س، ت، ث، ج. ويختص وجه الصحراء باستعمال النقط. والحال أنه يوجد في وجه غربي يشكل جزءا من ليبيقية الشمال. فاتحاً مجالا واسعا للباحثين، وخاصة ما يتعلق بالعلاقات بين مختلف أوجه هذه الأبجدية وتطورها.

يعتبر عدة باحثين (ل. كالاتان، 1966؛ م. أغالي زاكارا و ج. دروان، 1997؛ الخ) أنه ينبغي أن تدبر مختلف التقسيمات، وخاصة ما يتعلق بالليبيقية التي تنقسم إلى شرقية وغربية، بحذر لأنه، من جهة، يصعب رسم حد جغرافي جد واضح لمناطق مختلف أوجه

هذه الأبجدية، ومن جهة أخرى، قد تُطابق هذه الأبجديات أوضاع لغة مختلفة جدا عن الأمازيغية في مسارها التطوري.

وكما تمت الإشارة إليه أعلاه، فإن الوجه الصحراوي وحده من بين الأوجه الثلاثة لكتابة ليبيقية- تيفيناغ (الشرقية، والغربية، والصحراوية)، ينطوي على استمرارية في الزمن. إذ لا يزال يستعمل حاليا عند الطوارق بشكله الحالي ويدعوه هؤلاء «تيفيناغ». إن الوجهين الآخرين -الشرقي والغربي-، اللذان لا يُذكران في الأدبيات سوى لمسوغات تاريخية، اندثرا كمنظومتين للكتابة، ولكن مازالا يستعملان في فنون التزيين القديمة كالزراي، والوشم، والحلي، الخ.

### 2.2.1.1. أوجه تيفيناغ الصحراوية الحالية

تُستعمل هذه الأوجه حاليا من طرف الطوارق، الذين يُعتبرون الأمازيغ الوحيدين الذين حافظوا على الكتابة بهذا الخط القديم. يكتبها بدون تردد رجل واحد من أصل ثلاثة رجال وامرأة من أصل امرأتين. ومنذ أمد غير بعيد، استُعملت أبجدية تيفيناغ كأداة بيداغوجية في إطار محو الأمية.

أشار اللسانيون، ل. گالان (1974-1975)، و م. أعالي زاكارا و ج. دروان (1973-1979) إلى العلاقة المتناقضة بين دلالة مفهوم «الكتابة» واستعمال الكتابة في الأمازيغية. بمختلف المناطق الفرعية. وهكذا، تشتمل الفروع اللغوية الأمازيغية بشمال إفريقيا على الجذر 0 «ر» الذي تشكل منه الفعل 000/000/000 (اري/ارا/ارو «كتب») والاسم 000/000+ «تيرا/تيرا «كتابة»»، ولكنها فقدت ممارسة الكتابة بالحروف الأمازيغية. في المقابل، لا يملك الطوارق، الذين حافظوا على ممارسة الكتابة بتيفيناغ، مقابلا لفعل كتب في فروع لغتهم، ويستعملون الفعل اكتب "كتب" المشتق من الجذر العربي كتب.

وتجدر الملاحظة إلى أن الفروع اللغوية الطوارقية تمتلك حقلا معجميا هاما جدا يتضمن مصطلحات تدل على مختلف الأنشطة المرتبطة بفعل الكتابة وكل ما تحتاجه من



أدوات، وحروف، وتوجيه في المكان. وهذه بضع أمثلة مستقاة من أغالي زاكارا ودروان (1973-1979: 247-248):

سور: وضع على/ فوق: فوق كل أداة

ستبقتات: نَقَط، وحز، وضع الأصابع: على الرمل

فوقات: نَقَط، وضع نقاط: على الرمل

اگلو: كتب منطلقا في الرقعة الواسعة

سوكو: كتب موجّها نحو، موجها العلامات، وجّه...

من زاوية الاستعمال، وباستثناء بعض الممارسات النادرة في كتابة النصوص الطويلة<sup>5</sup>، استُعملت تيفيناغ الطوارق غالبا لكتابة نقوش على أشياء (من حلبيّ، وأسلحة، وأفرشة، الخ.)، ولكتابة رسائل قصيرة غزلية في الغالب، وللكتابة على شواهد القبور. كل الكتابات تستهل بالعبارة: «!ا: (وا ناك «إنه أنا» + اسم + ايتان «الذي قال»).

لتيفيناغ الطوارقية عدة أوجه جهوية؛ الشيء الذي يترتب عنه بعض الاختلافات على مستوى قيمة بعض العلامات المناظرة للتنوعات الفرعية الطوارقية. مع ذلك، تظل النصوص عامة مفهومة، وإن كان قوام وشكل العلامات يمكن أن يتغير من منطقة إلى أخرى.

وكما هو الشأن بالنسبة لتيفيناغ الصحراوية القديمة، تشتمل الطوارقية على العلامة «.» لنقل الصوائت الختامية المدعوة *تيفيراتين* (مفردها *تيفيريت*). هذه العلامة لا تستخدم في الهگار، وغات، وادرار، سوى للصائت «يا». يدون الصائتان «بي» و«يو» بالعلامتين المناظرتين لشبهي الصائت «ياي» و«ياو». وقد تم تسجيل علامات الشكل العربية من بين قبائل الأولياء في ضاحية تومبوكتو. وتجدر الإشارة كذلك إلى أن أبجدية الطوارق تتضمن عدة علامات مبنية على النقط (:: أو :: = [خ] أو [ق]؛ . = [گ]).

<sup>5</sup> يذكر من بين النصوص الطويلة المكتوبة بتيفيناغ، الأمير الصغير؛ إلا أن المؤلف الذي تكلف بالنسخ والتدوين مجهول.

أوجه تيفيناغ الطوارقية المعاصرة كثيرة، سنسجل منها ما يلي: الهگار، وغات،  
وادرار، وعایر، وایولمیدن، وتانسلمت (انظر فوكو، 1920، وبراس، 1972).

جدول 2 : أوجه تيفيناغ الطوارقية المعاصرة (براس، 1972)

قيمة	هگار	غات	ادرار	عاير	ايولميدن	تامسلمت
ا	a					
ب	b	⊖ ⊞	⊞	⊞	⊖ ⊙ ⊙	⊖
گ	g	⊗ ⊘ ⊗ ⊗	⊗	⊗	⊗ ⊗	⊗
گی'	g <sup>w</sup>					
د	d	⊞ ⊞ ⊞ ⊞	⊞		⊞	⊞
ض	ḍ	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞
'	ð					
ف	f	⊞ ⊞ ⊞ ⊞	⊞	⊞	⊞ ⊞ ⊞	⊞
ك	k	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞
ك'	k <sup>w</sup>					
هـ	h	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞
ح	ħ					
ع	ʿ					
خ	X	⊞ ⊞	⊞	⊞	⊞	⊞
ق	Q	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞
ي	i					
ج	ɟ					
ل	l	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞
م	m	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞
ن	n	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞
و	u					
ر	r	⊞ ⊞	⊞	⊞	⊞	⊞
	ɾ					
غ	ɣ	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞

○	○	○	○	○	○ □ s	س
					§	ص
	⊃ □	⊃	8	⊃	⊃ □ Ⓞ	ش
+	+	+	+	+	+	t
∃	+		∃	∃	∃	t
:	:	:	:	:	:	w
	⋈ ⋉	⋈	⋉	⋈	⋉	y
✱		✱	⋈	⋈	✱	z
	⋈	⋈ ✱	⋈	✱	⋈	z

يفسر باسيه Basset (1959 : 168) التنوعات القليلة الملاحظة في مجال الطوارقية بالظروف الاجتماعية-الثقافية: «بسبب ظروف حياة الكتابة، وانقسام الطوارق إلى تجمعات اجتماعية وسياسية صغيرة جدا في أراضي جد شاسعة، من الطبيعي ألا تكون المنظومة الخطية واحدة دوما في جميع أطراف هذا المجال. إنها تخضع لا محالة لنفس قوانين التجزئة التي تنسحب على اللغة وباقي عناصر الحضارة الأخرى».

فيما يخص العلاقة بين تيفيناغ الصحراوية، ولاسيما في شكلها الحالي عند الطوارق، والليبيقية الشرقية، يعتبر مارسي (1937 أ : 98) أنه «رغما عن الفجوة المقدرة بنحو عشرة قرون كحد أدنى والتي تفصل النقوش الصحراوية الحديثة، عن النقوش الليبيقية القريبة العهد جدا؛ فإن تيفيناغ لم تُعدّل أي شيء على الإطلاق من الشكل الأساسي للحروف المشتركة بينها وبين الأبجدية الليبيقية التي لا تزال كما بنحدها مستعملة، مثلا، منذ 200 سنة ق.م، في التسمية المزدوجة البونيقية-الأمازيغية بضريح ماسينيسا في دُقة» (التشديد من لدن المؤلف).

يسوغ لنا هذا التقديم أن نخلص إذاً مع عدة باحثين (غالان، 1966، وأغالي-زاكارى ودروان، 1997؛ وكامبس، 1980، 1996؛ الخ.)، إلى أنه «لا توجد أية فجوة تشكّلية عميقة بين الأبجدية الليبيقية وأبجدية تيفيناغ الحالية، فالاختلافات الشكلية الطفيفة المسجلة بين المنظومتين لها ما يكفي من المبررات في التطور العريق لنموذج أصلي أولي

ووحيد، ولقد أثبتت تلك المبررات وفقاً للمعطيات الخطية المشتركة على الأرجح في الأصل، والتي استغلت بعد ذلك في بيئات لغوية فرعية، تختلف عن بعضها البعض وفقاً للعلاقة بين ميولاتها الصيائية المتتالية» (ج. مارسى؛ 1937 أ : 112).

### 3.2.1.1. أوجه تيفيناغ-الجديدة

تدل تيفيناغ الجديدة بالخصوص على وجه تيفيناغ المطوّر في نهاية الستينات، من قبل الأكاديمية البربرية (أگراو إمامزيغن) على أساس الأوجه الطوارقية. وهو منتشر بشكل واسع في المغرب والجزائر (القبائل). تشمل تيفيناغ الجديدة أيضاً بعض الأوجه التي جاءت لتطور أو تصحح بعض شوائب أجدية الأكاديمية البربرية. ويتعلق الأمر بأوجه تامازغا، وفوس دگ وفوس، وارايبا وير بنلوکس، وأمازيغ، وتيفافوت، وتيفيناغ / أگراو، وتاسافوت، وتامونت، وتاماگيت، وتاویزا، وأگادير وفلا. [وهي مرتبة على التوالي في الجدول أدناه من اليمين إلى اليسار (المترجم)]

جدول 3 : متغيرات تيفيناغ الجديدة

Agof	Taw	Tag	Taz	Tan	Tas	Tifag	Tif	Ama	Awb	FF	Tam	AI	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	a
⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	b
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	g
											X°		g <sup>v</sup>
∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	d
	E	E	⊙	E	E	E	E	○	E	E	E	E	ɖ
+	+	+	+		+	+	+	÷	:	÷		+	ð
⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	f
⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⇒	k	k
											⇒°		k <sup>v</sup>
⊙		⊙	⊙	∅	∅	∅	∅	h	∅	⊙	≡	∅	h
λ	λ	λ	λ	λ	λ	λ	λ	λ	λ	λ	...	λ	ħ
Δ	⊙	⊙	Δ	Δ	⚡	⊙	⊙	⊙	⊙	Δ		⊙	ε
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	::	X	x
∇	∇	∇	∇	∇	∇	∇	∇	∇	∇	∇	≡	∇	q
Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	⚡		i
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	3
													l
⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	m
													n
:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	u
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	r
											○		r
⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	:	⊔	γ
⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊗	⊙	s
		⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	T	⊙	š
c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	j
+	+	X	X	X	+/X	+/X	X	+	+	+	X	+	t
		E	⊔	E	E	E/⊔	⊔	E	E	E	E	E	ʈ
⊔	⊔		⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	=		w
⊔	⊔		⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⚡		y
⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	z
		⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	z



• E "ياط" في الصحراوية؛ ([ت] مفخمة)

• W/I "يال" في كل الأوجه؛

• I "يان" في كل الأوجه؛

• X "ياگ" في الأوجه الصحراوية بالهگگار.

5- عرفت الحروف الأخرى تهيمّة جزئية أو كلية. نشير في الفئة الأولى، التي عرفت تهيمّة جزئية، إلى إعادة تأويل شبهي صامت. إذ أصبحت للرموز التي كانت تدل على أشباه الصوامت قيمة الصوائت. وهكذا، فالرمز : الذي كان ينقل «ياو» يترجم في أوجه عديدة من تيفيناغ-الجديدة الصائت «يو»، و X الذي كان ينقل «ياي»، أضحي يجسد حاليا الصائت «بي». والصائت ÷ «ي'»، الذي يُكْتَب أحيانا %، تم الحصول عليه بإضافة خط قصير للصائت: «يو». ونجد في الفئة الثانية التي ابتكرت كلياً، الوحدات التالية:

• R مقابل "ياك"، بدلا من  $\Rightarrow / \Leftarrow$  (في الليبيقية) و: (في الصحراوية)؛

• Z مقابل "ياق"، بدلا من  $\equiv / \equiv$  (في الليبيقية) و... (في الصحراوية)؛

• H مقابل "ياغ"، بدلا من  $\equiv$  (في الليبيقية) و... (في الليبيقية الصحراوية)؛

• X مقابل "ياخ"، بدلا من :: في الصحراوية؛

• O مقابل "ياص"، بدلا من  $\text{H} / \text{O}$  في الأوجه القديمة. تم الحصول على الحرف

O «ياص» بإضافة خط للحرف الذي يترجم O «ياس».

• U مقابل "ياو"، بدلا من  $= / =$  في الأوجه القديمة (الحرف : ينقل «يو» في

تيفيناغ- الجديدة)؛

• П مقابل "ياي"، بدلا من  $\text{r} / \text{r} / \text{z} / \text{z} / \text{w} / \text{w} / \text{m}$  في الأوجه القديمة

(العلامة z احتفظ بها لتدوين الصائت «بي» في تيفيناغ-الجديدة)؛

•  $\text{r} / \text{r} / \text{r} / \text{r}$  مقابل "ياع"، النقوش القديمة لا تقدم أي علامة لهذا الحرف.

•  $\text{r} / \text{r} / \text{r} / \text{r}$  مقابل "ياح"، النقوش القديمة لا تقدم أي علامة لهذا الحرف.



من بين كل أوجه تيفيناغ-الجديدة، بقي وجه تامازغا قريبا من تيفيناغ الصحراوية. فقد احتفظ بالحروف المنقوطة (أي :: و ؛ ، مقابل «ياخ» و «ياغ»)، والحروف المستقيمة الخطوط التي تميز على الخصوص الليبيقية القديمة (أي = ، ⇒ ، ⇨ ، ⇩ ، ⇨) و # مقابل «ياو»، و«ياك»، و«ياص»، و«ياح»، و«ياق»، و«ياژ».

6- تقترح بعض الأوجه حروفا مميزة لتدوين التحققات الصياتية لبعض الفونيمات. يتعلق الأمر على الخصوص بالأصوات المنقوطة (الانسيابية) spirantes:

- /ɣ/ ⇒ «ياك» بتدوير ɣ "ياك" أو برسم خط تحت ⇒ "ياك"،
- /ɣ/ ⇒ «ياك» باختزال ɣ "ياك" أو برسم خط تحت "ياك"،
- /x/ ⇒ «ياث»، المشهودة في الليبيقية القديمة بتدوير + "يات"،
- /v/ ⇒ «ياذ»، بتدوير أو وضع خط تحت ʌ "ياد"،
- /ɬ/ ⇒ «ياب» مقابل [β] و "ياف" "yav"، Δ حرف مبتكر وتم تحصيل ⊕ بوضع خط تحت ⊕ "ياب".

كما أنها ترصد الحرف ɬ أو ʌ لتدوين "ياب" "yap".

7- هذه الأوجه تنقل الأصوات المركبة أو المزجيات affriquées بواسطة حروف مميزة: ɣ و ʌ مقابل "ياتش" و "يادج". وقد صيغت هذه الحروف على أساس ɣ "ياش" و ɣ "ياك".

8- كما تنقل بعض المفخحات بواسطة الحرفين القديمين ɣ و ɣ مقابل "ياط" و"ياض"، أو بحروف مبتكرة مثل ʌ مقابل "ياص" (بإضافة خط إلى الحرف الأساس ʌ "ياس")، أو بإعادة تأويل صياتي لإحدى الحروف الصحراوية، ونعني به ɣ "ياز" (هذا الحرف ينقل "ياز" (المفخمة) في بعض الأوجه الصحراوية).

9- وتدوين التضعيف (الشدة) عموما بواسطة العلامة «^» المكتوبة فوق الحرف (أي ɣ^، مقابل [گگ]، أو بتكرار الحرف (أي «XX»).

10- تتكون بعض الحروف من جزأين منفصلين: [C] و [H] بالنسبة لـ «ياف» و «يال». وحده وجه ارايبا بينيلوكس يستعمل عارضة لوصول جزئي هذين الحرفين في الوسط (أي H و H).

11- تقدم بعض الحروف نفس الهيئة التشكيلية للعلامات ذات القيمة المنطقية أو الرياضية (أي Ø علامة المجموعة الفارغة لنقل «ياه»، و علامة النسبة المئوية % لنقل «ي» و سيغما Σ لنقل «يي») أو علامات الترقيم (النقطة، ونقط الحذف، ونقطتي التفسير).

هذه هي المميزات الكبرى لأوجه أبجدية تيفيناغ-الليبيقية منذ ظهورها بإفريقيا الشمالية والصحراء وصولاً إلى تيفيناغ-الجديدة للسنوات العشر الأخيرة. أُخذ هذا الإرث بعين الاعتبار في تطوير تيفيناغ-المعهد الملكي. سيتم عرض هذا الوجه بعد الوقوف على الجوانب المحددة لإدراك أوجه تيفيناغ القديمة، ونعني بذلك فك الرموز، وقرابة الليبيقية مع الأمازيغية، وكذا تاريخ ظهور هذه الأبجدية وأصلها.

## 2.1. فك رموز النقوش وقرابة الليبيقية مع الأمازيغية

تحتوي النقوش الأمازيغية القديمة على معلومات قيمة ترتبط بتاريخ المنطقة وبالبحر الأبيض المتوسط وبالبنيات الاجتماعية الثقافية للسكان الأمازيغية في ذلك العصر وبوضعية اللغة الأمازيغية منذ ما يزيد على 2000 سنة. ينطلق الباحثون الذين اهتموا بفك رموز هذه النقوش، منذ الأبحاث الأولى خلال نهاية القرن 19، من فرضية قرابة لغة هذه النقوش مع الأمازيغية الحالية. في هذا المجال، تبقى معطيات الأمازيغية الطوارقية بالدرجة الأولى ومعطيات الأمازيغية المغربية بالدرجة الثانية المرجع الأساسي لعلماء تيفيناغ من أمثال باسييه، وشابو، ومارسي، الخ. سنتفحص في هذا القسم هاتين النقطتين المترابطتين، ونعني بهما، من جهة تقنيات فك رموز النقوش والمشاكل التي تعترضها، ثم الحجج القادرة على تأكيد أو تفنيد قرابة لغة النقوش الليبيقية مع الأمازيغية المعاصرة من جهة أخرى.

## 1.2.1. فك رموز النقوش الليبيقية-الأمازيغية

تعود دراسات فك رموز النقوش الليبيقية-الأمازيغية إلى القرن 19. إن الدراسة الأولى حسب علمنا هي دراسة جيسينيوس Gesenius، عام 1837، الذي اهتم بالتسمية المزدوجة اللغة في دُقّة، وتليها أعمال سولسي Saulcy (1843، 1849) وجوداس Judas (1869) (انظر شابو، 1918 و1921).

رغم ما يزيد عن قرن ونصف من البحث، ظلت الكثير من النقوش الليبيقية-الأمازيغية في غالبيتها غير مفككة الرموز. وجردت اللوائح الأبجدية الأولى بفضل النقوش المزدوجة بدُقّة. ثم استغلت هذه اللوائح في محاولة فك رموز النقوش الأخرى. إلا أن التراكم العلمي، الذي مازال هزيلا، حول تيفيناغ القديمة لا يسمح بعد بوضع التمييزات الضرورية في هذا المجال. مازالت الحقائق الأكثر بساطة تعيق البحث مثل تأكيد صحّة القراءة، واستقرار قيمة علامة معروفة، والاندثار الفعلي لبعض الحروف أو بدائل حروف أبجدية الطوارق التي لازالت مستعملة، وهي الوحيدة التي يمكن التحقق منها لدى المستعملين. لقد حُدّدت قيمة عدد هائل من العلامات الخطية بما فيه الكفاية. إلا أن ذلك لم يسمح بعد بتأويل محتوى كل النصوص بشكل مرض خارج الأسماء والألقاب المعروفة.

تجدر الإشارة إلى وجود فرق بين فك رموز الحروف والوحدات المعجمية للنقوش، وبين التأويل اللساني، والتاريخي والأنثروبولوجي للمعطيات التي فُكّت مغالقتها. سوف لن نتطرق في هذا النص سوى للعملية الأولى، ومناهجها ومشاكلها. إن تأويل النقوش يتجاوز إطار هذه الدراسة باعتبارها تستدعي المعطيات التاريخية، والاجتماعية-الثقافية، الخ. التي ترتبط بمحتوى النقوش.

نلخص كما يلي مشاكل فك رموز النقوش الليبيقية-الأمازيغية:

-الطبيعة الصامتة أساسا للأبجدية : تقتصر كتابة النقوش القديمة على الصوامت الجذرية والصرفية، بما في ذلك شبيهي صائت. إنَّ عدم تدوين الصوائت، ماعدا في نهاية الكلمة، يمكن أن يبرر ببنية اللغة نفسها وبوظيفة الكتابة وتوسعتها. فمن وجهة نظر لسانية، وبدقة أكثر فيما يتعلق بالبنية المعجمية، يحتمل أن لا يكون للصائت دور ماعدا الدور الصرفي، وأنه محصور في بعض فروع الصرافة، كما هو الحال في

السامية. ومن وجهة نظر اجتماعية-لغوية، فإن الانتماء إلى نفس التجمع والتمكن من نفس تقنيات الترميز وفك الترميز (كتابة/قراءة) هام، كي يكون استرجاع الصائت، ذي الوظائف المتنوعة جدا في الحقائق اللسانية، وبالتالي في بنية الكلام برمته، أتوماتيكيا، دون إمكانية للشك أو التردد. إننا نتصور حيرة القارئ الحالي أمام نصوص عمرت أكثر من ألفي سنة. ولتوضيح مشاكل فك الرموز، لنفترض كلمة مثل «نغ»: هذه الكلمة الخطية قد تُقرأ «ينغا» «قتل»، وقد تُقرأ «انغا» «حنك»، و«ينغ» «ركبتُ (على دابة)»، أو «نِغ» «قلتُ»، الخ. وتصبح المشكلة مهمة إذا اعتبرنا التطور الذي عرفته اللغة طوال القرون التي تفصل بين الفروع اللغوية الحالية وفروع ما يزيد على ألفي سنة مضت، والتي لا يتوافر لدينا عنها أي مرجع معجمي. إن هذه الصعوبة تصبح عقبة منيعة تفسح المجال لكل المناظرات أمام علماء تيفيناغ غير المختصين في الأمازيغية الذين لا يتقنون اللغة ناهيك عن معرفة البنيات البسيطة للفروع اللغوية الحالية.

- عدم تجانس تنظيم النقوش واتجاه قراءتها/كتابتها : لم يكن هنالك اتجاه نموذجي للكتابة تيفيناغ. التي عرفت عدة اتجاهات، أفقية، من اليسار إلى اليمين ومن اليمين إلى اليسار، أو عمودية، من أعلى إلى أسفل ومن أسفل إلى أعلى. السطور ليست منتظمة دوما، وقد تكون مائلة أو مقوسة، ومنعطفة نسبيا. قد تُفيد عدّة سطور نفس المعنى أو تُقرأ عكسا. في هذه الحالة الأخيرة، يمتزج اتجاهان متعارضان للكتابة -سطر من اليسار إلى اليمين وآخر من اليمين إلى اليسار- في نص واحد مؤلف كتجربة نسخية. على عالم تيفيناغ إذاً أن يحدد اتجاه قراءة/كتابة النقش الذي سيدرسه.

- عدم تجانس المسافات بين السطور: يُقدّم النص المدون، في بعض النقوش، وكأنه مجموعة متصلة من الحروف لا يفرق بين بعضها البعض أي فاصل. على المستوى التشكّلي، ليس هنالك أي عنصر ملء هذا الغياب التلطيقي في الخط. وبما أن هذا الخط ليس خطا عاديا سريعا cursive، فإن الحروف الاستهلاكية، والمتوسطة

والأخيرة لا تبرز أي تمييز خطي، وتكون متماثلة دون أي تفریق بين حروف البداية الكبيرة وبين الصغيرة.

- القيمة الصيائية لبعض حروف أبجدية تيفيناغ: هذه القيمة محددة على أساس:
- أسماء الأعلام (دراسة الأعلام الفردية والقبلية، فضلا عن دراسة أسماء المواقع) والألقاب (مثل **XIIA [أَكْلِيد]** «مَلِك» الميينة في النقوش المزدوجة اللغة، أمازيغية-بونيكية وأمازيغية-لاتينية، التي سوغت إقامة التناظرات التي تحدد القيم الصيائية لحروف الأبجدية المستعملة في الليبيقية القديمة.
- حروف تيفيناغ المستعملة من لدن الطوارق وذات القيم الصيائية المحددة بما فيه الكفاية من لدن المستعملين والمعروفة عند علماء تيفيناغ، والمطابقة لحروف الليبيقية القديمة.

بيد أنه، إذا كانت هذه المعطيات تُسهم في فك رموز النقوش القديمة، فإن الأمر عكس ذلك تماما فيما يخص العلامات القديمة التي لم تعد تستعمل حاليا. بالإضافة إلى ذلك، ليس مؤكدا ما إذا كانت علامات أوجه تيفيناغ القديمة التي مازالت ماثلة اليوم في الأوجه الطوارقية، تبدي نفس القيمة الصيائية في كلا الوجهين. إن هذا التساؤل له ما يبرره في ثبوت حروف تتغير قيمتها الصيائية بالانتقال من وجه إلى آخر، كما هو حال ⑤ «ياب» في الليبيقية الشرقية، و«ياس» في الصحراوية الحديثة، وX «ياف» في الليبيقية الشرقية، و«ياگ» في صحراوية الهكار، وY («ياش» في الليبيقية، و«ياي» في الصحراوية، الخ. إذا، ونظرا لعدم تعميق معارفنا حول البنيات اللسانية للفروع اللغوية الأمازيغية الحالية والقديمة على السواء، فإن محاولات فك الرموز قد تتعرض على أي حال للشبهة.

أمام هذه الصعوبات، يعتمد علماء تيفيناغ، في فكهم للرموز والقراءة، على بعض الاستدلالات التي تشكل جزءاً من المنهجية العامة لعلماء تيفيناغ، حيث تتدخل عدة عوامل كالتاريخ، وعلم الإنسان، وعلم الحفريات، واللسانيات المقارنة للأمازيغية، الخ. نحتفظ من بين هذه الاستدلالات التي توجه عملية فك رموز النقوش القديمة بما يلي:

- تقوم الصوائت النهائية للكلمات كذلك بوظيفة تعيين الحدود؛

- في بعض النقوش العمودية في الليبيقية الشرقية، كل سطر من العمود أو جدول العمود تملؤه كلمة. أحيانا، تُسجل بعض الترتيبات للفراغات.
- اتجاه بعض الحروف: تحتوي أبجدية تيفيناغ القديمة على حروف تغير بتدوير هيئتها. ولكنها تشمل أيضا حروفا يمكن التنبؤ باتجاهها مهما كان اتجاه الكتابة/القراءة. يتعلق الأمر بالحروف  $\square / \sqcap$  «يام» و  $\exists / \exists$  «ياض» التي «تملك في الواقع تجويفا موحها في مقابل بداية السطر» حسب مارسى (1937أ: 95). ويجوز، حسب فوكو (1920: 6 هوامش)، تطبيق هذه الفرضية كذلك على الحروف  $\mathfrak{C} / \mathfrak{C}$  «ياش»؛  $\mathfrak{X} / \mathfrak{X}$  «ياگ»؛  $\mathfrak{r} / \mathfrak{r}$ ،  $\mathfrak{z} / \mathfrak{z}$  «ياي»؛  $\mathfrak{e} / \mathfrak{e}$ ،  $\mathfrak{b} / \mathfrak{b}$ ،  $\mathfrak{h} / \mathfrak{h}$  «ياک». يرى هذان الباحثان أنه من النادر أن يخرق ناسخ ما هذه القاعدة. ولكن المقارنة مع بعض القرائن تسوغ، عند الاقتضاء، التحقق من صحة الفرضية.
- بما أن النقش عامة تَوْقُّ أو دعاء، فإن بعض الصيغ أو التعابير المدرجة في النقوش متواترة. وهكذا سجلت الأبحاث تواتر الصيغ الافتتاحية، خصوصا في النقوش الصحراوية:  $\mathfrak{a} [ \text{نك} ]$  «أنا» أو  $\mathfrak{a} : [ \text{اوا نك} ]$  «إنه أنا»، والفعل  $\mathfrak{o} [ \text{ريغ} ]$  «أريد»، وأسماء الأمكنة أو الأشخاص.
- في المحطات النقوشية حيث توجد عدة نقوش، نجد أيضا نزوعا غالبا إلى الحفاظ على نفس اتجاه الكتابة/القراءة والذي يدعوه مارسى (1937أ: 95) «المناورات النقوشية». يتمثل هذا النزوع في الحفاظ، داخل النقوش القرية العهد، على نفس الصيغ، ونفس اتجاه القراءة/الكتابة (السطر الأول بخاصة)، في النقوش القديمة. يؤشر كل تغير في الاتجاه على تفاوت تاريخي تولدت عنه تقاليد جديدة. يُستخلص من ذلك نظريا أن كل محطة تمتلك اتجاهها متجانسا تقريبا للنقوش الأحادية السطر. لدعم هذه الفرضية، لاحظ مارسى (نفس المرجع) أن كل نصوص تيغاتيم (في المجال الطوارقي) مكتوبة من اليسار إلى اليمين، وأن كل نصوص آهنيث تقريرا، والتي نشرها مونود Monod مكتوبة من اليمين إلى اليسار، وأن اتجاه السطر الأول، في نصوص الهگار المتعددة السطور، والتي تتوافق مع تطور في المراحل، والتي قد تكون من تأليف متعلمين، يتوجه من اليسار إلى اليمين.

- تعد المعطيات اللسانية للأمازيغية ضرورية في تحديد اتجاه قراءة/كتابة نقوش تيفيناغ. وهكذا، وحتى إن لم توجد القرائن المذكورة أعلاه وفي الحالات التي يحاول فيها علماء تيفيناغ فك الرموز في الاتجاهين، فإن المعطيات اللسانية تساهم كثيرا في هذا العمل. تجدر الإشارة إلى أن هذه المنهجية الدقيقة جدا لا يمكن أن تطبق إلا بإعمال معرفة جيدة بعلم الفروع اللغوية الأمازيغية. وهذا شرط لا يتحقق دوما (انظر شاكر Chaker، 1984؛ حشيد Hachid، 1992، 2001). إن الإمام باللغة، وبإضافة الفرضية الإتيمولوجية المحققة بواسطة الشكل الصيائي العام للنص اللغوي الفرعي المدروس إلى الفرضيات الموجودة في الحثيات الأخرى، يأتي ليقوي كثيرا الدعم غير الكافي أحيانا والمقدم من قبل معطيات علم النقوش وحدها. وبعبارة أخرى، فإن علم النقوش واللسانيات يجتمعان لتحديد قيمة وطبيعة الحروف.

ينبغي إذاً أن تكون المنهجية المعتمدة في فك رموز النقوش الليبيقية والصحراوية مرتكزة على فحص لساني عميق للعلاقات القائمة بين الفروع اللغوية وأوجه الأبجدية.

### 2.2.1. القرابة الليبيقية/أمازيغية

أثار علماء تيفيناغ مسألة قرابة الليبيقية التي كانت تُتداول منذ أكثر من ألفي سنة حلت، مع الأمازيغية الحالية. وبما أننا أمام أبجدية جد متغيرة، يصعب فك رموزها، فإنه يمكن التفكير في فرضيتين :

- اللغة التي كتبت بها هذه النقوش انقرضت تماما وليست هناك أية قرابة بين الليبيقية (المندثرة) والأمازيغية الحالية. يستنتج البعض من ذلك أن اللغة التي دُونت بها هذه النقوش قد اندثرت تماما ويعارضون كل قرابة بين الليبيقية والأمازيغية. هذه الخلاصة تصطدم بالاعتراض التالي: إذا كانت الليبيقية تُعتبر لغة مغايرة للأمازيغية، فإننا لا نتوفر على أي معطى تاريخي حول إنشائها في شمال إفريقيا والصحراء، حيث الأمازيغية هي أقدم لغة مؤكدة. هذا الواقع يفسر حجة باسيه Basset (اللغة البربرية، أفريقيا وآسيا، 1956) السلبية حول الأصل الشمال إفريقي للأمازيغية بحد ذاته: «الخلاصة، أن الفكرة الشائعة عن الأمازيغية، كلغة محلية ولغة محلية وحيدة إلى

حدود حقبة ما قبل التاريخ. تقوم أساسا على براهين سلبية، لم تُقدّم لنا الأمازيغية إطلاقا على أنها مستوردة، وحضور، واندثار لغة أخرى لم يُؤكّد لنا بوضوح إطلاقا». هذه الحقبة السلبية أعاد صياغتها بوضوح أكثر كامبس (1980): 267) الذي تساءل عما «إذا لم تكن الليبيقية شكلا قديما للأمازيغية، فإننا لا نرى متى وكيف تكونت الأمازيغية».

- الليبيقية القديمة والأمازيغية الحالية لا تعدوان أن تكونا حالتين للغة واحدة بعينها: للبرهنة على هذه القرابة، يستشهد الباحثون بالمعطيات اللسانية والتاريخية، كالمعجم، وعلم دراسة الأعلام، ودراسة أسماء المواقع الجغرافية (انظر شابو، 1933؛ مارسى، 1936، 1937، 1937، 1937، 1956، 1959؛ كامبس، 1980؛ 1996؛ الخ.). بهذا المعنى، يمكن التعرف على عدة جذور أمازيغية، كما تزال واردة حاليا، في النقوش الليبيقية القديمة (انظر شابو، 1933؛ ومارسى، 1936، 1937، 1937 ب):

- ألقاب من قبيل **اگليد** (الملك)، **مُناتاسن** (قائدهم الأعلى)؛  
- أسماء خاصة مُمزّعة تطابق الأسماء البونيقية الإلهية أو الأسماء اللاتينية: مثل **ودشتر** (wdchtr) (صاحب استارتيه **Astarté**) المطابق للاسم البونيقى **إبدشترت ebdert** (آبدشترت) (عبد استارتيه) في تسمية مزار دُقة، و**شمن cmn** (أشمن) المطابق للاسم البونيقى **إبداشمن ebdacmn** (آدباشمن) (عبد أشمن) في تسمية معبد دُقة. ونفس الشيء في النقوش المزدوجة اللغة لاتينية-ليبيقية في كيفان بي-فريدج **Kifan Bi-Feredj**، يطابق الاسم اللاتيني هونوراطوس الاسم الأمازيغي **فُسي-ت-دزاتا** (إله الرعاية). (انظر مارسى، 1936: 9).

- كلمات أدوات ومورفيمات ومصطلحات مشتركة شائعة في الأمازيغية الحالية بنفس القيمة (انظر فيفرييه **Février**، 1956؛ براس، 1972):

- الحروف **ن** (الدالة على الملكية)، **د** (مع، و)
- مورفيمات القرابة مثل **و** (ابن فلان)، **ولت** (بنت فلان)
- ضمائر **س/انس** (ه/هم)، **سن/اسن** (لهم) كما في **گللداسن** (يكون ملكهم)، **ياغموراسن**، **غومراسن**، **مُناتاسن** (في الطوارقية **أمنان** = رئيس، ملك القبيلة، «ام»



فَعَالِي agentif «أبي» (يكون الرئيس الأعلى) (انظر مارسى، 1936). هذه اللاحقة الضميرية للملكية من الشخص الثالث المذكر الجمع يضاف بانتظام، حسب مارسى (1937: 32) إلى الأسماء التي تعني بصفة عامة «ملك، رئيس، أب، كبير، مقدس، ملاذ، معقل، شخصية رفيعة المستوى»، من هنا هذا اللقب «...هم».

• الزوائد من قبيل ن (علامة جمع الأسماء والأفعال، مثل *اورگاز/يرگازن؛ يدا/دان*)، وس (علامة التعدية، مثل *مون/سمون*) وم (علامة اسم الفاعل، مثل *زدغ/امزداغ*)، وي/ت (علامتي الشخص الثالث المفرد، مثل *يدا/تدا*)، وت (علامة الاسم المؤنث، مثل *تامازيرت/تامورت*).

• أسماء مشتركة *سكو* (بنى)؛ *تاسكاوت* (بناء)، *سله/زله* (وزال، حديد)، *سقر* (سفر، خشب).

- حجة أخرى لا تقل أهمية انبثقت من تدوين بعض الصوامت. يرى مارسى (1937أ : 44، الإحالة 1) أن «الصوت ق لا يوجد في الأمازيغية كصامت مستقل، ولا يُصادف إلا كإبدال عرضي ل غ. مثلما أنه لا يتوفر إطلاقاً، في الأبجديات الليبيقية والصحراوية القديمة، على ترميز خاص، و متميز عن ترميز غ. إن ترميز تيفيناغ الحالية: غ = ؛ ق = ...، إنما يعكس، بطبيعة الحال، زخرفاً خطياً حديث العهد، تم تبنيه تحت تأثير الأبجدية العربية التي يتميز فيها هذان الصامتان بـجلاء». في بعض النقوش الطوارقية الحديثة العهد، يُرمز كذلك إلى ق بثلاث نقط مرتبة عمودياً. يرى مارسى (نفس المرجع) أن الأمر قد يتعلق بمماثلة بين [غ] و [ت]: «إذاً، كلما تعلق الأمر باسم علم مستهل بـت، أي ينم عن الهيئة الاليتيمولوجية للاسم المؤنث الجوهري، يجدر الاحتفاظ بالفرضية التي تقول أن ؛ النهائي قد يُدوّن ق، كنتيجة صيائية، في الفروع اللغوية الصحراوية، للتوليف بين غ ولاحقة المؤنث الاسمي ت».

على ضوء هذه المعطيات، يخلص شابو (1933) إلى أن القرابة بين الليبيقية والأمازيغية بديهية، ويقول في هذا الصدد (1933: 143) «يوفر علم النقوش الليبيقية لأبحاثنا الآثار الوحيدة المكتوبة، المعروفة حالياً، عن اللغة القديمة التي كان يتكلم بها أهل

البلد في إفريقيا الشمالية. وقد تفرعت، تحت تأثيرات متعددة، إلى فروع لغوية كثيرة، شائعة تحت اسم الأمازيغية».

غير أن الإشارات التي تُوضّح القرابة بين لغة النقوش الليبيقية واللغة الأمازيغية الحالية، التي يسندها كون أوجه هذه الأبجدية لم تخدم، في امتدادها التاريخي، سوى تدوين معطيات اللغة الأمازيغية لوحدها، لا تسمح بإقامة قرابة مباشرة بين الأوجه القديمة للأبجدية والأوجه الحالية. وعليه، لم تكن هذه القرابة دوما واضحة. وبسبب الاختلافات الصيائية والخطية، تساءل عدة باحثين عن الوحدة الأصلية لأبجدية تيفيناغ-الليبيقية. بل شكّك في أمرها عدة مرات. كما قُدمت عدة فرضيات. فبالنسبة لكامبس (1980: 14) «ومما لا شك فيه أن تيفيناغ تبدو أنها تحول مصغر لأبجدية تيفيناغ الليبيقية». لقد توسعت بإضافة حروف أخرى، على أن الرصيد المشترك للأبجدية الليبيقية قد حوِّظ عليه. بينما يقول باسيه (1920: 20، في الإحالة 1) في معرض معالجته للكتابة عند الأمازيغ: «من الممكن وهذا تأكيد زائد على هذه الفرضية، ألا تكون الأبجدية الليبيقية واحدة وأن تيفيناغ تفرعت عن وجه ليس هو وجه - أو أوجه- النقوش المتوافرة لدينا».

في حين يقترح مارسي (1937 أ : 97-98) فرضية «نموذج أوحده للأبجدية يمكن دعمه ببراهين لسانية شافية». بالنسبة للمؤلف، يأخذ مشكل نقل هذه الأبجدية الوحيدة في الأصل مظهرين، تشكّلي وصيائي في آن واحد، يقومان حيناً على التطور الذي لحق بالصورة الخطية الظاهرية للحروف، وعلى التطور الذي لحق قيمتها الصيائية، حيناً آخر. إذا كانت تحولات شكل الحروف ممكنة التعليل باتجاه الكتابة وبدوران بعض الحروف، وكذا بتبسيط آخر، الخ، فإن فهم تحولات القيم الصيائية لبعض الحروف يمكن أن يعتمد على التطور الصيائي الحاصل انطلاقاً من النموذج الأصلي المشار إليه، والذي بدّل نوعاً ما قيمة العلامات المتماثلة، في زوايا متعددة.

وترتمي فرضية أخرى إمكانية وجود نماذج أثيلة قديمة اشتقت منها أبجدية تيفيناغ-الليبيقية والأبجديات المتوسطة الأخرى (كامبس، 1980: 202). إن هذه الفرضية ترجعنا إلى إشكالية تعيين تاريخ وأصل الأبجدية الأمازيغية. وهما الأمران اللذان لا تتفق آراء الباحثين حولهما.

### 3.1. تاريخ ظهور وأصل أبجدية تيفيناغ - الليبيقية

تنفق الآراء حول تاريخ ظهور أبجدية تيفيناغ-الليبيقية في شمال إفريقيا والصحراء. نسجل مسألة ثابتة في الأبحاث: تستند الاعتبارات المرتبطة بتسلسل خط تيفيناغ التاريخي على فرضيات فيما يتعلق بأصله.

#### 1.3.1. تاريخ النقوش الليبيقية-الأمازيغية

النقش الوحيد الذي حُدد تاريخه رسمياً، من بين كل النقوش الأمازيغية القديمة، هو النقش الذي يحمل تسمية الهيكل المشيد تخليداً لذكرى ماسينيسا في دقة (في الشمال الشرقي لتونس)، في السنة العاشرة من حكم ابنه ميسييسا Micipsa، أي 139/138 سنة قبل العهد المسيحي.

بناءً على المعطيات التاريخية التي طبعت شمال إفريقيا، حُدد تاريخ النقوش المزدوجة اللغة، البونيقية-الأمازيغية أو اللاتينية-الأمازيغية. يطرح شابو (1933: 145) المسلمتين التاليتين :

- النقوش الليبيقية المرفقة بنص بونريقي قد تكون عائدة إلى القرن الثاني قبل الميلاد تقريباً.

- النقوش المرفقة منها بنص لاتيني نقوش معاصرة للاحتلال الروماني، من القرن الأول قبل الميلاد إلى القرن الثالث بعده.

أما النقوش الأحادية اللغة فتخلو من هذه الميزة. وبما أنه يستحيل أن ننسبها لحقبة معينة، فإنه يمكن لنا على الأكثر أن نحكم على أقدميتها النسبية من المظهر الخارجي للصخرة وبخاصة من الحفر ومن الزنجار. إن الدراسات الأولى لعلماء تيفيناغ كانت تعتبرها أكثر حداثة من النقوش الثنائية اللغة.

وتحدد الفرضية الغالبة منذ بداية الدراسات في هذا المجال ميلاد أبجدية تيفيناغ في القرن الثاني قبل العهد المسيحي، نفس حقبة النقوش الثنائية اللغة في دقة. تواجه هذه الفرضية عدة اعتراضات. نسجل منها ما يلي:

- أمام أبجدية متقنة سلفاً، وهي أبجدية معبد ماسينيسا، من الطبيعي افتراض فترة تطور واستقرار للأبجدية. فهذا الإتقان لا يمكن تحقيقه في المحاولة الأولى.

- اكتشاف نقوش أخرى من الليبيقية الشرقية سابقة بعدة أجيال لتسمية دقة (كامبس، 1975، 1980؛ حشيد، 1992، 2001): يحوي إناء من تيديس، في الجزائر الشرقية، عظام ميت حدّد تاريخها بواسطة الكربون 14 في 250 سنة قبل الميلاد، يحمل على جنباته نقشا ليبيقيا ملونا. كان من نتائج هذا الاكتشاف أن مالت الفرضيات إلى إرجاع الكتابة الليبيقية إلى فترة أقدم. إلا أن الوثيقة المفتاح التي تُسند هذه الفرضيات هي الرقيم الحجري الذي اكتشف بالمغرب عام 1959 والذي سوغ الاعتراف بأقدمية أكثر لتيفيناغ. يتعلق الأمر بنقش ياغور في آزيب نيكيس بالأطلس الكبير. يقدم هذا النقش إطارا مزخرفا إنساني الشكل وعموديا نقشته فيه ستة عشر حرفا تيفيناغيا. يُرجع السياق الأيقوني، وكذا تقنية الخط وأكسيد البرونز والأسلوب، هذا الحفر إلى العصر البرونزي. وتؤكد هذه الفرضية أيضا الأسلحة المعدنية العديدة التي جمعت من الموقع. اعتمادا على هذا السياق الأركيولوجي، يستنتج كامبس (1996) أن هذا النقش، وإن قلّص عمر سياقه الأركيولوجي إلى أقصى حدّ، كان سابقا لما بين القرنين السابع والخامس قبل الميلاد<sup>6</sup>.

- تعتبر الأبحاث الأولى أن الأبجدية القديمة قد دامت إلى القرنين الرابع والخامس. وحُدّد انتقال تيفيناغ المعاصرة في المناطق الصحراوية في القرن 5 بعد الميلاد. وفي المجال الطوارقي، شُيّد نُصب تين هينان Tin Hinan الضريحي بالوواح تحمل نقوشا بتيفيناغ المسماة «حديثه العهد». إلا أن هذه النقوش قد قُطعت بتقصيب الألواح، فهي إذاً سابقة للقرن 5، عصر بناء هذا الضريح. هذا الاكتشاف يعيد طرح مشاكل أقدمية تيفيناغ الصحراوية. فتيفيناغ القديمة إذاً أقدم مما كان يُفترض. إذ تبدو حسب بعض الباحثين (انظر كامبس، 1980)، معاصرة للأوجه الليبيقية الشمالية الأخرى؛ بل إن هذه الأبجدية سابقة لهذه الأوجه حسب آخرين (انظر حشيد، 2001).

---

<sup>6</sup> هذا النقش الذي توجد لحسن الحظ صورته وخطاطاته في عدة مراجع، أفسدته يد مخربة بشكل خطير، يد أنلفت وثيقة أركيولوجية أساسية لتاريخ المغرب، وشمال إفريقيا، والحوض المتوسطي.

وهكذا، فإن جملة من الباحثين يتفقون حاليا حول فرضية قدم بعض النقوش الليبيقية بالأطلس والجنوب المغربيين، والأطلس الصحراوي، والصحراء الوسطى. تتمثل حجة قدم هذا الحدث التاريخي، الذي يعود أحيانا إلى 1500 قبل الميلاد (راجع حشيد 1992، 2001) في معاصرة الشواهد النقوشية للنقوش والرسوم الصخرية.

وبالتالي، فإن كون النقوش الشرقية هي أول ما اكتشف بكمية كثيرة، والوحيدة التي أثارَت، منذ البداية، اهتمام علماء الآثار والإناسة، وكون النقش الوحيد الذي حُدّد تاريخه من حيث الأصل (تسمية مزار ماسينيسا) منها، لا ينتج عنه بالضرورة السبق الزمني للوجه الشرقي من الأبجدية الليبيقية على الأوجه الأخرى، الغربية والصحراوية.

انطلاقا من هذه الوقائع، وفي إطار مقارنة تغيرية لخط تيفيناغ، أعاد بعض الباحثين مساءلة العلاقة بين الأوجه الثلاثة القديمة: الشرقية، والغربية والصحراوية. هكذا، يرى كامبس (1980 : 277) أن وجه تيفيناغ الشرقية، الذي يسمى نوميدي أو ماسيلي، هو «شكل منقح للكتابة الأصلية في اتصالها بالكتابة البونيقية، في حين أنه خارج بلاد الماسيلية، استمرت الأشكال القديمة في الاستعمال والتطور إلى تيفيناغ الحالية».

### 2.3.1. أصل أبجدية تيفيناغ

موازاة مع النقاش حول تاريخ ظهور أبجدية تيفيناغ، كان أصلها أيضا موضع مناقشة. يمكن تصنيف الفرضيات المقدمة في هذا الاتجاه إلى ثلاثة أصناف:

- فرضية نزوية، ذكرها كامبس (1980)، ترى أن تيفيناغ ليست سوى ابتكار صرف لماسينيسا. في هذا الإطار أيضا، يمكن أن نذكر البطل المؤسس أماملن Amamellen (الذي يمتلك الوضوح) أو انيغوران Anigouran (قول مأثور أو لغز مفهوم)، المفترض أن يكون مبتكر الثقافة الطوارقية وبالتالي الكتابة (انظر حشيد، 2001). لا شك أن هذا الاعتقاد ينطوي على قيمة أنثروبولوجية وإثنوغرافية لا يمكن إنكارهما، إلا أنها لا تجيب على أي سؤال حول الأصل الفعلي لهذه الأبجدية.
- فرضية ثانية تعتبر تيفيناغ مجرد اقتباس للفينيقية-البونيقية، أو مقتبسة على الأرجح من نموذج أثلي جد قديم لا نعرفه.

- فرضية الثالثة ترى فيها بالأحرى أبجدية أمازيغية. هذه الفرضية أُوتت بشكل مختلف حسب الباحثين. فحسب البعض، مبدأ تيفيناغ وحده هو الذي اقتُبس وطُبّق على علامات محلية؛ وحسب البعض الآخر، كانت الأبجدية الليبيقية مكونة قبل وصول الفينيقيين ولم تُقتبس سوى بعض الحروف (انظر تحته)؛ وحسب آخرين أيضاً، الأبجدية الليبيقية نتيجة لنضج محلي بعد سيرورة طويلة من تطور العلامات التصويرية إلى علامات أبجدية. هذا التطور تطور معاصر، بل سابق لميلاد الأبجدية في الحوض المتوسطي.

موضوع هذا الباب هو عرض العناصر لصالح أو ضد فرضية أو أخرى من هذه الفرضيات الثلاث. وبغض النظر عن الفرضية الأولى التي لا تقوم سوى على معطيات الخيال، تستند كلتا الفرضيتين الأخرين على براهين.

### 1.2.3.1. الأصل الفينيقي أو البونيقي

ينسب اختراع الأبجدية إلى الفينيقيين حوالي 1200/1300 عام قبل العهد المسيحي، غير أننا نعرف حالياً أن مبدأ الكتابة قد وُلد قبل ذلك العهد (راجع كوهن Cohen، 1958). لقد انتشرت الأبجدية الفينيقيّة حوالي 1000 سنة قبل الميلاد، في البحر الأبيض المتوسط وآسيا. وهكذا تبناها الإغريق، من بين شعوب البحر الأبيض المتوسط الشرقي الأخرى، حوالي 800 سنة قبل الميلاد.

توحي هذه الفرضية إذاً بأن الجماعات الأمازيغية الأولى قد تبنتها كذلك. إن الأبحاث الأولى حول النقوش الأمازيغية-الليبيقية التي اعتمدت تسلسلاً تاريخياً متأخراً، القرن الثالث قبل العهد المسيحي على الأكثر، تُسند دوراً حاسماً لتأثير الكتابة البونيقيّة في تشكّل الأبجدية الليبيقية الشرقية. ولا تعدو الأوجه الأخرى، الغربية والصحراوية، أن تكون مشتقات لها. هذه الفرضية كانت تبدو منيعة مادامت النقوش الأكثر قدماً كانت تعتبر سابقة على المستعمرات الفينيقيّة الأولى بشمال إفريقيا، والتي يعود تاريخها إلى 1200 سنة قبل الميلاد، بل حتى على تشييد قرطاجة عام 814 ق.م.

تقوم فرضية الأصل البونيقي للبيبيقية على الحجج التالية :

- تسمية الأبجدية بحد ذاتها: حسب هانوتو Hanoteau (1920)، يُعرب اسم الأبجدية الأمازيغية في حد ذاته، أي تيفيناغ، عن أصله الفينيقي. والتفسير الأكثر شيوعاً لدى اللسانيين هو التفسير الذي يرى في هذا المصطلح تطوراً للكلمة اللاتينية بونيقا *punica*. وكحجة لهذه الفرضية، يشير الجذر فنق الذي صيغت منه تيفيناغ إلى الفينيقيين في السامية والتناوب ق/غ عملية صرفية وصيغية شائعة في الأمازيغية. وخير مثال على ذلك صيغة الفعل غير التام: نغ "قتل" / نُقُّ أو نُقَّا. إلا أن هذا التفسير قابل باعتراض، على أساس حجج لسانية وتاريخية. حيث يؤكد شاكر (ذكرته حشيد، 2001)، في دراسة حديثة، أنه في أدرار بايفوغاس يوجد فعل /فُنْ الذي يعني "كُتِبَ". ونفس الشيء في لغة القبائل، يوجد الجذر فنق، في افنيق "صندوق متزلي". الشيء الذي دفع الكاتب إلى التساؤل عما إذا كانت تيفيناغ تفيد كتابة على شاهد قبر عوض «فينيقيات» أو «بونيقيات»، خاصة وأن الصناديق كانت تستعمل كتوابيت في العهد البونريقي والليبيقي القديم. من الناحية التاريخية، يدافع عدة باحثين عن أن تيفيناغ أقدم بكثير من الأبجدية البونيقية أو أنها معاصرة لها على الأقل.

- السمة الصامتة لتيفيناغ مثلما هو الأمر تماماً بالنسبة للأبجدية الفينيقية-البونيقية: مع ذلك، يمكن تبرير هذا الجانب، حسب بعض الباحثين (راجع مارسى، 1936، 1937 أ و ب)، ببنية اللغة في حد ذاتها وليس بالضرورة بتأثير الفينيقية. والحجة على ذلك أن الأبجدية الإغريقية لم تحافظ على هذا المظهر لأن بنات اللغة الإغريقية تستلزم تدوين الصوائت.

- التشابه بين ستة حروف فينيقية وليبيقية: يتعلق الأمر بـ /1 /1 / «ياك»، و /I /H \_ «ياز» في الفينيقية / «ياج» في الليبيقية، و /S / «ياي»، و /V /Y /1 / «ياك»، و /3 / «ياش» و /+ / «يات». توجد هذه الحروف خاصة في فينيقية ما بين القرنين الثالث عشر والتاسع قبل العهد المسيحي. وقد طرأت عليها عدة تحولات في البونيقية والبونيقية الجديدة. إن تأثير الفينيقية في الليبيقية، هذا إن كان موجوداً، ينبغي أن يحدد في هذا العهد؛ الشيء الذي يتزامن مع التجليات

الأولى للأبجدية الليبيقية (راجع 1.3.1). وعلى صعيد آخر، إن هذه التشابهات القليلة لا تبرهن بالضرورة على النسب المباشر لهاتين الأبجديتين، خاصة حينما نعرف أن الأبجديات الإغريقية، واللاتينية، والعبرية، والعربية التي تنتسب إلى الأبجدية الفينيقية تنطوي على تشابهات ضئيلة مع هذه الأخيرة.

- عدم وجود تقليد قبل-أبجدي، كما هو الحال في العمليات الكلاسيكية لتطور الكتابة، والتي قد تسوغ بشكل جدي تبني فرضية تَكُون محلي. إن الأبحاث الأخيرة حول تيفيناغ تلتف من حدة هذه المعاينة (راجع 2.2.3.1).

فضلا عن هشاشة البراهين المقدمة لصالح الأصل الفينيقى لتيفيناغ، تواجه هذه الفرضية عدة اعتراضات:

- الحروف البونيقية عامة حروف عادية سريعة cursifs بينما هي في الليبيقية، حروف هندسية ذات زوايا. فالليبيقية تظهر في كل مكان كما نعرفها في مظهرها الهندسي دون أن تكون مسبقة بمحطات وسطية قد تمثل انتقالا أو تطورا متدرجا لليبيقية انطلاقا من نموذج فينيقي أو بونيقى، كما هو حال الإغريقية مثلا (فينيقية ← إغريقية قديمة) أو العربية (فينيقية ← آرامية ← تبطية عربية) (راجع سالم شاكر و س. حاشي Hachi، 2000 : 8).

- توجيه الأبجديتين ليس متماثلا: فهو أفقي في البونيقية وعمودي في النقوش الليبيقية الأكثر عراقا. التوجه الأصلي، أي العمودي، تم التخلي عنه جزئيا في النقوش الشرقية لصالح تقليد خطي بونيقى ذي طبيعة عمودية ومن اليمين إلى اليسار.

أمام هذه الوقائع، وفي غياب حجج لصالح فرضية بديلة، خلص بعض الباحثين إلى الأصل المجهول لتيفيناغ. وهكذا يرى م. كوهن (1958)، والذي أشار إليه براس (1972)، أن أصل أبجدية تيفيناغ ظل مجهولا. فبالنسبة إليه، لم تنجح كل محاولات تفريعه عن الهيروغليفيات المصرية، والأبجديات العربية الجنوبية، والإغريقية، والإيبيرية، وحتى الفينيقية-البونيقية، في تقديم حجج مقنعة.



### 1.2.2.3.1. الأصل المحلي

أعاد التطور الأخير للأبحاث في مجال تيفيناغ (شاكر وحاشي، 2000، وحشيد 1992 و2001) توجيه النقاش حول أصل الأبجدية الليبيقية. وقد أظهرت هذه الأبحاث أن فن النقش الشمال إفريقي والصحراوي كان سيمرّ تدريجياً، منذ بداية العهد الخليلي، إلى نظام هندسي سيعمم خلال عهد ما قبل التاريخ وسينتشر في المنطقة بأكملها.

وهكذا، أُعيدت مساءلة العلامات الهندسية التي تطبع كل الفنون التقليدية والصخور في المنطقة، كرموز وكرموز أفكار idéogrammes، مؤسسة لولادة الأبجدية. بناء على مجموعة من الاكتشافات والمعانيات المتجهة وجهة تطور محلي لتيفيناغ، تساءل شاكر وحاشي (2000: 2) عما يلي: «ألا ينبغي أن نتصور بداية سيرورة تطور داخلي انطلاقاً من ممارسات غير تدوينية، وغير أبجدية على أي حال؟». كان جواب حشيد (1992: 147، وردت الفرضية أيضاً في حشيد، 2001) إيجابياً. تعرض الباحثة تحول التمثيلات التصويرية إلى الأبجدية في قولها: «تميل الصور، المصغرة أكثر فأكثر، إلى اتخاذ شكل هندسي ويدخل عهد الأمازيغية-الليبيقية تدريجياً في أسلوب التجريد. عدة زخارف ذات خطوط مستقيمة، تجهل الكتلة والقوس، ظهرت منذ الطبقة الخيلية وتكاثر بالخصوص في الوسط الإبلي المعينُ losange، والمثلثُ، والمربع والمستطيل، والحجلة marelle، والسطر المنكسر، والدعامة، والعلامة M، والتشوك، والغصن، والصليب، (...) هذا الموكب من الزخارف هو الذي نجده حالياً في الفنون الشعبية (...). أخذ الرسم التصويري يندثر مع عهد ما قبل التاريخ وعهد التاريخ؛ فاكتمح الأسلوب الهندسي الجدران، وشيئا فشيئا اختص هذا الفن بالنقوش الأثرية. في بداية هذه السيرورة، بين نهاية فترة العربات وبداية عهد الأمازيغية-الليبيقية، لا نعرف من أين ولا كيف انبثقت أولى حروف الكتابة». ولا يمكن لنا بهذا الصدد، قبول فكرة اقتباس شامل من البونيقية.

تعود هذه السيرورة إلى الفن النقوشي الخليلي، بل تعود إلى العهد البقري فيما يخص طاسيلي والصحراء حيث كانت الكتابة سابقاً مرتبطة بالعربية، والخيل والمعدن (راجع حشيد، 1992، 2001). وبدأنا نشاهد تدريجياً في شمال إفريقيا تحولا عميقاً في التعبير الخطي، من التصويري إلى الرمزي. فمن عهد الأمازيغ الأصليين والبقرين في العصر

الحجري الأخير إلى عهد الأمازيغ القدامى، نشهد المرور من واقعية وتعدد التمثيلات البقرية إلى التخطيطيات ذات الأس الهندسي.

وحسب حشيد (2001)، ينبغي البحث عن هذا المخزون القديم للعلامات السابقة للأبجدية، عند القفصيين Capsiens بشمال إفريقيا، منذ 10000 سنة وعند الأمازيغ الأصليين البقرين بالصحراء، منذ 7000 سنة، ثم عند الليبيين الشرقيين والصحراويين منذ بدايات التاريخ. وُلدت علامات ذات قيمة سحرية-دينية أو اجتماعية (احترافية، وحظوة، وهوية قبلية، الخ.) مثل الصليب، لتمثيل حرف «يات»، الذي لا علاقة له بالمسيحية، التي لم تكن رأت النور بعد.

هذه البوتقة الأيقونية تأسست عليها لغة ذات كتابة رمزية تولّد عنها شكل كتابي. ترى حشيد (1992، 2001) أن الحروف الأولى للكتابة الأبجدية كانت قد ظهرت عند الأمازيغ الأصليين الجرمتيين Garamantes من الصحراء. وقد فحصت المؤلفة استمرار هذه العلامات مع الزمن بطاسيلي وفي الأطلس الصحراوي.

بناء على هذه المعطيات، تستبعد حشيد (في الكتاب نفسه) فرضية الأصل الفينيقي للكتابة الأمازيغية وترى أنها معاصرة، بل أقدم بكثير، من الأبجدية الفينيقية. وتوضح بأن «كل الدلائل، الحفرية، واللسانية تلتقي في هذه السمة، سمة ظهور الليبيقية عند نهاية الألفية الثانية ق.م، بين 1500 و1000 ق.م.»

وحسب العديد من الباحثين (راجع كزويل St. Gsell، 1956؛ وج. ك، فيفريه، 1956؛ وفريدريخ Friedrich، 1966؛ وس. شاكر وس. حاشي، 2000؛ وم. حشيد، 2001، 2002)، وُلدت الأبجدية الأمازيغية بإفريقيا الشمالية. ينتج عن ذلك أن تقريبها إلى البونيقية لا أساس له من الصحة. وهكذا، يرى كزويل Gsell (1956)، أنه من المحتمل جدا ألا يكون الفينيقيون قد أعطوا بجد ذاتهم لأنفسهم اسم الفينيقيين، الذي كان يسميهم به الإغريق. وخير سند لهذا التحليل مثال الأمازيغ الذين سماهم الرومان البربر.

إن ابتكار الأبجدية سيرورة طويلة. فهي تمثل حدثا عظيما في تاريخ المجتمعات. تسوغ لنا المعطيات الجديدة أن نخلص إلى أنه في الوقت الذي عرفت فيه كل حضارات البحر الأبيض المتوسط ثورة تطبع الانتقال إلى الكتابة الأبجدية، نشاهد نفس الظاهرة في شمال

إفريقيا والصحراء. يبرهن عدد النقوش الصخرية (المدججة مع التديونات بتيفيناغ التي تنتشر في المنطقة بأكملها) وتنوعها على إرادة الإنسان الذي كان يقطنها على تملك هذه الوسيلة التواصلية.

إلا أن فرضية الأصل المحلي لا تستبعد تأثير الحضارة الفينيقية-البونيقية على أبجدية تيفيناغ. فظاهرة التبادل الثقافي، خاصة في ناحية قرطاجة، شيء طبيعي. عند الاحتكاك بالفينيقية-البونيقية، كان الخط الليبقي المحلي قد وضع مسبقا وكان قادرا على اقتباس بعض الحروف وهيمته بعضها الآخر، مع ما لديه من حروف خاصة به. من هذا المنظور، يرى ل. كالات (1989 : 110) أن خطأ ليبيقيا قد وجد، وقد أثرت فيه البونيقية، بالفعل، فوثائق الأبجدية الليبيقية محلية في غالبيتها، إلا أن التأثير الفينيقي لا يمكن إنكاره. فيفريه، ج.ك. (1986 : 325) كان يرى في الكتابة الليبيقية خليطا من الحروف المقتبسة والحروف المستقاة من «قائمة محلية قديمة: أوشام قبلية، وعلامات الملكية، وعلامات منقوشة في حجر مصقوب، ...». وحسب هيغونيه (1986) Higounet، لم يقتبس الأمازيغ من القرطاجيين سوى مبدأ الكتابة الأبجدية.

وعليه، فقد تم إيداع العديد من الوثائق اللسانية، والتاريخية، والأركيولوجية، والأنثروبولوجية، الخ. للمنطقة والحوض المتوسطي في الملف الغني والخصب لظهور أبجدية تيفيناغ وأصلها. ولازال النقاش مفتوحا. لنسجل أنه مهما يكن تاريخ ظهورها وأصلها، فإن هذه الأبجدية، منذ ظهورها بشمال إفريقيا والصحراء، لم تستعمل حصرا إلا لتدوين الأمازيغية. الاستثناء الوحيد المسجل يتعلق ببعض اللغات الإفريقية، مثل تاكدال tagdal وفولفيد fulvide والتي تستعمل بطريقة متفرقة أبجدية تيفيناغ تحت تأثير الثقافة الطوارقية.

#### 4.1. أبجدية تيفيناغ-المعهد الملكي

انطلاقا من هذا الإرث القديم والحديث والمعاصر لأبجدية تيفيناغ، طور المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية منظومة تيفيناغ-المعهد الملكي التي تهدف إلى معيرة الخط مع التقيد بالامتداد التاريخي لأبجدية تيفيناغ. لتحقيق هذا الهدف، تم العمل على تحليل المعطيات اللسانية للأمازيغية المغربية ولمختلف الأوجه الخطية المتواجدة لدى الأمازيغية.

#### 1.4.1. مبادئ عامة

كما رأينا سابقا، كان العديد من أوجه أبجدية تيفيناغ موجودا منذ القدم، مع وجود تشابهات واختلافات. تمثل الأوجه الحديثة لتيفيناغ-الجديدة تطورا، بل تحسينا، وتكيفا للأوجه القديمة مع الخصوصيات الصيائية للتبائنات اللسانية للأمازيغية. إن حصر معيار خطي للأمازيغية يمر حتما عبر اختيار أبجدية تيفيناغ والذي عليه أن يستجيب لهدف مزدوج :

أ- الحفاظ على علاقة وطيدة بمختلف أوجه أبجدية تيفيناغ الحالية؛ الشيء الذي يستلزم الاعتراف من رساميل الحروف المتوفرة في مختلف الأوجه واعتبار خلق الرموز الجديدة ملاذاً أخيراً.

ب- مطابقة الأبجدية الجديدة لبنيات الأمازيغية المعيارية (راجع الفصل 2)، التي تتطلب أحيانا إدخال بعض التعديلات.

لتحقيق هذا الهدف، أخذت أربعة مبادئ بعين الاعتبار: التاريخية، والبساطة، وعدم التباس العلامة، والاقتصاد.

أ. التاريخية

بناء على هذا المبدأ، يجب أن تتضمن الأبجدية الأمازيغية الحروف التاريخية والأصيلة، الشاهدة على انتمائها إلى كتابة أمازيغية جد قديمة، كما هو الحال، مثلا بالنسبة لـ ، «يا»، و «ياب»، و «ياغ»، و «ياد»، و «ياض»، و «ياف»، و «ياج»، و «يال»، و «يام»، و «يان»، و «يار»، و «ياس»، و «يبي»، و «ياش»، و «يات»، و «ياط»، و «ياي»، و «ياز».

ب. البساطة

يجب أن تكون الحروف المختارة بسيطة، أي بدون علامات إضافية. مثلما ينبغي، قدر الإمكان، تفادي الحروف المركبة واستخدام العلامات التفريقية. هذه الممارسة، في الواقع، غريبة على تيفيناغ، أيا كان عهد هذه الأوجه.

ج- عدم التباس العلامة

هذا المبدأ، الشائع في اللسانيات، يؤمّن التطابق المشترك بين صوت وحرف. إنه يسوغ تفادي النوعين التاليين من الكتابة :

- الحرف المزدوج، كما هو حال الفرنسية حيث يُنطق *ph* [ف] و ينطق *ch* [ش]،  
وحال الأمازيغية المدونة باللاتينية حيث تُستخدم السلسلتان *gh* و *kh* لتدوين [غ]  
و[خ] على التوالي؛

- الصوامت المزدوجة أو الروابط التي قد تتطابق، في بعض السياقات، مع فونيمين مختلفين. توجد الصوامت المزدوجة في تيفيناغ الطوارقية (انظر أغالي زاكارا و ج.  
دروان (1973-1979) : 258) (راجع 1.2.1.1).

إن التطابق بين صوت واحد/علامة واحدة يتميز، فضلا عن ذلك، بتيسير أنشطة القراءة/الكتابة.

د- الاقتصاد

إن الحروف المطابقة للفونيمات الأساسية للأمازيغية المعيار هي وحدها التي ستظهر في الأبجدية المقترحة (باستثناء 8 «أي» التي ترمز إلى (الصائت المحايد [ə])

#### 2.4.1. مميزات عامة

من بين المميزات العامة للحروف التي تُوَلّف مختلف أوجه الأبجدية الأمازيغية، نسجل :

أ- أشكال هندسية مختلفة ذات اتجاهات متعددة حسب اتجاه القراءة/الكتابة؛

ب- استعمال النقاط (خاصة في الوجهين الغربي والصحراوي) والخطوط.

لإقامة لائحة الحروف المكونة لأبجدية تيفيناغ-المعهد الملكي، قورنت مختلف الأوجه، القديمة والمعاصرة منها (راجع جدول ج. مارسي 1937 : 113؛ وك. براس، 1972؛ وم.أ. حدّادو M. A. Haddadou : 2000 : 275). علاوة على المبادئ المشار إليها أعلاه، وأخذت ثوابت أخرى بعين الاعتبار في اختيار الحروف. يتعلق الأمر بتواتر الحروف في مختلف أوجه تيفيناغ-الليبيقية، وببساطتها على مستوى الكتابة اليدوية (يُسر على المستوى الحركي-النفسي)، وجمالية الرموز والانسجام العام لنسق الكتابة المقترحة.

هكذا إذاً، تم الاحتفاظ بالحروف المشتركة والمستخدممة بتواتر أكثر لترجمة/تدوين أصوات الأمازيغية بدون تردد. وبالنسبة للحروف الأخرى التي لا تستجيب للمبادئ والمعايير المتخذة، أُدخلت عليها بعض التعديلات. أمّا خلق الرموز الجديدة، فقد تم تفاديها ما أمكن، للأسباب التي سبقت الإشارة إليها، ولم يتم اللجوء إليه إلا عند الضرورة.

إن الحروف القائمة على النقط، والشائعة في الأبجديات الطوارقية (، و، و، و، الخ)، لم يُحتفظ بها. وبالتالي، فبالإضافة إلى المجازفة التي ينطوي عليها الخلط بين بعض علامات الترقيم ومظهر الكلمات المميّزة جداً، وخاصة حينما تكون مكونة من تتابع للحروف على شكل نقط، تتوفر هذه العلامات على قيم صيائية مختلفة (==خ، وق وه، و...ق وخ، و. = ك و و (u)، و. = و w و و (u). فالكلمات :Θ:: أو :Θ:: (اخبو "ثقب") و :Θ:: أو :Θ:: (اخاتار «الكبير») خير مثال على مشاكل الحروف المنقطّة. القراءات المختلفة ل :Θ:: / :Θ::، التي تعد بدائلاً، هي: اخبو/اخبو، واقبو/اقبو؛ واهبو/اهبو (ثقب).

وتجدر الإشارة أيضاً إلى أن كل الحروف التي تؤلف الأبجدية المقترحة هي في وضع عمودي. لدينا مثلاً، C، H، I، X، وليس U، H، H، X/X، كما يظهر في بعض الأبجديات.

الأبجدية المقترحة لا تميز في الحرف بين حجمه الصغير والكبير majuscule. وهناك سببان رئيسيان يفسران هذا الاختيار:

أ- عدم ملائمة الحرف الكبير، بمعنى أن بعض اللغات لا تستعمله (العبرية والعربية مثلاً). علاوة على ذلك، يمكن أن تقوم ببعض وظائفه علامات الترقيم.

ب- المقترحات المقدمة إلى حد الساعة تستغل حجم الحرف: يُنقل حرف البداية بحرف ذي حجم أكبر من حجم الحرف الممثل للحرف الصغير minuscule. إلا أن هذه الطريقة قد يترتب عنها اللبس، خاصة بين علامات تقوم على نفس الشكل الهندسي: • «يا» و O «يار» مثلاً. فاقترح حروف جديدة مطابقة للحروف الصغيرة من المنظومة المقترحة قد يجعلها معقدة. وهكذا نكتفي، في المرحلة الأولى، بأبجدية خالية من الحرف الكبير.

### 3.4.1. جرد لائحة الحروف

إن أبجدية تيفيناغ التي تم إقرارها تتألف من 33 حرفا مقابلا لـ 33 فونيمًا من فونيمات الأمازيغية المعيار (راجع الفصل 2)، وهي موزعة على الشكل التالي:

- أربعة حروف صائنة: «يا»، «ي»، «يو»، التي تنقل الصوائت الثلاثة الأساسية في الأمازيغية المعيار، و «ي» التي تترجم الصائت المحايد [ə]، ذي الوضع المتميز على المستوى الفنولوجي (راجع الفصل 2).

- شبهي صامت: «ياي» و «ياو».

- عشرون صامتا بسيطا: «ياب»، و «يام»، و «ياف»، و «يات»، و «ياد»، و «يان»، و «ياس»، و «ياز»، و «يال»، و «يار»، و «ياش»، و «ياج»، و «ياك»، و «ياغ»، و «ياخ»، و «ياق»، و «ياح»، و «ياخ»، و «ياه».

- خمس مفخمات: «ياض»، و «ياط»، و «ياژ»، و «ياص»، و «يا».

- الطبقتان المشفهان: «ياك'»، و «ياگ'» (انظر الجدول 4).

### 4.4.1. خصوصيات الأبجدية المقترحة

تجدر الإشارة إلى ثلاث خصوصيات بارزة لهذه الأبجدية:

أ- تتضمن حرفين يتخذان لهما علامة للضبط: «ياك'» و «ياگ'». هذان الحرفان يستعملان لكتابة الطبقتين المشفهتين اللتين تعدان نطقين مركبين (راجع الفصل 2). علامة الضبط المعنية بالأمر تقوم إذاً بدور نقل استدارة الشفتين التي ترافق نطق الصامتين «ياك'» و «ياگ'» من حيث «ياك'» و «ياگ'».

ب- النفيثات، والمزجيات، وبعض المفخمات والطبقيات المشفهة ليست ممثلة في الأبجدية لأنها إما جهوية، أو أنها ضعيفة المرودية على مستوى ما بين الفروع اللغوية (راجع الفصل 2).

ت- للتضعيف صلة وثيقة بالأمازيغية لأنه قد يكون معجميا أو صرفيا؛ ويمكن له أن يؤثر في كل الصوامت وأشباه الصوامت. يُنقل التضعيف بتكرار الحرف المطابق للفونيم

المضعف. أمثلة:  $\text{O}^{\circ}/\text{O}^{\circ}$  (التينة، بالتكبير/ الشعر)؛  $\text{E} / \text{E}^{\circ}$  (80) (قُل/ لم) (قُل)؛  $\text{E} / \text{E}^{\circ}$  (كُن!/ بنتي).

مقارنة مع مختلف أوجه تيفيناغ الحالية، تقدم الأبجدية المقترحة مجموعة هامة من الحروف المشتركة بين هذه الأبجديات، وفقا للمبادئ والمعايير المحتفظ بها أعلاه (الباب 1.6.1). غير أنها تتميز عنها ببعض الحروف التي عرفت تعديلات اعتبرت ضرورية. يتعلق الأمر بالحروف التالية:  $\text{H}$ ، و  $\text{H}$ ، و  $\text{O}$ ، و  $\text{H}$ ، و  $\text{O}$ ، و  $\text{O}$ .

أ-  $\text{H}$  "يال"، التي تنقل الجاني، تُدَوَّن  $\text{H}$  عادة. وبسبب المجازفة بالخلط بينها وبين ن المضعفة ( $\text{H}$ )، تم وصل عنصري الحرف بعارضة مائلة كما هو الحال في لائحة حروف تويزا وفي ارابيا وير بينيلوكس.

ب- نفس الشيء بالنسبة ل  $\text{H}$  "ياف" التي لها وجهان في تيفيناغ-الجديدة هما  $\text{H}$  و  $\text{H}$ . الحرف المقترح هو المفضل لأن  $\text{H}$  و  $\text{H}$  يُولَّدان تتابعات تحتمل إنتاج اللبس على مستوى النطق في كلمات تتضمن حرفا مضعفا أو سلسلة  $\text{H}$  و  $\text{H}$ . كما هو الحال، مثلا، في:  $\text{H} \text{H} \text{H}$  "خرج"،  $\text{H} \text{H} \text{H}$  "اتفق، حتم".

ت-  $\text{O}$  "ياه"، الذي ينقل الحلقي، يُكتب بطرق مختلفة حسب أوجه تيفيناغ: أربع نقط متراكبة (؟) في الأوجه الطوارقية، أربع خطوط متراكبة (≡) أو متجاورة (≡) في الليبيقية وفي الصحراوية القديمة، دائرة بخط مائل أو عمودي في تيفيناغ-الجديدة  $\text{O}/\text{O}/\text{O}$ . تم اختيار  $\text{O}$  مادام قد تم تفادي النقط والخطوط المتراكبة في الأبجدية المقترحة بينما توحى الدائرة ذات العارضة المائلة بخطر الخلط بينها وبين الرمز الرياضي الذي يدل على المجموعة الفارغة. وعلى كل حال، فإن  $\text{O}$  ليس إلا وجهها للحرفين  $\text{O}$  و  $\text{O}$ ، المستعملين بالمغرب، وقد تعرض لتصغير العارضة العمودية التي تجاوزت الدائرة.

ث-  $\text{H}$  «ياع»، الذي ينقل الحلقي الجهير، يُكتب بالعلامات التالية في الأوجه المختلفة:  $\text{H}$ ،  $\text{H}$ ،  $\text{H}$  و  $\text{H}$ . وبما أن العلامة الأولى تصويرية (عين)، فإن  $\text{H}$  و  $\text{H}$  تقتربان من  $\text{H}$  «ياد» ويمكن للرابع أن يلتبس مع  $\text{H}$  "ياو"، اقترح الحرف  $\text{H}$  لأنه يمتاز بالحفاظ على



التوازي مع الحلقي ʒ مع قربه من ʁ، ʌ و ʌ؛ استبدلت النقطة في نصف الدائرة بعارضة عمودية.

ج- \* "ياژ" ([ز] مفخمة)، ʃ "ياص" ([ص] مفخمة)، ʒ "يار" ([ر] مفخمة): كما رأينا سابقا، فالمفخمتان التاريخيتان E «ياض» و E «ياط» احتفظ بهما دون تعديل. بالنسبة للمفخمتان الثلاث الأخرى في النسق الفونولوجي للأمازيغية المعيار (راجع الفصل 2)، مثل \*، ʃ، ʒ، تمت مراعاة التطابق الخطي والصوتي بين المفخمتان وغير المفخمتان، وذلك بالاحتفاظ بنفس الحرف الأساس الموسوم بنفس وسم التفخيم الذي هو خط مضاف للعلامة. يترتب عن ذلك أزواج الحروف التالية: \* / \*، ʃ / ʃ، ʒ / ʒ.

ح- ʒ "ياي": يستخدم حرفان لتدوين شبه الصامت [ي]: ʒ و ʒ. لم يُحتفظ ب ʒ لأن لديه قيمة ʌ في الليبيقية، وفي الصحراوية القديمة وبعض الأوجه الحالية. الرمز ʒ، مع كونه قديما، يتميز بقربه من الصائت ʒ الذي يتفرع عنه صيائيا. حسب م. أغالي زاكارا ودروان (1973-1979)، للحرف ʒ نفس القيمة ونفس الرسم في كل البيانات التي اشتغلا عليها (10 أبجديات طوارقية).

الجدول 4 : أبجدية تيفيناغ-المعهد الملكي

أصل الحرف	تيفيناغ المعهد		قيمة	
فوس دگ وفوس	◦	ا	a	يا
ليسيقية، وتامازغا	⊖	ب	b	ياب
ليسيقية	⊗	گ	g	ياگ
حُصل عليه بإضافة الزائدة «ll» (ياو) إلى ⊗ (ياگ)	⊗ <sup>u</sup>	گ	g <sup>u</sup>	ياگ'
كل الأوجه	∧	د	d	ياد
كل الأوجه	E	ض	d	ياض
فوس دگ وفوس، وارايبا وير بينلوکس	g		ə	ي'
ارايبا وير بنلوکس	h	ف	f	ياف
أكاديمية، وفوس دگ وفوس، وارايبا الخ	κ	ك	k	ياك
حُصل عليه بإضافة الزائدة «ll» (ياو) إلى κ (ياك)	κ <sup>u</sup>	ك'	k <sup>u</sup>	ياك'
حُصل بتبسيط العارضة	⊖	ه	h	ياه
أكاديمية بربرية وفوس وارايبا الخ	λ	ح	h	ياح
حُصل بقلب ʰ (ياغ)	ʰ	ع	ε	ياع
أكاديمية، وفوس دگ وفوس، وارايبا الخ	χ	خ	x	ياخ
أكاديمية، وفوس دگ وفوس، وارايبا، الخ.	Ϸ	ق	q	ياق
أكاديمية بربرية، وفوس، وارايبا الخ	ε	ي	i	يي
كل الأوجه	I	ج	(ž) 3	ياج
ارايبا وير بيتلوکس	h	ل	l	يال
كل الأوجه	⊖	م	m	يام
كل الأوجه	l	ن	n	يان



#### 6.4.1. تهجئة حروف أبجدية تيفيناغ والترتيب الأبجدي

تُهجى حروف أبجدية تيفيناغ، عند الطوارق الذين ما فتئوا يستعملون هذه الأبجدية، بطرق مختلفة حسب المناطق:

- في غات (ليبيا)، يُمكن المقطع ياص (حيث ص = صامت) من تسمية الحروف الصامتة: ياب، وياگ، الخ؛
- في عاير ولدى ايولادن (مالي - النيجر)، تُستعمل بالأحرى البنية اص (حيث ص = صامت)؛ اب، واگ، الخ؛ أو أيضا اصا : ابا، واگا، الخ...
- في جنوب مالي والنيجر، نجد البنية اص<sub>1</sub> ص<sub>1</sub> (حيث ص<sub>1</sub> ص<sub>1</sub> = صامت مضعف): ابا، اگا، الخ...

احتفظ المعهد الملكي بالتهجئة الأولى نظرا لقيمتها الإيقاعية باعتبارها وحدة أحادية المقطع مغلقة ص صا ص، رغم أن البنية اصا (حيث ص = صامت) معروفة بالمغرب لتهجئة حرف واحد، مثل اژا [ز] مفخمة). كذلك تُهجى كل الحروف الصامتة بواسطة المتواليه ياص. الصامت الأخير الذي يغلق المقطع يقابل كل واحد من الحروف الصامتة للأبجدية المهجاة على الطريقة الموالية: ياب، وياگ، وياگ، الخ. بالنسبة ل [ب]، و[گ]، و[گ]، الخ. بالنسبة للصائت المهجى شبه الصامت مباشرة، وهكذا يا، ويو، ويبي، بالنسبة ل [ا]، و[و]، و[ي] على التوالي. الصائت المحايد "e" [ə] ليس مميزا فونولوجيا في الأمازيغية، لا يتمتع إلا بقيمة صيائية في بعض الفروع اللغوية. حوفظ على هذا الصائت في قائمة تيفيناغ المعهد الملكي لأنه قد يكون له دور الفاصل الخطي لفصل متواليات من ثلاث صوامت مماثلة، مثلا، +++++ [تتو] (نسيت)، XXXX [حُمم] (فكر!). تُهجى «لبي» [لبي].

لترتيب الأبجدي في اللغات المهينة فائدة بيداغوجية في مجال التعليم/ التعلم، وفائدة عملية من حيث نفعها في مجال المعجمية (صناعة المعجم والرجوع إليه). لذا، فإن معيرة الترتيب الأبجدي جزء من هئية اللغة.

ليس في مختلف أوجه تيفيناغ، القديمة والحديثة، ترتيب لهجئة حروف الأبجدية. نجد عند الطوارق عبارة مقوية للذاكرة، أوردها فوكو (1920)، تشمل كل الحروف تقريبا: [أوا ناك، فاضيماتا ولت وغريس، اغبير تيت ور يتوديس، تاكالت تيت ماراؤ تيسان د سديس] (إنها أنا، فاطمة، بنت وغريس: وركها لا يُمسّ، مهرها ستة عشر فرسا).

يُفضّل في الآداب الترتيب الأبجدي اللاتيني عامة أو الترتيب التقليدي للساميات، في عرض أبجدية تيفيناغ. في بعض القوائم، تُقدّم الحروف التاريخية (الليبيقية والصحراوية) في رأس القائمة باتباع الترتيب الأبجدي للأنظمة العربية أو اللاتينية إجمالاً. حروف تيفيناغ الجديدة المبتكرة حديثاً مجدولة في آخر الجدول.

إن تصنيف حروف الأبجدية حسب ترتيب ما، يجعل منه وسيلة لتصنيف معطيات مختلفة الأشكال، وأكثرها كلاسيكية لكونها معطيات المعجم.

لتحقيق غاية بيداغوجية مفادها إمكانية نقل القدرات الذاكرة لدى المتعلم المغربي، الذي يواجه نظامين أبجديين آخرين، الأبجدية اللاتينية والأبجدية العربية، أُتفق على رصف الراسمال الأبجدي لتيفيناغ المعهد الملكي، حسب الإمكانيات المتاحة، على الترتيب المتوسطي السامي الإغريقي اللاتيني ذي الأس الفنيقي، الذي أصبح تقليدياً وكونياً (أي أ، ب، ج، د، [...] ك، ل، م، ن، الخ).

الفونيمات التي تتميز بها الأمازيغية كالتطبيقات المشفهة مثلاً، أُقحمت في الأماكن الملائمة بالنسبة لهذا الترتيب الأساسي، حيث وُضعت مباشرة بعد الفونيمات التي لا تختلف عنها إلا بسمة نطق ثانوية: **گ/گ**؛ **ك/ك**؛ **ت/ط**؛ **د/ض**؛ **ز/ژ**؛ **س/ص**؛ **ر/ل**.

ورُتبت الحروف وفقاً لمعيارين:

- يجب أن يراعي الترتيب الأبجدي إكراهات تساوق الأصوات كما هي مراعاة في اللغة لتفادي تنافر الأصوات.
- الحروف البسيطة يجب أن ترتب قبل الحروف المنطوية على نطق ثانوي تماماً، أي الطبقيات المشفهة والمفخمت.

#### 7.4.1. تيفيناغ المعهد الملكي والتقنية المعلوماتية

توجد منذ بضع سنوات لوائح لحروف تيفيناغ. نذكر منها بالأساس "تامازغا"، و"فوس دگ وفوس" و"تويزا" (انظر 3.2.1.1). ونظرا لمميزات تيفيناغ المعهد الملكي مقارنة مع هذه اللوائح من الحروف، تصوّر مركز الدراسات المعلوماتية ونظام الإعلام والتواصل بالمعهد الملكي لائحة من الحروف، مع أوجه، تحمل اسم تيفيناغ المعهد الملكي.

لتوسيع عادات المستعملين مع لوحة clavier الحاسوب، يوافق مكان الحروف ترتيب «ازيرتي/azerty»، الأكثر شيوعا بالمغرب، مع مراعاة انسجام الملامس touches ذات نفس القيمة. الملامس «o»، و «p» و «v» في الملمس اللاتيني تقابل على التوالي «ياح»، و «ياح»، و «ياح»، في تيفيناغ المعهد الملكي. أما الحروف المفخمة «\*» «ياز»، و «ياح»، و «ياص»، و «ياط»، و «ياض»، والطبقتان المشفّهتان «X» «ياك» و «ياك»، فُتحرزان بالملمس الخفي «^» (نبر العوض) والحرف البسيط الأساس، ونعني بذلك على التوالي «\*» «ياز»، و «O» «يار»، و «+» «يات»، و «O» «ياس»، و «A» «ياد»، بالنسبة للمفخمات، و «X» «ياك»، و «R» «ياك»، بالنسبة للطبقتين المشفّهتين.

لتسجيل أبجدية تيفيناغ المعهد الملكي في قائمة المنظمة العالمية للمعيرة (ايسو) (ISO/CEI 10646)، تمت الاتصالات مع رابطة الرمز الموحد (Consortium Unicode)، التابع للمنظمة العالمية للمعيرة (ايسو/ISO). وتم تهييء عرض يحتوي على المعلومات الضرورية حول تيفيناغ المعهد الملكي وأُرسل إلى هذه المنظمة (هذا النص وارد في ذيل هذا الكتاب).

أُتفق بالإجماع على مقترح إضافة كتابة تيفيناغ، التي تتضمن 54 حرفا زيادة على حرف ضبط و 25 موضعا فارغا لأجل ترتيبات مستقبلية محتملة، إلى الخريطة الأساسية المتعددة اللغات، وهذا منذ التعديل 1 الذي أجرته مفاوضات مختلف البلدان المشاركة في أشغال الإيسو التي انعقدت من 21 إلى 25 يونيو 2004. ماركام (طورونطو - كندا).

## 5.1. خاتمة

وفي الختام ونظرا للعوامل التاريخية والأوضاع السياسية والاجتماعية الثقافية التي لازالت في حاجة إلى التحديد، عاشت كتابة تيفيناغ الليبيقية قرونا بشكل متعرج كعلامات شعبية مستخدمة كرداء فيني، وتزييني وسحري لمتوجات الفنون التقليدية. ومثلها مثل اللغة الأمازيغية التي نقلتها دوما بطريقة مطلقة، لم تثبت هذه الكتابة ذاتها كأداة لنقل الثقافة العاملة على مستوى عال. تعرف اللغة الأمازيغية حاليا حركية لا سابق لها في تاريخها. لإعادة الاعتبار لكتابة تيفيناغ وتفعيلها من جديد جزء لا يتجزأ من برنامج التهيئة اللغوية.

لقد عرضنا هنا العناصر التي ارتأينا أنها ضرورية من جهة لفهم تاريخ خط الأمازيغية «تيفيناغ»، ولتقديم المعطيات التي وجهت اختيار تيفيناغ المعهد الملكي من جهة أخرى.

إلا أنه، ورغم تقدّم الأبحاث المنجزة في السنوات الأخيرة، ظلت جملة من الجوانب المرتبطة بالكتابات القديمة بدون تفسير، نذكر منها الجوانب الموالية :

- التأريخ المضبوط للشواهد الليبيقية الأولى المرتبطة بفن النقوش.  
- سيرورة الانتقال من الأسلوب التصويري إلى العلامات الهندسية لفن النقوش، ثم إلى الأبجدية.

- رمزية هذه الأبجدية المستعملة لمدح الملوك والملكات الذين تركوا بصماتهم في تاريخ المنطقة والبحر الأبيض المتوسط، مثل ماسينيسا وتين هينان، والمستعملة أيضا لتدوين الرسائل الفردية البسيطة (اسم خاص، وتغزل، ورسائل) ذات القيمة الأنثروبولوجية والإثنوغرافية الجليّة). ونذكر في نفس السياق، العوامل التي ساعدت على استمرار الكتابة الليبيقية بشكلها الحديث في المناطق الصحراوية واندثارها كمنظومة للكتابة في الشمال حيث مازالت تطبع كل الفنون التقليدية مثل صناعة الحلي، والوشم، والنسيج، الخ. بل إن بعض أوجه أبجدية تيفيناغ سُخرت لتدوين النصوص العربية (راجع فوكو (1920 : 5-9)).

- من وجهة نظر لسانية :

• يستحق وضع الصوائت في الكتابات القديمة مزيدا من الدراسة. المشكل المطروح ليس هو عدم خطها وإنما هو دلالتها في آخر الكلمة، تلکم الدلالة التي تبرر تدوينها.

• التنوعات الأبجدية وعلاقتها بالتنوعات الصيائية للفروع اللغوية الأمازيغية القديمة: كما لاحظ مارسى (1936 : 6) أثناء حديثه عن التنوعات «من السهل الإدراك، عند جمع هذه التنافرات، بأنها ليست ناتجة عن صدفة اعتباطية تقريبا، وإنما تندرج بشكل متجانس، ضمن نسقين أو ثلاثة أنساق جامعة تقوم على أساس تطور صيائي بسيط يتلخص في ميولات محلية نحو النفط، والتفخيم، والتهميس، والتغوير، الخ.، وكلها، ظواهر معترف بها حاليا من قبل دراسات الفروع اللغوية المقارنة في بعض الفروع اللغوية الأمازيغية الحية». من هذا المنظور، تكشف هذه الفوارق الخطية عن اختلافات نطقية فرعية وليس عن تعدد أصلي للعلامات المستعملة. إلى أي حد تعتبر الأمور النقوشية انعكاسا مباشرا لأمر اللغة؟

• اقتباس الليبيقية من اللغات الأخرى، كاللاتينية والبونيقية. ف «العين» البونيقية لم تكتب إطلاقا بالأمازيغية في نقائش دقة. هل يتعلق الأمر بحذف أو بتحول صائتي لهذا الصامت، الذي لم يكتب إذاً، كما هو الحال في بعض الفروع اللغوية الحالية؟

• في أسماء الأعلام البونيقية، عبّر عن الصامت «ياز» في الليبيقية بواسطة عارضة أفقية (— = ز). يرى مارسى (1936 : 13) أن الليبيقية أقرب في هذه الحالة من الطوارقية الحالية حيث /ز/ تُعطي /هـ/، والعارضة المكتوبة علامة تنقل في موضع آخر الصائت «يا»، والعارضة ممددة لتفادي الخلط بينها وبين /ن/ الليبيقية «ا». ومن هنا كتابة /زز/ مضعفة في نفس النص ب "H".

إن الفائدة من وراء دراسة الكتابات القديمة هي أنها ستتيح بالتأكيد تدارك جهلنا للفروع اللغوية الأمازيغية القديمة، المندثرة حاليا، والتي لم يبق من آثارها سوى هذه النصوص، إلى جانب بعض المعطيات المتضمنة في النصوص القديمة للرحالة.

سُجّلت النقوش الليبيقية المغربية في مناطق مختلفة. إلا أنها تظل قليلة مقارنة مع النقوش الشرقية كما يوضح ذلك نصيها في مختلف المصنفات التي أعدها الأركيولوجيون والباحثون الذين اهتموا بالنقوش الليبيقية القديمة أو بالنقوش الصخرية. وهكذا لم يسجل



بالمغرب سوى 9 نقوش من بين 1124 نقشاً من النقوش التي صنّفها ج. ب. شابو (1940). يحتوي مُصنّف ل. كَالان (1966) على 27 وثيقة (من ضمنها الوثائق 9 التي أوردها شابو). ويتضمن المسلّات التي جُلبت من مختلف مناطق المغرب. و اكتُشفت ثمانية نقوش قديمة منذ كَالان (نفس المرجع)؛ وهكذا حُصِل على مجموع 35 نقشاً قديماً لشمال المغرب.

كَوْن مؤخرًا كل من أ. سكونتي، وأ. لمجيدي، وال. نامي (2002) متنا من النقوش الأمازيغية للمواقع الصخرية بالمغرب. هذا المتن، الفريد من نوعه من حيث تكريسه لهذا النوع من النقوش، له قيمة لا يمكن إنكارها. وبالتالي، وبما أنه يركز على النقوش الأمازيغية بالمغرب، فإنه يسمح بإلقاء الضوء على كتابة الأمازيغية في هذا الجزء من إفريقيا الشمالية، بعد أن كان الاهتمام في الغالب موجهًا للنقوش القديمة ذات التأثير البونيقى الروماني، وهذا ما يُفسّر الجهود المبذولة لفك رموز النقوش الشرقية (تونس والغرب الجزائري).

وهكذا، فإن قِدَم الكتابة الأمازيغية وحضورها منذ آلاف السنين في مختلف مناطق إفريقيا الشمالية والصحراء أمر مؤكد، كما تؤكد النقوش المسجلة في الماضي وما فتئت تؤكد الكشوفات الجديدة سواء بالمغرب أو في موضع آخر.

على الأبحاث المستقبلية حول تيفيناغ أن تلقي الضوء على جوانب تشكل محور البحث حول تاريخ المغرب، وشمال إفريقيا، والصحراء والحوض المتوسطي. ولتحقيق نتائج مرضية في هذا المجال، فإن تعاون مجموعات متعددة التخصصات أمر ضروري، ينضوي تحتها بطريقة مثالية متخصصون في الأمازيغية، والساميات، والأركيولوجيون، ومتخصصون في علم النقوش اللاتينية والبونيقية، ومؤرخون ومؤرخو ما قبل التاريخ، والأنثروبولوجيون.

## الفصل الثاني

### فونيمات الأمازيغية المعيار

#### 0.2. مقدمة

تنتشر اللغة الأمازيغية في مجال جد واسع، حيث تتعايش عدة فروع لغوية محددة نسبيا. في المغرب مثلا، هناك ثلاثة مجالات لسانية كبرى تمت جدولتها: الريفية في الشمال، تامازيغت في الوسط وتاشلحيت في الجنوب<sup>7</sup>. وبما أن مسألة تعليم اللغة الأمازيغية في المنظومة التربوية المغربية أضحت موضع اهتمام وعناية، فإن اختيار لغة معيار، وبالتالي اختيار خط مشترك، أصبح يفرض نفسه.

إن الخط الأمازيغي، كما يتصوره المعهد الملكي، ذو نزوع فونولوجي. بمعنى أنه لا يأخذ بعين الاعتبار إجمالا سوى التقابلات المميزة: الصوت X (ومن ثم رسم حرفه X) يقابل الصوت Y (رسم Y). لتدوين أصوات لغة ما، نميز إجمالا بين مستويين: المستوى الصيائي والمستوى الفونولوجي. يأخذ المستوى الصيائي بعين الاعتبار التحقق الفعلي للتلفظ. نسعى في هذا الجانب إلى إعادة إنتاج تلفظ أصوات اللغة، بأمانة قدر الإمكان، مع أخذنا بعين الاعتبار الثوابت اللسانية (الإيقاع، والتطريز، والمدّ، ...) والخارج-لسانية (النوع الجهوي بالأساس وأيضا الجنس، والعمر، والفئة الاجتماعية المهنية، ...) لوضعية التواصل. أما المستوى الفونولوجي، فيأخذ بعين الاعتبار الوظيفة التمييزية للأصوات. وبعبارة أخرى، الفونولوجيا «تنتقي من ضمن جملة الحقائق (...) التي توضحها الصياغة، ما يُؤمن إيصال المعنى منها» (ريگل وآخرون 1997: 39). وهكذا، لكي يكتسب صوتان صفة فونيمين، يجب، عند استبدالهما في سياق مطابق أو مشابه، أن يترتب عن ذلك تغيير في المعنى؛ يتعلق الأمر إذاً بتقابل مميّز لصوتين مختلفين (أو فونيمين). وفي حال العكس، أي إذا كان المدلول (معنى الكلمة) هو نفسه، فإن المسألة تتعلق ببدايل لنفس الفونيم. إن المقاربة الفونولوجية (الخيار الذي أقرّه المعهد) تسوّغ تلطيف الخط بتخليصه من كل الأوجه

<sup>7</sup> هذا التقسيم ليس، بالتأكيد، إلا تقسيما تقريبا، ذلك لأن بعض الفروع اللغوية (كما هو حال الفروع اللغوية لفحيج) لم تؤخذ بعين الاعتبار من طرف التقليد المستمزغ.



• 4 صوائت: ɔ، ɛ، ɔ، و 8.

يمكن تركيب هذا التصنيف لفونيمات الأمازيغية المعيار كما يلي:

جدول 1: جدول فونولوجي لصوائت الأمازيغية المعيار

حجرية	حافية	هوية	طبقية-شفوية	طبقية	غارية	أثوية	أسنانية	شفنانية	موقع النطق		
									كيفية النطق		
		ɛ	ɛ	ɛ			ɪ		مهموسة	غير مفخمة	انسدادية
			ɛ	ɛ			ʌ	θ	مجهورة		
							ɛ		مهموسة	مفخمة	
							ɛ		مجهورة		
θ	ʌ	ɛ			ɛ	θ		ɪ	مهموسة	غير مفخمة	احتكاكية
	ɪ	ɪ			ɪ	ɛ			مجهورة		
						θ			مهموسة	مفخمة	
						ɛ			مجهورة		
							ɪ	ɛ			أنفية
							o		غير مفخمة	إرتجاجية	
							q		مفخمة		
							ɪ				جانبية
					ɛ			ɪ			شبه صامت

جدول 2: النسق الصائتي للأمازيغية المعيار

خلفي	أمامي	درجة الانفتاح
		موقع التلفظ
		انفتاح أدنى
		انفتاح أقصى

**ملحوظة:** وضع شوا schwa (الحركة المحايدة) في الأمازيغية

إذا كان الوضع الفونولوجي للصوائت التامة ◦ (ا)، 8 (و)، وⵍ (ي) لا يطرح أي مشكل في الأمازيغية، فإن الأمر غير ذلك بالنسبة للصائت 8، [a]. في بعض الفروع اللغوية، وخاصة الطوارقية منها، حيث يبدو أن فونيميتها ثابتة (براس، 1972: 43-43ب)، بينما مازال وضعها بالنسبة لأمازيغية الشمال غير محدد بوضوح. في الواقع، تختلف الآراء حول الوضع الفونولوجي لشوا. فبالنسبة للشامي، هو صائت "إقحامى" لا يظهر إلا في البنية السطحية (1979: 174).

أما شاكر (1983: 43-43ب) فكان قد قدم قواعد تُسوغ التنبؤ بظهور الشوا وفسر بأن المشكل في إقامة هذه القواعد يرجع إلى التداخل بين المستوى الصيائي والمستوى الصرفي-الفونولوجي.

<sup>8</sup>[هذا في الخط اللاتيني والأمازيغي، أما في الخط العربي، فنضع الشدة على الصامت المضعف (المترجم)].

بالنسبة لتاشلحيت، يعزف كل من ديل Dell والمدلاوي (1985)، والمدلاوي (1985) وبوكوس (1987)، إلى جانب آخرين، عن تدوين الشوا باعتبار أن كل الوحدات القطعية يمكن أن تقوم بدور الذروة المقطعية. بينما تعتبره طنجي (1991: 104) فونيمًا تحتيا في الريفية.

غير أنه، إذا كان الخط المقترح ذا ميل فونولوجي وليس فونولوجيا بمحصر المعنى، فإننا نستطيع أن نختار تَبْنِي الشوا في متواليات من الصوامت المتطابقة فقط، لتفادي خلق سلسلة مكونة من أكثر من صامتين متطابقتين قادرة على حرق معيار إمكانية القراءة، كما توضح ذلك الأمثلة التالية :

- (1) \* $\theta\theta\theta\theta$  (سَبَب "تاجر") ←  $\theta\theta\theta\theta$  (سَبَب)
- (2) \* $++\theta$  (تتر "طلبت") ←  $+8++\theta$  (تتر)
- (3) \* $\lambda\text{ccc}$  (دمم "توسل، تضرع") ←  $\lambda\text{ccc}$  (دمم)
- (4) \* $\lambda\text{mim}$  (دلّ "باع بالمزاد") ←  $\lambda\text{mim}$  (دلّ)
- (5) \* $\text{жccc}$  (زمم "سجل، دوّن") ←  $\text{жccc}$  (زمم)
- (6) \* $+x\text{cccc}$  (تخمّم "تفكرون") ←  $+x\text{cccc}$  (تخمّم في الريفية)

### 2.1.2. المعايير المعتمدة في تدبير الأبجدية

الفونيمات المكونة لأبجدية الأمازيغية -نراعي هنا اعتبار الفونيم أصغر وحدة مميزة خالية من المعنى يمكن تحديدها في سلسلة من القول- تم اختيارها انطلاقا من تحليل فونولوجي يستند على المعايير التالية:

- **عدم التباس العلامة** يحيل على مبدأ عام يُقابل من خلاله الصوت حرفا واحدا لا غير؛ الشيء الذي يسمح بتفادي الكتابة بحرفين (كما هو الحال مثلا بالنسبة ل ch (= [ش] الفرنسية، أو ph (=ف)).
- **الامتداد الجغرافي** يسوغ عدم الاحتفاظ سوى بالتقابلات المميزة المشتركة بين الفروع اللغوية الثلاثة. حينما يكون مجال تقابل ما جد محدود، فإنه لا يُعتمد من طرف النسق الفونولوجي.

- **المردودية الوظيفية** تشير إلى مردود التقابلات الفونيمائية أي أن الزوج الأدنى المنعزل لا يسوغ منح وضع وحدة مميزة، للأصوات المتقابلة.
- **تحييد التنوع اللساني** يَسْتَشِي هذا المبدأ من النسق الفونولوجي البدائل الصيائية غير الملائمة ويعيد صياغة "حرف ساند" "graphème support" كشكل أساسي (بيك، Bec 1993: 253)، حيث يمكن أن تكون لهذا الحرف عدة اختيارات لإخراج الصوت حسب الفروع اللغوية والسياق الصيائي (التضعيف، والموقع في الكلمة، وسياق الورد...).

لنشر إلى أن التنوع ليس خاصا بالأمازيغية. ففي العربية المغربية، مثلا، توجد عدة بدائل جهوية مثل ق التي تنطق [ق]، و[g/ك] و[ء] (همزة) كما في: [قال]، و[كال]، و[عال] "قال". هذه البدائل الصيائية الثلاثة (بدائل أو أوجه) تطابق الفونيم ق (بن حلام والذهبي، 1990). وفي لهجات شبه الجزيرة العربية، نجد نفس السيرورة، كما نجد إبدال ك ب [ش] (بتك "بتك" ← [بش] و إبدال ذ ب [ز] (ذالك] ← [زالك])، كل هذه الظواهر الصيائية الصرفة لا تأخذها الكتابة بعين الاعتبار.

### 3.1.2. الوحدات الصوتية غير المعتمدة

من أجل معيرة خط الأمازيغية، لم يُحتفظ في النسق ببعض الوحدات الصوتية التي تعتبر إما بدائل جهوية، أو وحدات فونيمية قليلة المردودية. ويتعلق الأمر بالنفثيات، وبالزجيات، وبعض المفخمات والشفويات-الطبقية. أما نسق الصوائت، فيتكون من ثلاثة صوائت تامة ٥ (ا)، و٤ (ي)، و٥ (و) ومن الحركة المحايدة 8 [ə] (شوا) ذات الوظيفة التنغيمية الصرفة والمزيلة للبس في الإملائية. تتمتع هذه الصوائت، على المستوى الصيائي، بشيء من الحرية في الإنجاز كالمذ الصائتي في سياقات محدّدة بدقة، وكتأنيف الصوائت الأخيرة في بعض المناطق، وسقوط الصائت قبل جذر الاسم ٥ (ا) في المقطع المنفتح، وكذلك بعض ظواهر التناوب أو ظواهر التآلف الصائتي التي تلتقطها آذاننا حينما نتقل من فرع لغوي إلى آخر. كل هذه الظواهر لها طابع صيائي ولا تخل بالنسق الصائتي الذي يتقلص على المستوى الفونولوجي، وبالتالي الخطي، إلى نسق ثلاثي الصوائت ذي استقرار معين.

أمثلة:

(7) "EoK" (اضار "قدم") ← [ضا:] (الريفية)

توجد في هذا المثال عدة ظواهر صيائية، سقوط الصائت ما قبل الجذر في الاسم " (ا) وبت (حذف) الارتجحية " (ر) الشيء الذي نتج عنه تمديد الصائت " (ا) (مد تعويضي).

(8) "H" (اغو "حليب") قد يُحَقَّقُ [H] (اغبي) في بعض الفروع اللغوية لتأريفت وتامازيغت (تناوب صائتي ناتج عن تنوع جهوي).

نفس الشيء بالنسبة ل:

(9) "XII" (يگنا "سماء") ← [اگنا] (أو اجنا)

(10) "O+X" (اورتي "مرج، بستان") ← [ورتو] (اورتو) (حالة التآلف الصائتي)

في مرحلة انتقالية من مراحل تأصيل الكتابة، ستم الإشارة إلى عدة إمكانيات للإنجاز الصيائي.

### 1.3.1.2. النفثيات

يُميز النفث spirantisme الفروع اللغوية بالوسط والشمال، فضلا عن بعض فروع الجنوب. ويهْمُ الانسدادات أي الشفوية ب، والأسنانيتين ت ود، والطبقيتين ك وگ. وهي بدائل جهوية حرّة حيث أن استبدال الانسدادية بالانحصارية constrictive (النفثية) ليس له أي تأثير على المدلول (معنى الكلمة).

أمثلة: ابريد، وثامغارت، واكر، واگمار ستكتب على التوالي:

(11) "H" (ابريد "طريق")

(12) "H+H" (تامغارت "إمرأة")

(13) "K" (اكر "سرق")

(14) "X" (اگمار "فرس")

التطور الصيائي لكل من ك وگ يمر أولا عبر النفث ليصل، في مرحلة أخيرة، إلى التغوير palatalisation. وهكذا تُنجز بعض الفروع اللغوية الشكلين الانسدادين [ك] و[گ]، وتنجز فروع أخرى الشكلين المنفوثين [ك] و[گ]، وتنجز فروع أخرى أيضا



الغاريتين الموافقتين لهما [ش] و [ج] (بل تنجز حتى شبه الصامت [ي]) الذي هو نتاج لتطور (ك).

أمثلة:

(15) ك ← [ك] ← [ش]

•K•H (اكال ← [اكال] ← [اشال] "تراب"

(16) ك ← [ك] ← [ي]:

•XΓ•O (اگمار ← [اگمار] ← [إمار] "فرس"

(17) ك ← [ج]:

•XO+ΞH (اگرتيل ← [اگرتيل] "حصيرة")

تم الاحتفاظ بالشكل الإنسدادي (ك و ك) على مستوى المكتوب كحرف خطي-

أم.

التقابل الملائم الوحيد بين الإنسدادية والنفثية تقابل من النوع الصرفي-الفونولوجي؛ ويتعلق الأمر بضمير الغائب (ة) المفرد المفعول به في الريفية حيث تتعارض صرفة المؤنث ت مع صرفة المذكر ث.

أمثلة:

كـيخ ت "وضعها/فعلتها" مقابل كـيخ ث "وضعته/فعلته"

يُنقل هذا التقابل الصرفي في الكتابة بواسطة ت (انسدادية بسيطة) للمذكر و ت (انسدادية مضعفة) للمؤنث (يشهد بهذا الإنجاز، من جهة أخرى، في الفروع اللغوية للجنوب).

وبناء عليه، سنكتب:

(18) XΞX + (كـيخ ت) (مذكر) و XΞX ++ (كـيخ ت) (مؤنث).

### 2.3.1.2. المفخّمات

التفخيم من الناحية التمفصلية، عبارة عن انقباض لكتلة اللسان نحو خلف التجويف الفموي-الحلقي. ينتشر التفخيم على شكل بقعة زيت ويطلع كل الوحدات المجاورة مسببا

في انفتاح جرس الصوائت وفي الإنجاز الخلفي للصوامت. ينبغي التمييز، في هذا المستوى، بين المفخمات الأصلية وبين البدائل السياقية (التي يصيها التفخيم).

يعتمد النسق الأبجدي المقترح المفخمات ط، ض، ر، ص، ژ. أما الأصوات [ن]، و[ل]، فهي في الغالب بدائل صوتية ل ن ول، على التوالي، في سياق مفخم. أمثلة: [نضل] "دَفَن"

حيث تعرضت ن ول للتفخيم لاتصالها بالمفخمة الأصلية ض؛ تنجز هذه الكلمة في الفروع اللغوية بالجنوب [مضل] حيث نجمت الخيشومية الأسنانية (للكل السابق)، في الواقع، عن ماثلة لموقع التلفظ الناتجة عن حضور الأسنانية ض (انظر العنوان 2.1.2). نكتب إذاً في الإملائية الأمازيغية:

(19)  $\text{CEN}$  (مضل) "دفن"

حيث يعاد الفونيم-الأثيل م كحرف أصلي؛ زد على هذا أن الاشتقاق الصربي يسوغ الاهتداء إلى هذا الفونيم كما في  $\text{+}\xi\text{CEN}\xi$  (تيمضلين "قبور") وكذلك:

(20)  $\xi\text{OCE}\cdot\text{H}$  (يسمضال) "مقبرة"

الحالات النادرة التي يكون فيها ل فونيما هي اقتباسات من العربية أو الفرنسية. وفي النسق الخطي المعتمد، ستدون هذه المفخمة بجانبية بسيطة، ونعني بها  $\text{H}$  كما في  $\text{HH}\cdot\text{O}$  (لأه "الله") و  $\text{OHH}$  (بولا "مصباح").

الجيم المفخمة ج وحدة مميزة قليلة المرودية وجد محدودة في مجال تاشلحيت الفرعي، كما يوضح ذلك الزوج الأدنى: "يَّج" "فاح" و "يَّج" "نتن".

الأصوات [ن]، و[ل]، و[ج] لم يحتفظ بها في النسق الخطي للأمازيغية المعيار.

### 3.3.1.2. الطبقيات-المشفهة

نعني بتشفية الطبقيات الجمع بين نطق خلفي واستدارة شفوية. هذه الظاهرة راجحة في تاشلحيت. والطبقيات-المشفهة التي تم جردها في الأمازيغية (في كل المناطق على السواء) هي: ك، وگ، وخ، وغ، وق. أما الفونيمات غ، وخ، وق ذات المرود الوظيفي الضعيف، فلم تؤخذ بعين الاعتبار. لكن، يمكن أن تختلف الفروع اللغوية، في نفس المجال اللساني، حيث يمكن أن ينجز الصامت [+خلفي] باستدارة الشفتين أو بدون

استدارتهما، كما توضح ذلك الأمثلة الموالية : [يخ'با] "تُقَب" قد تُنجز يخبأ دون أن يترتب عن ذلك تغيير في المعنى؛ ونفس الشيء ينسحب على [اق'نين] ← اقنين "أرنب".

بينما الزوج الموالي: [يع'رمان] "أقراص خبز" في الأمازيغية و"نوى التمر" في تاشلحيت/ [يعرمان] "ضيعات، قرى" زوج ملائم بحيث يترتب عن غياب أو حضور زائدة الشفوية-الطبقية فرق على مستوى المدلول. إلا أن هذا التقابل ليس مُنتجاً بكثرة وليس معمماً على كل الفروع اللغوية. بل هو زوج يترع إلى التلاشي داخل فرع لغوي بعينه، الشيء الذي يعضد إقصاءه من النسق الخطي للأمازيغية المعيار.

الشفويتان الطبقيتان ك' وكي' ذات المردود الوظيفي المرتفع هما الوحيدتان اللتان تم الاحتفاظ بهما كوحدين فونيميتين باعتبارهما شائعتين ومعمّمتين على كل الفروع اللغوية. أما الأخرى (أي [غ']، و[خ']، و[ق'])، فتعدّ بدائل جهوية، بل بدائل حتى في داخل نفس الفروع اللغوية. إذًا، تكتب الأمثلة المذكورة آنفاً على التوالي:

(21)  $\Sigma X \Theta \circ$  (يخبأ)؛  $\circ \Sigma \Lambda \circ$  (اقنين)؛  $\circ \Sigma \Psi \Gamma \circ$  (يعرمان)

#### 4.3.1.2. الأصوات المركبة (المزجيات)

الوحدات الصوتية [تش] و [دج] يمكن أن تكون نتيجة لطفرة صيائية كما هو الحال في الريفية:

أمثلة:

(22) ل ← [دج]:  $\circ \circ \Sigma \Pi \Pi \circ \Pi \Pi \circ$  (تاملالت "بيضة") ← [تامدجاش]؛  $\Sigma \Pi \Pi \Sigma$  (يأي "بني") [يدجي]

(23) لت ← [تش]:  $\circ \circ \Psi \Psi \Sigma \Pi \circ$  (تاغيولت "أتان") ← [تاغيوتش]

كل شيء يدعو إلى إعادة بناء الشكل الأصلي، وبالتالي عدم تقديم المزجيات كتمثيل، باعتبار أن الكتابة ذات الترفة الفونولوجية تُؤمّن الشفافية الصرفية للكلمة.

في وسط المغرب، نجد بالأحرى أزواجاً دنيا مثل:

(24)  $\circ \circ \Lambda \Pi \Pi \circ \circ$  (حجّام "حلاق") مقابل احدجام "وشم"

(25)  $\circ \circ \Sigma \Lambda$  (هيج "هاج" مقابل هيديج "سّم، طعام مرّ")

سُيَعْوَضُ، على المستوى الخطي، الصوتين المركبين [دج] والغارية [تش]، التي لا تعدو أن تكونا إلا إنجازات سطحية، للأشكال التحتية. بالمقابل، وفي حالة التقابل الملائم كما في المثالين (24) و(25)، سنكتب المتواليتين تش ودج لرفع اللبس.

### 5.3.1.2. صريرية الانسداديات الذولقية

نعني بالصريرية التحويل الصوتي ل ت إلى [س] و د إلى [ز]. وهي ظاهرة نصادفها في الأطلس الصغير (راجع بوكوس، 1991: 25).  
أمثلة:

(26) +oOo (ناسا "كيد") ← [ساسا]

(27) H%8 (افود "ركبة") ← [افوز]

بما أن هذه السيرورة جد محدودة في المكان، فإن الأشكال الانسدادية هي التي سُنسُرجع بالتالي، وتُكتب الكلمتان على التوالي +oOo (ناسا) و H%8 (افود).

### 6.3.1.2. اللثغ

يحيل اللثغ إلى تحويل الجانبية ل إلى ارتجائية أسلية [ر]. هذه السيرورة شائعة في الريف وفي بعض المناطق من الأطلس المتوسط (ايت مسّاد، وايت عبدي).  
أمثلة:

(28) %O (يلس "لسان") ← [يرس]

(29) L%H (اوال "كلام") ← [اوار]

وكما هو الحال في الحالات السابقة، لن يُعتمد الإنجاز الصيائي [ر] بل سِيستعاد الشكل الأساس الذي يعتبر من جهة أخرى أمازيغيا جامعا.

قد تنجز الجانبية ل [ج] أيضا (م. طايقي، 1979) كما هو الحال في ناحية أزرو ([اجيم]، و[اجمو])، ولكن على مستوى الكتابة، نرجع الجانبية الأصل ونكتب إذاً:

(30) H%G (اليم "تين") ← [اجيم]

(31) H%8 (المو "بستان، مرعى") ← [اجمو]

أشار شفيق (1991: 328) أيضا إلى انتقال ر إلى [ل] عند الزيانين (الأطلس

المتوسط)

يمكن إذاً، أن نلاحظ أن الوحدات الصامتية المتروكة هي إما وحدات ذات مردود وظيفي ضعيف جداً، وإما أنها تحقيقات صيائية لا مجال لها للظهور في نسق ذي ميول إلى الفونولوجيا.

## 2.2. سيرورات صيائية

تناول التحليل، إلى حد الآن، الوحدة القطعية المنعزلة (المحور الجدولي). والآن، سنعالج المسائل المرتبطة بالصيائية التأليفية، ونعني بذلك تعاقب الوحدات الصوتية في سلسلة القول (المحور المركبي). حيث تؤثر الوحدات القطعية في بعضها البعض داخل مفردة ما، وفي مستوى عال، تجد الفونيمات المنتمية لمفردات مختلفة نفسها في اتصال فيما بينها وتخضع بالتالي لبعض التحولات. تتعلق السيرورات المجردة بانتشار التفخيم وبالحوادث الصيائية.

### 1.2.2. المماثلات

يتعلق الأمر، صيائياً، بسيرورة تؤثر بموجها قطعتان متلاصقتان في بعضهما البعض. «كلما اقترب صوت من صوت آخر من حيث كيفية نطقه أو من حيث مخرجه - سواء أصبح مطابقاً له أم غير مطابق - إلا وكانت هناك مماثلة» مالمبرغ ( : Malmberg, 1979, 69).

تتعلق الحالات اللاتي تم استقصاؤها في هذا الصدد بظاهرة التفخيم ومماثلة كيفية وموقع التلفظ.

### 1.1.2.2. إنتشار التفخيم

وكما رأينا سابقاً (راجع 0.2)، يفرض المرور إلى الكتابة مجموعة معينة من الاختيارات التابعة لحالة تقدم البحث كما تبين ذلك ظاهرة التفخيم. و ينبغي ربط القضية المثارة هنا بسيرورة المماثلة، مادام الأمر سيتعلق بتحديد الوضع الفونيمي، في سلسلة من صامتين متجاورين مفخمين، لكل واحد من الصامتين، أي سيتعلق بمعرفة ما إذا كان الأمر يتعلق بصامت مفخم في الأصل أو بصامت طراً عليه التفخيم. وبعبارة أخرى، سيتعين علينا معرفة أي صامت مفخم أساس ينبغي الاحتفاظ به على مستوى الكتابة؟ نسلّم إجمالاً بأن الذولقيات coronales (ت، د، س، ز، ش، ج، ن، ل، ر) لها قابلية مسبقة لظاهرة

التفخيم. وبما أن النسق الخطي للأمازيغية لا يحتفظ بالمفخمات المناظرة لـ ش، و ج، ون، ول، فإنه يتحتم البثّ في القطع ت، د، وس، وز، ور، التي تعتبر على وجه الاحتمال مفخمات أصلية. تُبقي على خيار الحد الأقصى المتمثل في تدوين كل المفخمات المحتملة سواء أكانت مفخمة أصلية أو أنها فُخِّمت.

نكتب إذاً:

(33) \*Q8 (اِزْرُو "حجر") و ƷOƷE (يبيض "سعر").

### 2.1.2.2. مماثلة في المخرج وكيفية النطق

في هذا المضمار، تم جرد حالات التماثل الذي يمسّ إما مخرج أو كيفية النطق. سنعالج، من جهة، التأليف بين الصوامت، ومن جهة أخرى التأليف بين الحركات. وستبني، تبعاً لبنتليلا Bentolila (1981 : 24-28)، التمييز بين مماثلات بدون إدماج ومماثلات بالإدماج.

#### 1.2.1.2.2. إتصال الصوامت

##### 1.1.2.1.2.2. مماثلة بدون إدماج

يتعلق الأمر هنا بـ سيرورة صيائية تتأثر فيها قطعتان X و Y بحيث تكتسب إحداهما المميزات الصيائية للأخرى دون أن تحلّ محلّها تماماً (دون أن تمتزج بها). ويطلق على هذا النوع من المماثلة كذلك مماثلة جزئية. قد يتعلق الأمر بمماثلة في كيفية التلفظ (جهر أو همس) أو في موقعه.

أ) مماثلة في الجهر:

هذا النوع من المماثلة يحيل على السيرورة التي يصير معها الصامت المهموس مجهوراً في اتصال مع صامت مجهور:

(34) †\*OƷ (تزرري "مرّت"، "إنها معوجة، ملوية") ← [دزري]

ب) مماثلة في الهمس:

في هذه الحالة، سيصبح الصامت المجهور مهموساً (يفقد سمة الجهر) في سياق مهموس:

(35) †oƷʌoʃ (تامرداغت "قاطنة") ← [تامرداغت]

(ج) مماثلة في المخرج :

أخيراً، مماثلة المخرج تحيل مثلاً إلى أن شفتانية ما تتحول عند الاتصال بأسنانية، كما هو حال م الذي ينجز [ن] حينما يكون متبوعاً أو مسبوقة بالأسنانية ت مثلما توضح ذلك الكلمة التالية:

(36) +oCkCk+ (تأمّمت "العسل" من الفعل ميمّ يجلو") التي تحقق صياتياً ← [تأمّنت].

2.1.2.1.2.2. مماثلة بالإدماج

في هذه الحالة، وعكس المماثلة بدون إدماج، ستمترج القطعة X المماثلة مع القطعة Y لتكونا وحدة صوتية واحدة شديدة (أو مضعفة). هذه الظاهرة تدعى أيضاً مماثلة تامة.

(أ) صوامت متطابقة

حينما يتتابع صامتان متطابقان في سلسلة القول، يختلطان ليشكّلا صامتا واحداً شديداً (أو مضعفاً):

(37) ت + ت < تّ: +oAΛoO+ +o+ (أيت تادّارت "أهل الدار") ← [أيتادّارت]

(38) ن+ن < نّ: ? +XIXIXI X4 Xθo.ΛI (تينيّفين نيغ يياون؟ "بسيّلة أو فول؟") ← [تينيّفينيغياون]

(39) د+د < دّ: XθθXOΛ Λo (يسيرد دا "اغتسل هنا") ← [يسيردّا]

(40) ك+ك < كّ: +oOθo+ +XIX X4X (ليّك كّيخ تاربات "حينما كنت طفلة") ← [ليّكّيخ تاربات]

(41) غ+غ < غّ أو قّ: +XΛ4 4oθ H++ (تزدغ غاس نّات "تسكن لوحدها") ← [دزدقّاس نّات] (في تامازيغت).

(ب) صوامت مختلفة:

حينما يتصل صامتان مختلفان، يمكن أن نميز بين نوعين من المماثلة، حسب الاتجاه الذي تتم فيه: مماثلة تقدمية ومماثلة رجعية وتسمى كذلك استباقية.

- مماثلة رجعية:

في هذا النوع من المماثلة، يتبع الصوت المائل الصوت المائل :

- (42) د+ت < ت:  $\xi\theta\eta\omicron\iota \ \Lambda \ +\theta\eta\omicron\ +\xi\iota$  (يسلان د تسلاطين "العرسان والعرائس" ←  
[يسلائتسلاتين]؛ اد تموند ← [آتموند] "سترافق"
- (43) ت+د < د:  $\nu\nu\xi\zeta\omicron\theta\iota \ \Lambda\omicron$  (قيمانت دا "جلسن هنا") ← [قيماندًا]
- (44) د+ن < ن:  $\omicron\ \Lambda \ \iota\omicron\psi\theta\iota$  (اد ناغول "سنعود") ← [آناغول]
- (45) ن+و < و:  $\psi\theta\kappa \ \iota \ \Pi\omicron\theta\theta$  (يوك ن واس "يوم" واحد ← [يوكّواس]؛  $\iota \ \Pi\omicron\theta\theta\xi$   
 $\omicron\nu\kappa\omicron\theta$  (اقراب ن وارّي "كيس من الحلفا") [اقراب وارّي]
- (46) ن+ل < ل:  $\eta\ \Lambda\ \Lambda\ \omicron\iota \ \eta\ \Pi\omicron\theta\psi\iota$  عدان لواشون "هناك كثير من الأطفال") ←  
[عدالّواشون]
- (47) ر+ل < ل:  $\xi\ \Lambda\ \Lambda\ \omicron\ \psi\theta \ \eta\ \kappa\psi\theta\omicron\psi\theta$  (يدّا غر لمغريب "ذهب إلى المغرب"  
[يدّاغلمغريب]
- مماثلة تقديمية:

في حالة المماثلة التقديمية، يسبق الصوت المماثل الصوت المماثل:

- (48) ر+ن < ر:  $\zeta\zeta\omicron\omicron\iota$  (يتقاسمون، يشتركون) ← [شّار]؛  $\xi\epsilon\omicron\omicron\iota$  (يضارن "الأقدام")  
← [يضار]؛  $\psi\theta\omicron \ \iota\ \chi$  (غور نخ "عندنا") ← [غورّخ]
- (49) ل+ن < ل:  $\xi\zeta\theta\psi\eta\iota$  (يقبيلن "قبائل") ← [يقبيل]؛  $\eta\omicron\ \eta \ \iota \ \delta\chi\omicron\zeta$  (لال ن وخام  
"ربة بيت") ← [لالّوخام]
- (50) ل+ت < ل:  $\theta\omicron\psi\psi\theta\eta\iota$  (تاغيولت "أتان") ← [تاغيولل]
- (51) ن+ت < ن:  $\xi\zeta\xi\zeta \ \iota \ +\omicron\epsilon\delta\theta$  (بميق ن تاضوت "شيء من الصوف") ←  
[بميقناضوت]؛  $\theta\omicron\zeta\ \Lambda\ \xi\iota\theta$  (تامدينت "مدينة") ← [تامدين]
- (52) گ+و < گ:  $\chi \ \delta\psi\kappa\psi$  (گ وژ و "في ازرو") ← [گّژ و]

### 3.1.2.1.2.2. تماثل مزدوج

في بعض الحالات يمكن أن نحصل على مماثلة بدون إدغام متبوعة بمماثلة بإدغام.

مثال:

- (53)  $\theta\omicron\psi\chi \ \psi\psi\iota \ \delta\iota$  (زريخ غيف ون "مررت عليكم/ مررت بجانبكم") ←  
[زريقيفون]



في هذا المثال، هناك أولاً مماثلة رجعية في الجهر: خ ← [غ] ومن ثم زري غ غيفون، ثم إدغام الطبقتين البسيطتين في لهوية احتكاكية شديدة [غ] أو في لهوية انسدادية شديدة [ق]، الشيء الذي يعطي التحقق السطحي [زريقفون].

(54)  $\text{HXAC+}$  (لخدمت "العمل") ← [لخدن]

الاسم لخدن "العَمَل" مقتبس من العربية، وهو نتاج مماثلة مزدوجة. خضعت المتتالية لخدمت لمماثلة في موقع التلفظ: تتحقق الشفوية م في أنفية أسلية-لثوية كي تقترب من موقع تلفظ ت (مماثلة رجعية في موقع التلفظ)، وتتجسد نتيجة هذه السيرورة في لخدمت، ثم تتم مماثلة ثانية، وهي مماثلة تقدمية في الأنفية تعطي، أخيراً، البنية السطحية [لخدن].

(55)  $\text{\xi H E A o i}$  (يعمدان "العصي، محمل") ← [يعنّان].

الكلمة يعمدان (جمع/عمود والذالة على "العصي، المحمل") هي كذلك حاصل مماثلة مزدوجة: يعمدان ← [يعندان] ← [يعنّان].

(56)  $\text{\eta l l a}$  (ينوا "طبخ") ← [ين<sup>و</sup>] (في الريفية)

الأنفية الشفوية-الطبقية ن<sup>و</sup> ( $\eta$ ) التي نجدها في [ين<sup>و</sup>] "طبخ" هي حاصل مماثلة مزدوجة. الأنفية ن وشبه الصامت الطبقي و امتزجا في وحدة واحدة مركبة ن<sup>و</sup>. هذا الوجه، القليل المرادوية ينحصر في بعض الفروع اللغوية الريفية، وهي من جهة أخرى غير قارة باعتبار أن الفعل ين<sup>و</sup> يصرف في غير التام *inaccompli* يتننا "هو بصدد الطبخ" حيث لا نعر مجددا على الطبقية و. الأنفية الشفوية-الطبقية ن<sup>و</sup> إذا، لم يُحتفظ بها في النسق الخطي. كذلك نجد مجددا صرفة المؤنث المتقطعة ت---ت، وصرفة الجمع، ي---ن،...

## 2.2.1.2.2. اتصال الصوائت

في حالة تعاقب صائتين (التقاء حركتين تنتميان إلى مورفيمين مختلفين)، يمكن ارتقاب عدة أنواع من التعديلات الصيائية: إما إعادة تقطيع الصوائت العالية، وإما إقحام شبه-صائت لمنع التعاقب، وإما إدغام الصائتين. في كلتا الحالتين، يحتفظ نسق الإملائية المقترحة بالصيغة الأصلية التي تُحيز الإمكانيات المتعددة للورودات المذكورة.

1.2.2.1.2.2. إعادة تقطيع الصوائت العالية  $\text{\xi}$  (ي) و  $\text{\theta}$  (و)

تُتحقق الصوائت العالية  $\Sigma$  و  $\Theta$  على المستوى الصيائي [ي] (Y) و [و] (W) في سياق صائتي. سنحتفظ على المستوى الخطي بالأشكال الصائتية الأساس.  
أمثلة:

(57)  $\Sigma\Theta\Theta\Theta$  (يُنَا يزلان "قال أشعارا") ← [يُنَايزلان]

(58)  $\Sigma\Lambda\Lambda\Theta\Theta\Theta\Theta$  (يُدَا ورگاز) "ذهب الرجل" ← [يُدَاورگاز]

### 2.2.2.1.2.2. قطع تعاقب الصوائت

في بعض الحالات، نقحم شبه الصائت الغاري [ي] بين صائتين متواليين لتفادي التقاءهما. يبدو أن هذه الياء التي تلغي التقاء الصوائت تعمل (في بعض الفروع اللغوية على الأقل) كبديل صرفي (بنطيلية، 1981: 28 وشاكر، 1983: 65). في بعض الفروع اللغوية بالأطلس المتوسط والريف، مثلا، لا يتحقق ظهور شبه الصائت هذا إلا بحضور بعض الوحدات الصرفية التي سنذكرها تحتها:

- بعد الفعل-الرابط ( $\Sigma\Theta\Theta$  "يكون"):

(59)  $\Sigma\Theta\Theta\Theta\Theta$  (يگَا وِشْن "إنه ثعلب") ← [يگَا يْ وِشْن]

$\Sigma\Theta\Theta\Theta\Theta$  (يگَا يسَلِّي "إنه صعب") ← [يگَا يْ يسَلِّي]؛

$\Sigma\Theta\Theta\Theta\Theta$  (يگَا احيوض "إنه مجنون") ← [يگَا يْ احيوض]

- بعد النداء  $\Theta$  ("يا"):

(60)  $\Theta\Theta\Theta\Theta$  (ا ارگاز "يا، رجل!") ← [ا يْ ارگاز]

$\Theta\Theta\Theta\Theta$  (ا اول ينو "يا، قلبي!") ← [ا يْ اول ينو]؛

$\Theta\Theta\Theta\Theta$  (ا يَلِّي "يا، بنتي!") ← [ا يْ يَلِّي].

- أمام أسماء الإشارة ايا، ا(د):

(61)  $\Sigma\Theta\Theta\Theta\Theta$  (بمنسي ايا "يا له من عشاء!") ← [بمنسي يْ ايا]؛

$\Theta\Theta\Theta\Theta$  (تيرّا ا "هذه الكتابات، هذه الكتابة") ← [تيرّا يْ ا]؛

$\Theta\Theta\Theta\Theta$  (المو اد "هذا المرعى") ← [المو يْ اد]

- بين الأفعال والضمائر الشخصية (مفعول مباشر أو غير مباشر):

(62)  $\Sigma\Theta\Theta\Theta$  (يژ ايني "رآني") ← [يژ ايني]؛

⊙ ٥ ٤ (يْنَا ام "قال لك" [يْنَا يام]؛

⊙ ٥ ٤ (يفكا اس "أعطاه") [يفكا ي اس]؛

٤ ٤ ٤ (يدّا ي "حضرني") [يدّا ي ي]؛

⊙ ٥ ٤ ٥ ٤ ٥ ٤ (سّو اخ اكرتيل "فرّش لنا الحصيرة") ← [سّو ي اخ اكرتيل]

- أمام ظرف الزمان ابدا:

(63) ٥ ٤ ٥ ٤ ٥ ٤ (لّا يتّرو ابدا "بيكي دوما") ← [لّا يتّرو يّ ابدا]؛

٥ ٤ ٥ ٤ ٥ ٤ (لّا يتّيلي ابدا دا "هو هنا دوما") ← [لّا يتّيلي يّ ابدا دا]

- بعد كو (كلّ):

(64) ٥ ٤ ٥ ٤ ٥ ٤ (كو ارگاز "كلّ رجل") ← [كو يّ ارگاز]

٥ ٤ ٥ ٤ ٥ ٤ (كو وشّن "كل ابن آوى") ← [كو يّ وشّن]

٥ ٤ ٥ ٤ ٥ ٤ (كو يفيغر "كل أفعى") ← [كو يّ يفيغر]

3.2.2.1.2.2. إدغام أو حذف الصائت

يمكن، على المستوى الصيائي، أن نقحم [ي] لمنع التعاقب (انظر فوقه)، أو ندغم

الصائتين، بين فعل ينتهي بصائت متفق المخرج مع الضمير (مفعول غير مباشر). ويُحتفظ

على مستوى الكتابة، بالشكل الأساس (بدون إدغام أو إقحام).

(65) ⊙ ٥ ٤ (يّناس "قال له") ← [يّناس]، [يّناس يّ اس] أو [يّناس]

3.2.2.2.2. مدّ العوض

يبدو أن الباحثين يتفقون حول كون المد الصائتي في اللغة الأمازيغية، عامة، سيرورة

صيائية<sup>9</sup>.

ومع ذلك، نلاحظ أن المد الصائتي خاصية من خصائص بعض الفروع اللغوية في

الشمال، إلا أنه ذو طبيعة تعويضية (وبالتالي صيائية)، ما دام أنه نتيجة لحذف الارتجاجية ○

(ر) في سياقات صيائية معيّنة. وبالفعل، فهذه الراء لا يُحتفظ بها سوى حينما تكون متبوعة

بصائت أو حينما تكون مضعفة كما توضح ذلك الأمثلة التالية:

<sup>9</sup> المدّ الصائتي في الطوارقية، مدّ تمييزي (براس، 1972). [يرمز للمد الصائتي بالنقطتين (المرحوم)].

(66) 0X0Ж (ارگاز "رَجَل") ← [ارياز] ← [اياز]

0X0+ЭИ (اگر تيل "حصيرة") ← [اجار تير] ← [اجا: تير]

0ГЧ0O (امغار "الرئيس، الحمو") ← [امغا:]

على المستوى الخطي، لا نأخذ بعين الاعتبار الكمية الصائتية (المدّ) بل نسترجع الشكل التحتي (الأساس) للكلمة.

### 2.2.2. حصيلة تركيبية

نلاحظ إجمالاً، أن التطور الصيائي يتم بناء على قانون كوني يتمثل في ارتقاء نطقي، بمعنى أن الانسدادات تتحول إلى احتكاكيات. هذه الأخيرة، والتي ليست سوى تحققات سطحية، مفصولة عن المنظومة الخطية للأمازيغية المعيار. وبالتالي، نعيد الاعتبار للأشكال الانسدادية التي هي الفونيمات-الأثيلة.

ينبغي التذكير بأن التدوين المقترح من طرف المعهد الملكي ذو نزوع فونولوجي، ونعني بذلك أن بعض البدائل الصيائية القليلة أو الضعيفة التمييز لا يأخذها النظام الخطي على عاتقه. فالانتقال إلى المكتوب هو بالضرورة اختزالي، إذ ليست الكتابة أياً كانت نسخة وفيه للتلفظ. والتهيئة اللغوية للأمازيغية تقتضي بالضرورة إقامة منظومة خطية فوق الفروع اللغوية تحوّل التحييد، على المستوى الكتابي، لبعض التحققات الصيائية غير الملائمة بين هذه المناطق الثلاث، وداخل فرع لغوي بعينه، وبين مختلف النطق المحلية. وبعبارة أخرى، فإن تهيئة معيار خطي لا يقتضي إطلاقاً استئصال التنوعات الجهوية.

### 3.2. خاتمة : إيجابيات التدوين الفونولوجي

يخول الخط ذو التروع الفونولوجي، كما ينادي به المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية، مراعاة مبدأ عدم التباس العلامة (صوت واحد = حرف واحد). إلا أن هذه الحجة ليست وحدها المنافحة عن خط ذي نزوع فونولوجي؛ فليس لهذا الخط فوائد أخرى على المستوى اللغوي فحسب بل لديه إيجابيات أيضاً على المستوى الاجتماعي والاجتماعي-اللغوي. من البديهي أولاً أن للنسق الخطي المقترح فائدة لغوية أكيدة ولاسيماً على مستويين: صرفي ومعجمي. على المستوى الصرفي، يسوغ النموذج الخطي المعتمد ضمان شيء من الشفافية، باعتبار أن الكلمة الخطية تبين الحروف التي تدخل في تركيبها (صرفة التأنيث

والجمع مثلا) وكذلك الحروف المرتبطة بوظيفتها التركيبية (وضع حر/وضع مركب بالنسبة للاسم، مثلا). على المستوى المعجمي، تحظى المقاربة الفونولوجية قبل كل شيء بتوضيح المفعول "الشامل" لرؤية إدماجية للمناطق الفرعية الثلاث الكبرى بالمغرب (تاريخية، وتامازيغت، وتاشلحيت)، مادام من الممكن التفكير بعد الآن في هئية معجم موحد للغة الأمازيغية: مشروع وإن كان جريئا شيئا ما إلا أنه قابل للتفكير والتحقيق على المدى الطويل. المؤهل الثاني يكمن في التعرف السهل على المدخل المعجمي (ومن ثم يُسر البحث المعجمي). بمعنى أن الوحدات الخطية المعتمدة قارة نسبيا إذ أن النهج الفونولوجي يركز على تمييز بعض السيرورات التي لها دخل في التنوع (داخل وبين-فرعي). إلا أن الفائدة التي يمكن جنيها من الاستقرار النسبي للنسق لا تنحصر هنا: إذ لديه أيضا غاية ذات طابع اجتماعي.

المنفعة الاجتماعية للخط الواحد والموحد بين مختلف التنوعات الجهوية المعمول بها تستند خاصة على جانبين: التواصل والتقريب الجغرافي-اللغوي والاجتماعي كذلك. في الواقع، يكمن موطن القوة في النهج الفونولوجي في السماح لأمازيغيي اللسان الناطقين بفروع لغوية مختلفة أن يتفاهموا (على مستوى المكتوب على الأقل) مع تقبل بعض الحرية في التلفظ. هذا التفاهم الكتابي المتبادل للأمازيغية سيحظى بتقريب كل المناطق اللغوية بل سيحظى أيضا، وبخاصة، بلم شعث أمازيغيي اللسان وكذا المتعلمين المحتملين (يتعلق الأمر في المغرب بأمازيغيي اللسان المعريين مثلما يتعلق بعربيي اللسان) حول أصول كتابة واحدة بعينها. إن اللغة الأمازيغية، كما نعلم، جزء من الإرث اللغوي لكل المغاربة. هذا التقارب الجغرافي-اللغوي-الاجتماعي أمر لا مفرّ منه في المستقبل عن طريق تدخل ذي طبيعة لغوية-اجتماعية في اللغة الأمازيغية.

يتمثل الإسهام ذو النوع اللغوي-الاجتماعي للمفعول "الشامل" لإملائية ذات نزعة فونولوجية في انبثاق خط "ذي معيار" للأمازيغية. تطمح معيرة لغة ما إلى انسجام واستقرار النسق الخطي. هذه السيرورة في التقنين، والتي شرع فيها بالنسبة للغة الأمازيغية (أبجدية تيفيناغ لكتابة الأمازيغية المعيار)، ينبغي تصورها بمنطق الاستمرارية. من الواضح أنه بعد فترة انتقالية وبالتالي بعد اختلال لغوي مشروع (متفهم)، ولكنه مشترك بين ناظقي مختلف

المناطق الفرعية، سينبثق قانون مشترك (أمازيغية معيارية). هذا الاختلال اللغوي ليس في آخر المطاف إلا نسبيًا باعتبار أن الخط المقترح من جهة، لا ينفي مختلف إمكانيات التلفظ ومن جهة أخرى، فهو ما يزال في البداية: هنا تبرز المعلمة الأولى التي ستسوغ، على المدى البعيد، بناء نوع معياري، أي لغة أمازيغية مشتركة والجمع مثال) وكذلك الحروف المرتبطة بوظيفتها التركيبية (وضع حر/وضع مركب بالنسبة للاسم، مثال). على المستوى المعجمي، تغطي المقاربة الفونولوجية قبل كل شيء بتوضيح المفعول "الشامل" لرؤية إدماجية للمناطق الفرعية الثلاث الكبرى بالمغرب (تاريخية، وتامازيغت، وتاشلحيت)، مادام من الممكن التفكير بعد الآن في هيمته معجم موحد للغة الأمازيغية: مشروع وإن كان جريئًا شيئًا ما إلا أنه قابل للتفكير والتحقيق على المدى الطويل. المؤهل الثاني يكمن في التعرف السهل على المدخل المعجمي (ومن ثم يُسر البحث المعجمي). بمعنى أن الوحدات الخطية المعتمدة قارة نسبيًا إذ أن النهج الفونولوجي يركز على تحييد بعض السيرورات التي لها دخل في التنوع (داخل وبين-فرعي). إلا أن الفائدة التي يمكن جنيها من الاستقرار النسبي للنسق لا تنحصر هنا: إذ لديه أيضًا غاية ذات طابع اجتماعي.

المنفعة الاجتماعية للخط الواحد والموحد بين مختلف التنوعات الجهوية المعمول بها تستند خاصة على جانبين: التواصل والتقريب الجغرافي-اللغوي والاجتماعي كذلك. في الواقع، يكمن موطن القوة في النهج الفونولوجي في السماح لأمازيغيي اللسان الناطقين بفروع لغوية مختلفة أن يتفاهموا (على مستوى المكتوب على الأقل) مع تقبل بعض الحرية في التلفظ. هذا التفاهم الكتابي المتبادل للأمازيغية سيحظى بتقريب كل المناطق اللغوية بل سيحظى أيضًا، وبخاصة، بلم شعث أمازيغيي اللسان وكذا المتعلمين المحتملين (يتعلق الأمر في المغرب بأمازيغيي اللسان المعريين مثلما يتعلق بعربيي اللسان) حول أصول كتابة واحدة بعينها. إن اللغة الأمازيغية، كما نعلم، جزء من الإرث اللغوي لكل المغاربة. هذا التقارب الجغرافي-اللغوي-الاجتماعي أمر لا مفرّ منه في المستقبل عن طريق تدخل ذي طبيعة لغوية-اجتماعية في اللغة الأمازيغية.

يتمثل الإسهام ذو النوع اللغوي-الاجتماعي للمفعول "الشامل" لإملائية ذات نزعة فونولوجية في انبثاق خط "ذي معيار" للأمازيغية. تطمح معيرة لغة ما إلى انسجام واستقرار

النسق الخطي. هذه السيرورة في التقنين، والتي شُرع فيها بالنسبة للغة الأمازيغية (أبجدية تيفيناغ لكتابة الأمازيغية المعيار)، ينبغي تصورها بمنطق الاستمرارية. من الواضح أنه بعد فترة انتقالية وبالتالي بعد اختلال لغوي مشروع (متفهم)، ولكنه مشترك بين ناطقي مختلف المناطق الفرعية، سينبثق قانون مشترك (أمازيغية معيارية). هذا الاختلال اللغوي ليس في آخر المطاف إلا نسبيًا باعتبار أن الخط المقترح من جهة، لا ينفي مختلف إمكانات التلفظ ومن جهة أخرى، فهو ما يزال في البداية: هنا تبرز المعلمة الأولى التي ستسوغ، على المدى البعيد، بناء نوع معياري، أي لغة أمازيغية مشتركة.

## الفصل الثالث

### قواعد الإملائية

#### 0.3. مقدمة

بما أن القضايا الفونولوجية (لوائح فونيمات الأمازيغية) والخط (تهيئة خط تيفيناغ المعهد الملكي) قد عولجت في الفصلين السابقين، فإن هذا الفصل سيخصص لعرض شروط الإملائية التي وضعتها الهيئات العلمية المختصة بالمعهد الملكي. ونظرا للنسق الفونيمي المقترح للأمازيغية المعيار من قبل الهيئات المذكورة آنفاً، ولكي يُضمن، للأشكال الخطية الخاصة بوحدات المعجم الكتابي وقواعد معطيات فحص الإملائية، استقرار الهوية الخطية التي تستوجبها المعيرة الشاملة للغة، فإن على القواعد الإملائية أن تهتم بالنقط التالية:

- (أ) مبادئ الصلة التي يجب تعهدها، على مستوى التمثيلات الخطية، بين (1) الحرص على الالتحام الأكمل والممكن بمادة الأشكال الصيائية الملموسة لعناصر سلسلة القول في كل أوجهها السياقية، و(2) الحرص على تبيان التمثيلات الفونولوجية القارة لهذه العناصر (راجع الفصل الثاني، 1)، بما يمكن من الأمانة، على مستوى المكتوب، مثلما هي محددة ومثبتة بنياتها في المعجم.
- (ب) المبادئ التي تُحدّد الطريقة التي تُقطّع بها سلسلة القول، كتابة، إلى «كتل خطية»، مفصولة ببياضات، أو مرتبطة عرضياً بعلامات الربط أو موسومة بوسائل خطية تُوضّح على المستوى الخطي بعض أنواع المركبات التركيبية (مركبات، وقضايا)، ذات القيم الجهمية modales أو التعبيرية.

#### 1.3. الأشكال الفونولوجية والأشكال الصيائية

كل التغييرات الصيائية التي تنتج على مستوى السطح بالمقارنة مع التمثيلات الفونولوجية التحتية ينبغي أن تؤخذ بعين الاعتبار وأن تُعكس بواسطة الأشكال الخطية لإملائية، باستثناء الحالات التالية، حيث تغض الإملائية الطرف عن التغير السطحي وتدون التمثيل الفونولوجي التحتي.



### 1.1.3. التغيرات الصيائية المتجاهلة من قبل الإملائية

- (1) المماثلة بالتهميس الرجعي،
- (2) المماثلة التامة أو المتقاطعة.

الأمثلة التالية تتعلق بالحالة (1) أعلاه المسماة بالمماثلة بالتهميس:

#### 2.1.3. أمثلة

شكل صيائي إملاء

[تامزداخت]  $+o\text{C}\text{Ж}\text{A}\text{o}\text{Y} >$  مذكر  $o\text{C}\text{Ж}\text{A}\text{o}\text{Y}$ ؛ "قاطنة"

[تاكليت]  $+o\text{X}\text{H}\text{H}\text{X}\text{A} >$  مذكر  $o\text{X}\text{H}\text{H}\text{X}\text{A}$ ؛ "ملكة"

[اصطًا]  $o\text{Ж}\text{E}\text{o} >$  فعل  $Ж\text{E}$ ؛ "نسج"

[توداشت] (ريف)  $+g\text{A}\text{o}\text{Y} >$  مذكر  $g\text{A}\text{o}\text{Y}$ ؛ "يهودية"

الأمثلة الموالية تتعلق بالحالة (2) أعلاه، المسماة بمماثلة تامة أو متقاطعة.

#### 3.1.3. أمثلة

شكل صيائي إملاء

[تاغيوتش] (ريف)  $+o\text{Y}\text{Y}\text{H} >$  مذكر  $o\text{Y}\text{Y}\text{H}$ ؛ "حمارة"

[تابزيص] (فجيج)  $+o\text{O}\text{Ж}\text{X}\text{Ж} >$  مذكر  $o\text{O}\text{Ж}\text{X}\text{Ж}$ ؛ "طفلة"

التأويل الصيائي الصحيح للحالات الإملائية أعلاه تأخذه القواعد الإملائية على عاتقها من خلال وحدة للتعليم اللساني، التي ينبغي أن ترافق دروس اكتساب الكتابة والقراءة. بفضل هذه الوحدة، يتعلم المتعلم مثلاً أنه، بناءً على قاعدة عامة، كل تتابع  $/\text{H}+/$  (لت) يُلفظ [تش] في البديل الأمازيغي للناظور، وهكذا فالشكل الفونولوجي والإملائي  $+o\text{Y}\text{Y}\text{H}+$  يلفظ [تاغيوتش]، وكل انسداد يتم تهميسه في أغلب بدائل الأمازيغية حينما يكون متبوعاً بمهموس، الشيء الذي يجعل الشكل الفونولوجي والإملائي  $+o\text{C}\text{Ж}\text{A}\text{o}\text{Y}+$  يُلفظ [تامزداخت].

### 4.1.3. التمثيلات المعجمية (من الفرعي إلى المعياري)

يندرج التدريب على كتابة الأمازيغية في المدى القصير ضمن خطة المسار التربوي الذي هو قيد التهيئة، ويندرج على المدى البعيد ضمن خطة التخطيط الشامل لمعيرة اللغة، في أفق التوحيد التدريجي والمعيرة المتدرّجة لهذه اللغة. لذا، فإن على المحتوى التصوري لمفهوم «التمثيل المعجمي» الذي هو موضوع آخر الفقرة 3-أ أعلاه، أن يكون موضوع مقارنة متعددة الأبعاد «كل حالة على حدة»، فيما يتعلق بالعلاقة بين الفرعي والمعيار. على هذا المحتوى أن يكون كذلك موضوع تخطيط بيداغوجي خاص، وموزع في الزمن، وفقا لسنة المسار المدرسي فيما يخص المدى القريب، ووفقا للمرحلة التي يوجد فيها على طريق المعيرة الإجمالية فيما يخص المدى البعيد (راجع المدلاوي 2003، ص. 181-184 والإحالات). لنضع عينة ملموسة من القضايا لترسيخ الأفكار: فحسب السياقات البيداغوجية الخاصة المعطاة، والمحدّدة بناء على الخصوصيات الفرعية المعنية، وحسب المستوى الدراسي للتلميذ والمرحلة الإجمالية التي توجد فيها الخطة العامة لتهيئة ومعيرة اللغة على خريطة المدى البعيد، ما هو التمثيل الفونولوجي المضمّر (المؤقت أو النهائي) الذي ينبغي أن يُعرض في المعجم للمصطلحات المقدمة أدناه على سبيل المثال؟ بحيث تأخذها بعين الاعتبار، في كل سياق اجتماعي-تربوي، قواعد الإملائية من الفئة الملخّصة في الفقرة 1.1.3.

### 5.1.3. أية درجة من التمثيل الجرد للإملائية؟

	(1)	(2)	(3)	(4)
(تراب)	/oʔoʔ/	/oʔoʔ/	/ʔoʔ/	/ʔoʔ/
(شمس)	/+oʔʔʔ+/	/+oʔʔʔ+/	----	/+ʔʔʔ+/
(سماء)	/ʔʔʔ/	-----	/oʔʔʔ/	-----
(زوج (اثنان))	/+oʔʔʔo/	/+oʔʔʔo/	----	/+oʔʔʔo/

وفقاً لمبدأ عام للمعيرة الذي تعكسه، في الوقائع، مختلف التقاليد الإملائية، كل إملائية معيّرة ومُوحدّة تطابق في تمثيلاتها الخطية، بما أمكن من التطابق الوثيق الذي تسمح به ضرورات الفهم المتبادل، التمثيلات الفونيمية لوضع اللغة الأقرب إلى ما يسميه المقارنون بـ «اللغة-الأثيلة» (راجع المدلاوي 2003ب). هذا يعني استرجاع الأشكال التاريخية، على مستوى المكتوب، كما هو الحال بالنسبة للعمود (1) في الجدول أعلاه، تلكم الأشكال التي تحوّل دون غيرها لناطقي كل بديل فرعي (أي الأعمدة 2-4) أن يقيم قواعد ضمنية أو صريحة للتطابق المُطرّد بين التمثيلات الإملائية المجردة إلى حد ما وبين الاستعمال الخاص للتلفظ الخاص بالناطقين المستمعين المعنيين. فالمتعلم سيتعلم مثلاً بالاستعمال أن الحرف /ʁ/ يُلفظ اطرادا مثل /ش/ حتى حينما يتعلق الأمر باسم علم مثل /CΘhʁʁ/ (مبارك) أو /θ:θʁo/ (بوبرك). وهذا، طبعاً في انتظار، على المدى البعيد من خلال سيرورة المعيرة. بمختلف مستويات أعمالها المخططة و/أو أعمالها ذات الطابع الاجتماعي-الثقافي، أن تُوجه عواملُ أخرى وخطوات المواكبة (حركية المكونين والمعلمين، وحركية المجموعات الفنية، وتأثير تدبير السمعي البصري، الخ.) التلفظ الجمعي وأن تُوجهه نحو وجهة أو أخرى على طيف التلفظات (1)-(4) أعلاه، وفقاً لعدة ثوابت اجتماعية-اقتصادية واجتماعية-ثقافية (تأثير النجوم والإبداعات الأدبية المميزة، الخ.) والتي تنفّلت في كثير منها للتخطيط المباشر.

### 2.3. التقطيع الخطي لسلسلة القول

إن الإملائية نوع من المقصد النفعي الذي يسوّغ بالتعبير الخطي، بنسب معينة حسب الخصوصيات الصوتية والصرفية-التركيبية، تمثيل مجموعة متناسقة ومتراطة من عناصر المعلومة اللغوية المنتمية إلى مختلف مكونات معجم ونحو (صوارة، وصرافة، وتركيب) اللغة الخاضعة أو التي ستخضع للكتابة. فالغاية منها، باعتبارها منظومة اصطلاحية، أن تجعل النص المكتوب - كما هو حال بالسليقة، من كل عنصر سياقي وذو أثر غير مباشر على الكلام- واضحاً وأقل لبساً قدر الإمكان.

في هذا الصدد، يريد نسق الإملائية الذي ينادي به المعهد الملكي للأمازيغية، في المرحلة الحالية من سيرورة تهيئة متن هذه اللغة ووضعها، أن يكون مقلداً إلى أدنى حد وبسيطا فيما يتعلق بإسهامه في الإدلاء بالمعلومة الصرفية-التركيبية، ولو تطلب الأمر، في

المستقبل، إصلاحات إملائية جزئية على ضوء التجربة المكتسبة، ودراسة حالات قد تُجرى مستقبلاً بناء على عينات ملموسة لكتابة التلاميذ. في الواقع، سيكون الإصلاح مرتقبا جدا في مراحل متقدمة أكثر، لاسيما أن الأمازيغية تنطوي على خصوصيات صرفية تركيبية جد هامة تستلزم، عند الكتابة، ضبط بعض المؤشرات الخطية كي تستخدم كمعالم لـ «مقوم صرفي-تركيبى». ونذكر من بين هذه الخصوصيات، العدد الهام من الأدوات غير الثابتة التي هي في كثير منها أدوات أحادية القطع وصوامتية (ضمائر، وحروف، وأدوات وصل، وعوامل تميم، الخ.). والتي هي في عدد كبير منها مشتركة اللفظ (مورفيمات مختلفة من /،/، ومن /،/، أو من /،/، الخ.). ففي إملايات اللغات ذات القرابة مع الأمازيغية من الناحية التنميطية كالعربية الكلاسيكية والعبرية، والتي تحتوي أيضا في الكتابة على أدوات أحادية القطعة من نفس الفئات (ضمائر مفعولية، وحروف جر) دون أن تكون غير ثابتة، تشكل هذه الأدوات جسماً خطياً واحداً (أي كلمة خطية) مع كلمات الفئات الكبرى (الأسماء، والأفعال) التي تتحكم فيها. أما في الأمازيغية فمحمل هذه الأدوات غير ثابتة تركيبياً، بمعنى أنها تنتقل، في بعض السياقات المحددة بدقة تركيبياً، وتصعد لكي تلتصق بعنصر قبل-فعلي في تمام مستهل القضية (راجع اوحلا 1989؛ ودبل والمدلاوي 1989؛ وبوخريص 1998، فيما يخص تحديد هذه السياقات). من نتائج هذه الحركية أنها تتيح الفرصة أحيانا لسلاسل طويلة من الأدوات، البعض منها، علاوة على ذلك، مشترك اللفظ، وإذن مشترك الخط عند الكتابة (راجع المدلاوي 1999). هذا الأمر يضع القارئ في نهاية المطاف أحيانا أمام صعوبة تعيين البنية الصرفية التركيبية، المطابقة للتأويل الدلالي المناسب الذي يمكن منحه للمادة الصوتية التي ترمزها تتابعات الحروف المفصولة ببياضات، للسلسلة المكتوبة، وذلك عند القراءة التدريجية والعادية لكل شكل. لتفحص المثل التالي:

†•ⵎⵎⵙⵔⵉ ⵙⵏ ⵓⵏ ⵓⵏⵏⵏⵏⵏ

في غياب أي عنصر ذي أثر غير مباشر (تنعيم، سياق تداولي ملموس، الخ.) وأي عنصر إملائي للفصل التعويضي، يظل الكلام السابق متأرجحا بين البنيتين البيانيتين التاليتين:

(†•ⵎⵎⵙⵔⵉ) (ⵙⵏ ⵓⵏⵏⵏⵏⵏ): "إنها اللوزات هي التي كسرت"

(تركيب مفصول)

(Q#o#t) (t#o#M#%#K#l o#A): "هذه اللوزات مكسرة"

هذا القبيل من الصعوبات، المرتقبة بدرجات متفاوتة، مهما كان الخط، يشتد أيضا مع المنظومات الخطية، التي، مثل تيفيناغ، لا تتوفر على أشكال خاصة للفصل بالنسبة للرواسم (شكل استهلاكي، وسطي، نهائي، حرف كبير، حرف صغير). إلا أن كل ما تقدمه الإملائية، المعتمدة هنا، كأعراف إملائية متصلة بتمثيل صرافة-تركيب الأقوال المكتوبة، هو التعريف الصرفي-التركيب لـ «الكلمة الخطية»، أي تعريف، ما يمكن وما ينبغي أن يُشكّل، بالمعاني الصرفية-التركيبية، كتلة خطية واحدة متضمّنة بين بياضين، عند الكتابة.

### 3.3. أعراف وتعريفات

أ) تقطيع إملائي للأمازيغية: يجمع النص الأمازيغي المكتوب مورفيمات اللغة في كتل خطية تدعى كلمات خطية.

ب) تعريف خطي للكلمة الخطية: الكلمة الخطية كتلة من الحروف، واحتماليا حرف واحد، محددة ببياضين.

على سبيل المثال، فإن الجملة ب) أدناه، والتي لا تحتوي سوى على 6 كلمات خطية حسب أعراف التقطيع الإملائي المعتمدة هنا، تتكون في الحقيقة، من 13 عنصرا مورفيميا. إنها المورفيمات التي يعدها التمثيل المورفيمي ت) الموالي:

ت) إملائية جملة 'ج'

o 4o8E o o llo#t + tC4o.OE l X 8:K'K'o  
1 2 3 4 5 6

ث) مورفيمية الجملة 'ج' أعلاه

o 4o8E o o llo. l + + + C4o.O E l X 8 : K'K'o  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

ج) تصنيف العناصر المورفيمية لـ 'ج' أعلاه

1، و12: صائت استهلاكي للعدد والحالة

2، و9، و13: جذور اسمية





تطور الإملائية الأمازيغية، حيث ستسمح التجربة المكتسبة ومتابعة تقييم الاستعمالات بكشف المشاكل وتصنيفها بناء على المعطيات الميدانية.

### 5.3. خاتمة

إن قواعد الإملاء لا تعدو أن تكون أعرافا مشترطة من قبل مؤسسة ما، رغم أنها مملأة ومُبرّرة باعتبارات تركز على أسس لسانية موضوعية خالصة يسهل التوصل إليها من قبل المتخصص. هذا يدل على أن هذه القواعد قد عُرضت كي تكون موضوع مجهد استيطان من قِبَل المستعمل المعني. وبما أنها تستعين في صياغتها بفئات لغوية واصفة للغة (اسم، وفعل، وضمير، وظرف، وزوائد، الخ.) فإن هذه الأعراف الإملائية تقتضي من كل مستعمل يريد إنشاء نصوص أساسية لتعلم الأمازيغية (أدوات بيداغوجية) أن يكون على بينة مما تحيل إليه هذه الفئات. أما المتعلم، فيُفترض فيه أن يستطيع استبطانها ضمينا، على أساس واحد من سلسلة نصوص مكتوبة جيدا ومن تمارين الكتابة الموجهة جيدا، دون أن يكون عليه، مسبقا، معرفة الفئات اللغوية الواصفة، المذكورة آنفا.



## الفصل الرابع

### المعيار الخطي واستراتيجيات التأصيل

#### 0.4. مقدمة

تتألف تهيئة لغة ما من جانبين أساسيين، يقتضي كل واحد منهما مجموعة من الأعمال: تهيئة الوضع وتهيئة البنية أو المتن. تتناول الأعمال التي تنظر في التهيئة التشريعية استعمال اللغة في التعليم، والإعلام، والإدارة، الخ. كما تتناول علاقتها باللغات التي تتواجد معها. ولتهيئة لغة ما لتحمل وظائفها، فإنّ تعليمها يظل المفتاح الرئيسي الذي يضمن تأصيلها في المجالات الأخرى. إلا أن التعليم الرسمي - على عكس التعليم غير الرسمي - يحتاج، بالإضافة إلى تفكير في المحتوى والمناهج، إلى تقنين للغة التي ستدرّس. وبالنسبة للغة ذات تقليد شفوي بالأساس، لا تمتلك بعد معيارا صريحا<sup>10</sup> وطنيا أو حتى جهويا، ينبغي أن يُنجز هذا التقنين على عدة مستويات: مستوى النسق الخطي والإملائية، ومستوى النحو والمعجم (انظر 3.4).

تُشدّد الفقرة 7 من عرض دواعي الظهير الحداث للمعهد الملكي للثقافة الأمازيغية على «أن تدوين كتابة الأمازيغية سوف يسهل تدريسها وتعلمها وانتشارها ويضمن تكافؤ الفرص أمام جميع أطفال بلادنا في اكتساب العلم والمعرفة ويساعد على تقوية الوحدة الوطنية». وتشير الفقرة 4 من المادة 3 من نفس الظهير إلى مهمة «دراسة التعابير الخطية الكفيلة بتسهيل تعليم الأمازيغية» كجزء من مهام المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية. تبعا لهذا التوجه العام، تعرض الفصول الثلاثة الأولى من هذا الكتاب مقترحات المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية في مجال معيرة الخط الأمازيغي. غير أن تهيئة خط معياري لا يمكن أن يُختزل في عملية تقنية بسيطة. بل إنه يراهن على رهانات ثقافية، واجتماعية، ولسانية، وتقنية، الخ. وسيُخصّص هذا الفصل الأخير لفحص رهانات هذه المعيرة.

---

<sup>10</sup> تمتلك كل لغة باعتبارها وسيلة للتواصل معيارا يتقنه الناطقون بالسليقة، بطريقة ضمنية. ويمكن إجماع المعيار في استخراج القواعد للسماح للقارئ بالوصول إلى تعلّم رسمي لهذه اللغة. وهذا التقعيد للقواعد هو الذي يرسخ الاستعمالات ويوسّع التواصل.

إن الخط المعيّر ممارسة مرتبطة بتهيئة اللغة، ولكنها ترتبط كذلك بتهيئة الفضاء الاجتماعي. ففي كل المجتمعات ذات التقليد الكتابي، يعتبر إتقان الكتابة علامة للسلطة. ويشير الخط المعيّر أو الإملائية- التي تعني «الكتابة المستقيمة»-، من الناحية الوصفية، إلى الطريقة التي نكتب بها كلمات لغة ما، ويشير من الناحية المعيارية إلى فن كتابة الكلمات بشكل سليم وباحترام القواعد المعتمدة. والمعيرة المتعلقة بالإملائية ظاهرة مرتبطة بالدولة. فمنذ بضعة قرون، ومع ظهور الدولة المركزية، وتطور الطباعة والنشر وتعميم التعليم، أصبحت العلاقة إملائية-سلطة علاقة مرتبطة مباشرة بمعايير واحدة ومحددة بدقة، وصارت تنسحب على الجميع ومشروعة في كل مكان.

تبدو الأمازيغية، حسب ما نستطيع به الحكم من خلال قلة الكتابات التي خلفها لنا التاريخ، أنها كانت دوما لغة شفوية بالأساس. لغة كانت تستجيب لضروريات التواصل الاجتماعي والإبداع الأدبي لتجمعات زراعية رعوية. ومع ذلك، فقد عرفت ممارسة خطية وإن كانت محدودة منذ العصور القديمة: من النقوش القديمة إلى النصوص الأدبية الحالية، مروراً بمخطوطات القرون الوسطى. إن ما يميز هذه الكتابات هو أنها كانت، من جهة، جد هامشية في حقل الإنتاج الأدبي، كما أنها كانت، من جهة أخرى، ثمرة مبادرات حُقِّقت خارج الإطار المؤسّساتي. يضاف إلى هذا، أن المعايير الخطية المتنوعة كثيرا (تدوينات مختلفة، وتقطيعات مختلفة للكلمات، الخ.) إنما تتعلق بالاستعمالات الفردية، أكثر مما تتعلق بخط مُقنّن وإملائية مُمعيرة. ولأول مرة في تاريخها، توفرت اللغة الأمازيغية، منذ 2002، على معيار خطي رسمي سوف تأخذه مؤسسات الدولة على عاتقها (مدرسة، وإعلام، الخ.).

يشير دخول الأمازيغية في فلك الكتابة المقنّنة عددا من التساؤلات. يتصل البعض منها بمفهوم الخط بعينه، وكذا بالممارسات التدوينية، بغض النظر عن نمط الأبجدية المعتمدة، ويتصل البعض الآخر منها أساسا بالتعبير الخطي عبر تيفيناغ، باعتباره معروضا جديدا في سوق الكتابات بالمغرب. لهذا توجد مسألة معيار التعبير الخطي للأمازيغية في نقطة تقاطع عدّة إشكاليات من أهمها إشكاليات التعبير الخطي والهوية، وإشكالية معيرة اللغة، واستراتيجيات تأصيلها في مجالات التعليم، والإعلام، والإنتاج الفني والأدبي.

#### 1.4. التعبير الخطي والهوية

يستتبع مرور الأمازيغية إلى الكتابة رهانات يجدر تقديرها. لذا، فإن أخذ آثار التطور على حياة اللغة وعلى وضعها ووظائفها اللغوية الاجتماعية بعين الاعتبار، يشكل تجلياً لوعي اجتماعي، وإن كان هذا الوعي ينحصر على النخب. يمكن لهذا الوعي أن يواجه تآكل الزمن، ومخاطر التنافس الرمزي بين اللغات والثقافات، كما يستطيع أن يتدخل لتغيير المجرى «الطبيعي» للتاريخ محافظةً منه على لغة ما، ثم عصرنتها بواسطة مرورها إلى التدوين. هذا الانتقال لا يخلو من عواقب على الهوية الجماعية، وخاصة من خلال التغييرات التي يحدثها إدماج اللغة في المنظومة التربوية وفي الإعلام، وما يحدثه تأثيرهما في إعادة تركيب الوضعية الرمزية. وفيما يخص الأمازيغية، من الجلي أن تعليمها-تعلمها بواسطة كتابة تيفيناغ يفرض معيرتها، وأن «ترقية» الفروع اللغوية إلى «لغة معيار» لها أثر إيجابي على الإحساس الهوياتي للجماعة.

إن الهوية مفهوم متعدد الدلالات، ويحيل على حقول شاسعة من البحث. وتتضح في مفهومها الواسع انطلاقاً من المناطق الثقافية واللغوية، وكذا البنات الاقتصادية والسياسية، وكذا من التمثيلات التي تكونها الجماعة عن هذه المكونات. بعبارة أخرى، تُوظف كل فضاءات الحياة (الماضية، والحاضرة والمستقبلية)، بأبعادها الروحية والمادية، الحقيقية والخيالية، كدليل على الهوية.

يشكل الخط لدى الجماعات التي تقوم حضارتها على الكتابة عنصراً مكوناً للهوية، بدليل أن الخط يكتسب قيمة الأسطورة على مستوى التمثيلات. وترتبط بتصوير الخط علاقات اجتماعية بالإملائية، واللغة، والثقافة والتاريخ (مايه وآخرون Millet et al. 1990). كما أن الإملائية تبلور قيماً مشتركة اجتماعياً تجعلها، بغض النظر عما تقدمه من تسهيلات أو تعقيدات التعلم، مقبولة اجتماعياً. وتمحور أسطورة الإملائية بالأساس حول ثلاثة موضوعات:

- تشكل الإملائية جزءاً من الإرث الثقافي للأمة، والدولة؛
- الإملائية دائمة في بنيتها؛
- الإملائية ضامنة خلود الثقافة في مواجهة هشاشة الشفوي.

تنقل الإملائية قيماً اجتماعية ثقافية. لذا، فإنها تُخلط في الغالب مع ما تمثله، ونعني بذلك اللغة، حينما تأخذ قيمة لباس ثقافي. وحينما يُنشأ المعيار الخطي، لا يمكن أن يُبدل دون أن يُنكر جزء من اللغة التي يدونها هذا المعيار الذي هو ناقل الثقافة والهوية. وعليه، فإن ارتكاب خطأ إملائي يُعدُّ مساً بحق هذه الأسطورة، ومن ثم يستدعي انحراف سلوك من هذا القبيل العقوبات. تُفسّر هذه الظروف المقاومات التي تعترض كل برنامج لإصلاح إملائي: تغيير الأبجدية، وتعديل قواعد الكتابة، الخ. هذه الإصلاحات عموماً صعبة ونادرة، إذا ما أخذنا بعين الاعتبار التاريخ والتطور الطبيعي للغات، كما أنها تُعاش كقطائع مع الماضي الموروث والحاضر الذي تؤسسه. الشيء الذي يفسر المناقشات التي يثيرها كل إصلاح للمعيار الخطي. إذ تختلط الخطابات حول الإملائية بحفظ الثقافة، وتتحول هذه الخطابات إلى صراع من أجل الجماعة ومن أجل الحفاظ على هويتها.

ففي مجال الإملائية كما في غيرها، يُجمّد المعيار الاستعمالات، ويُدرجها ضمن قواعد صارمة نسبياً. لذا، يتعرض المستعمل الذي يخرق هذه القواعد لعقوبات لا تُطبّق بنفس الشدّة، إذ تتوقف في الوقت نفسه على درجة الابتعاد عن القاعدة، وعلى الظرف الذي خُرقت فيه القاعدة المعنية (تمرين في المدرسة أو رسالة شخصية). ويتوقف تسامح مستعمل ما حيال ابتعاد ما عن المعيار، على الوعي الذي يُكوّنه هذا المستعمل عن هذا المعيار. ويتناسب مفعول التنوع مع المسافة الموجودة بين الشكل المُعَبَّر والشكل المُقترح للقراءة. فالفارق الكبير قد يجعل التعرف على شكل ما أمراً صعباً. وعليه، فإنّ مفعول التنوع يُجسّد مقدماً العتبة التي يُحكّم من أحد جانبيها أن وجهها ما مقبول، وأن وجهها آخر غير مقبول من جانبها الآخر. من الجلي إذاً، أن عتبة التسامح إذا كانت مرتبطة بالقيم التي يملئها المعيار المُحدّد، فإن الموقف المعياري للقارئ سيقوده إلى عدم قبول أي تنوع.

يميز هونفولت (1990) Honvault في معالجته لإشكالية دور الإملائية ووضعها، ولعلاقة المستعملين بالمعيار الخطي بين ثلاثة مبادئ للكتابة، تُخلق حسب تصور المستعمل لها، وضعاً مغايراً للإملائية. المبدأ الأول، مبدأ «سيمياي بصري خطي»، يتموضع في العلاقة بين المستعمل والكتابة. ويتطلب بالأساس الاستقرار والاستمرار، بعيداً عن كل تعليل لساني. وينطوي هذا المبدأ على نزوع محافظ صريح، وشائع بشكل واسع بين

المستعملين الذين يعرفون، في غالبيتهم، نسيب الاشتغال اللغوي لنسق كتابتهم. يمكن للإملائية آنذاك أن تتزيّن بكل المزايا، وأن تُبلور مساحة النصّ الخصوصيات الجوهرية للأدب أو لـ «الفكر» الذي ينقله. يُكسب هذا الغموض المنتشر بكثرة الإملائية وضعاً يُفنّده دورها الحقيقي. المبدآن الآخران، «التسجيل-الصوتي» و«السيمائي الخطي» (تَشكُّل وتعبير إشاري)، يرتكزان أكثر على تنظيم مُحضَّر لنسق الكتابة في علاقة مع تنظيم اللغة التي يقتضي معرفة دقيقة بها، كما يزودها بهذه المعرفة. وتظهر فجوة أخرى بين الدور الفعلي للإملائية وبين وضعها، إذا طغى، في عقل المستعمل، المبدأ «السيمائي البصري الخطي» على تنظيم نسق الكتابة.

هناك طريقتان للارتباط بالمعيار: الأولى تقنية والأخرى أخلاقية. ويعتبر المعيار، من الناحية التقنية، مجموعة من القواعد (للاشتغال، والتمييزات، والعمليات، الخ.) التي تضمن جودة المنتج المُهيأ حسب سيرورة معيّنة مقدّماً. وعلى المستوى الأخلاقي، يُظهر المعيار الولاء للهوية، ذلك الولاء الذي يفرض على المستعملين، بواسطة التقاليد، سلوكات يقبلونها نسيباً عن وعي. ويظهر المعياران، التقني والأخلاقي، في الخطابات حول الإملائية، كضمان للجودة وككفيل لأسس تعلّم وتواصل ناجح للمعيار التقني من جهة، وكمعيارٍ حُجّةٍ في الموروث للقيمة الأخلاقية من جهة أخرى.

في سيرورة التكيّف مع الجماعة، يتغذى بناء الكفاءة الإملائية للمتعلم من الأسطورة (الثقافة، والتاريخ، والهوية، والمواطنة) ومن القانون (القواعد البنيوية للكتابة) في الوقت نفسه. ويُحوّل التهيئ للإملائية الاعتراف باللغة المكتوبة كما يشكل شرطاً لها بالمقابل. ويتم التعرف بصرياً على الأشكال المكتوبة على أساس بنية أو عدة بنيات خطية معيرة. وهكذا يجد التنوع نفسه خاضعاً لحدود دقيقة. بهذا المعنى يُغذّي المعيار المُستبطن كفاءة القارئ ويتحكم فيها. لضمان هذه العملية المزدوجة للتعلّم والمراقبة، يُستخدم تعليم المعيار وتُصبح الوسائل البيداغوجية الملائمة المرجع المحتوم. لقد صارت الإملائية في التقاليد الكتابية إحدى العلامات الأساسية لمعرفة اللغة؛ كما أن تاريخ الإملائية، ما أن يُنشأ حتى يجد نفسه متوقفاً عندها أو بطيء الحركة. وهكذا، في فرنسا مثلاً، بقيت الإملائية المعتمدة من قِبَل طبعة 1835 لمعجم الأكاديمية قريبة جداً من الإملائية التي لا زال على المستعملين

الفرنسيين مراعاتها حالياً؛ أما فيما يخص اللغة العربية، فإنها قد حافظت على بنيات عمرت ما يزيد على 13 قرناً. إن المعايير الإملائية إجبارية بطبيعتها. فهي تعتمد على فئات جدولية paradigmatices خارجية كتعريف الوطن أو الهوية الوطنية، والقيم الأصيلة، والأشخاص الذين صاروا عواماً (النحاة، والكتاب، الخ.)، والتاريخ والثقافة المُشترَكين، والقدرة المُوحَّدة، الخ.

وفيما يتعلق بكتابة الأمازيغية، يتفق الجميع على الاعتراف لأبجدية تيفيناغ ببعد تاريخي وهويّاتي واضح. فالتاريخانية مرتبطة بالنشأة الطبيعية لهذه الأبجدية في شمال إفريقيا والصحراء. فهي أقدم أبجدية استُعملت في المنطقة، ولم تُستَخدم طوال تاريخها سوى في تدوين المعطيات اللغوية للأمازيغية (راجع الفصل 1). وتبنيها لترسيخ المعيار الإملائي للغة الأمازيغية لا يمكن إلا أن يُرسي اللغة وخطها في الاستمرارية التاريخية وفي الهوية الشمال إفريقية.

وهكذا، فإن القيمة التاريخية والهوياتية لكتابة تيفيناغ وللغة الأمازيغية ستأتي لتعزّز البعد الإرثي للهوية الأمازيغية حيث تشغل الأسطورة، كما هو الشأن في كل خطاب عن الهوية، مكانة مهمة؛ إذ تتوقّف على بعض الافتراضات التي يبنى عليها الانتماء الأمازيغي: الحرية الفردية، وديموقراطية المؤسسات، والتضامن الجماعي (تيويزي، وتاويرا)، والاستقامة الأخلاقية، والتواضع في السلوك (راجع بوكوس، 1995 : 156-158، فيما يتعلق بتقييم رهانات هذا التصور). أما على مستوى الممارسة، فستسمح الإملائية الموسَّعة بالخصوص لقيام المعيار الخطي، بإدراج الأمازيغية في فلك المعاصرة الكتابية دون قطيعة مع تاريخها. وإذا كانت الأبعاد التاريخية والهوياتية، من هذا المنظور، مهمة باعتبارها أبعاداً رمزية، لتبرير علة وجود معيار خطي، فإن هذا المعيار يخضع، على مستوى الممارسة، لمعايير أخرى للثمين والتقييم. يجب أن يُوقّق المعيار الخطي بين التوفير والفعالية في مختلف المجالات التي تُفَعّل فيها كالتعليم، والإنتاجات الفنية والأدبية.

#### 2.4. المعيار الخطي ومعيّرة اللغة

المعيّرة تقنين للغة، بتفسير معاييرها اللسانية والاجتماعية معاً، والاعتراف بشرعيتها وفرضها عن طريق المؤسسات، ومنها على وجه الخصوص المدرسة، ووسائل الإعلام

والإدارة. فالمعيرة إذاً تَدَخَّلُ مقصود في اللغة، كما أنها نتيجة لقرار مؤسّساتي. وتستفيد اللغة المعميرة من إجراءات معيرة خطها ومن الاستعمال الجيد لبنياتها الصيائية، والصرفية، والمعجمية، والتركيبية. عندئذ، تُسْتَغَلُّ المعايير اللسانية في الكتب المرجعية (النحو والمعجم) التي توجه وتُبين الاستعمالات اللغوية. فالمعيرة عامل لا مناص منه في تميم اللغات (بوكوس، 1995؛ إعزي، 1998).

انقسمت اللغة الأمازيغية، التي حُصرت منذ قرون في مجال الشفوية، وفي وظائف التواصل بين أحضان الجماعة ذات اللسان الأمازيغي، إلى عدد معين من اللغات المحلية والفروع اللغوية الجغرافية، لكل واحدة منها فضاء استعمالها، ودون اتصال مباشر خارج مناطق خطوط تطابق اللفظ (تاريخيت-تامازيغت، وتامازيغت-تاشلحيت). هذه الفروع اللغوية الجغرافية تختلف على مستوى البنيات السطحية، وخاصة في التلفظ والمعجم. وقد تعزز هذا التفرع اللغوي بفعل عدم استعمال اللغة إلى حد الآن كوسيط مؤسّساتي، ولأن اللغة لم تكن مُدرّسة ولا مستعملة في القطاعات الرسمية للتواصل. فقواعد اشتغال اللغة قواعد ضمنية باعتبارها معايير مُستَبْطَنة من طرف الناطقين بالفطرة. ومن الأرجح أن تتطور الوضعية نحو توحيد تدريجي للغة الأمازيغية تحت تأثير التعليم، ووسائل الإعلام، والإنتاج الثقافي. في الواقع، وبفضل العمل الذي حققه المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية، وُضِّحت القواعد من خلال معيرة اللغة، وتساهم المؤسسات في تأصيل هذا المعيار على المستويين اللساني واللغوي-الاجتماعي.

تطوّر المعيار انطلاقاً من المعطيات الشفوية لمختلف اللغات المحلية للأمازيغية المغربية (راجع الفصل 2). وعرف استخدامه في ثلاثة مستويات: النسق الخطي والإملائية، والنحو، والمعجم.

أ- النسق الخطي والإملائية :

من البديهي أن كل لغة تكون شفوية قبل أن تكون مكتوبة. كان ينبغي للعربية والفرنسية، مثلاً، عدة قرون لتحقيق هذا المرور إلى الكتابة. فاللغة المكتوبة ليست نقلاً بكل بساطة للغة شفوية: وقد يُعدّ نقل الصوت بواسطة العلامة خطوة أولى، إلا أن هذه الخطوة لا تُشكّل نسقاً قابلاً للاستمرار على المدى البعيد. ذلك أن الشفوي والكتابي يقابلان صورتين

مختلفتين للغة بذاتها، ومرتبطين بشروط مختلفة للإنتاج والتلقي. الأمازيغية حاليا، مصاغة بالأساس بواسطة الشروط التواصلية للشفوي.

إن البحث عن نسق خطي ينبغي أن يترافق مع مبدأ المعيرة: لا ينبغي أن نتقي من بين الاستعمالات المختلفة استعمالا واحدا باختيار وجه على حساب الأوجه الأخرى، ولكن يجب البحث عن تمثيل، أكثر تجريدا بلا ريب، لن ينع على مختلف الناطقين إنتاج، بالنظر إلى الشكل المكتوب، الوجه الذي يطابق استعمالهم الخاص. يرتكز هذا البحث عن نسق خطي وظيفي على تحريات، ومعرفة باستعمالات الناطقين وعلى دراسة تمثيلاتهم للغة. لذا، لا يمكن فرض أي نسق بدون تعاون الناطقين/الكتبة.

كما أن البحث عن نسق خطي لا يُختزل فقط في التطوير التقني. بل ينبغي أن يأخذ بعين الاعتبار مسائل السياسة اللغوية ومراعاة المظاهر اللغوية-الاجتماعية والنفسية- اللغوية دون إهمال الأبعاد الأدبية والبيداغوجية.

إنّ التماسك، والبساطة، ولكن أيضا إمكانية القراءة، كلها مبادئ يستحسن أن تُستخدَم حينما نُعدّ النسق الخطي للغة ما (راجع الفصل 3). فالكتابة الصيائية، حتى وإن كانت الأساس الذي لا مناص منه لنسق خطي ما، لا تُحلُّ كل المشاكل اللسانية ومشاكل التواصل: تعريف الوحدة الأساس (الكلمة)، والهوية الصرفية للوحدات من أجل تعرّف أحسن، والشفافية الصرفية والتركيبية، ومكان التنوع، ويُسر القراءة.

لاستخراج قواعد الاشتغال، وإظهار تماسك النسق، وتيسير تعلم القراءة والكتابة بالأمازيغية، يستعمل النسق في الوقت ذاته الصيائية-الفونولوجيا وكذا الصرف (تحديد الوحدة، كيفما كانت بدائلها الصيائية)، دون إهمال تهيئة علامات الترقيم، بطبيعة الحال، المخصصة لتيسير القراءة، وفصل المجموعات التركيبية، (عارضتين، وفواصل، الخ.). فالأمازيغية وقد أصبح لديها من الآن فصاعدا تقليدها الخطي الخاص، سينبغي على أمازيغيّ اللسان أن يتعلموا قراءة لغتهم مثلهم مثل الناطقين الآخرين.

ب- النحو:

هنالك عدد لا بأس به من الأنحاء الخاصة ببعض الفروع اللغوية الأمازيغية، والتي أنجزت خلال الفترة الاستعمارية (بوكوس، 1989)؛ وهي تتوجه بالخصوص للمتعلمين غير



الفطريين وذلك بتبيان قواعد اشتغال اللغة. إن توضيح قواعد النحو يعني تحديد واستنباط هذه القواعد، وتقليص التنوع، وإقامة الجداول الوظيفية، واستخراج القواعد السياقية. وأثناء القيام بذلك، تأخذ المعيرة بعين الاعتبار بالضرورة التطورات الجارية.

ينخرط المعيار الخطي في استخدام أساس معياري لتقنين نحو الأمازيغية المغربية. بما أن البنيات النحوية متجانسة في كل أرجاء مجال الأمازيغية المغربية، يمكن لبعض الكتيبات manuels المعدّة مؤخراً، مثل كتاب شفيق (1990) وصديقي (2000)، والمُسندة بالمعيار الخطي، أن تشكل أساساً مرجعياً لمعيرة نحو الأمازيغية المغربية المعيارية.

### ج- المعجم :

يتمثل مشكل المعجم في صناعة قواميس اللغة والمعاجم المتخصصة، وخاصة مسألة معيرة التقنين الخطي القادر على تسهيل قراءة هذه المعجمات، والرجوع إليها، ونشرها على نطاق واسع. تتوافر لدينا مجموعة من الأعمال المنجزة ترمي، من جهة إلى إحصاء الرصيد المعجمي للغة في تنوعه الخ، وترمي من جهة أخرى إلى استحداث للمفردات القادرة على تسمية الأشياء الملموسة الجديدة، أو المفاهيم والتصورات المستجدة على الأمازيغية. ويوجد عدد مهم من المعجمات، والقواميس غير المتخصصة، والتي تغطي المناطق الفرعية الكبرى للأمازيغية المغربية: ديستان (1920) Destaing، وايبانيز (1949) Ibañez، وجوردان (1934) Jordan، وطايقي (1992)، وشفيق (1989)، وبونفور وبومالك (2000)، وسغوال (2000)، والمنتصر (2002)، الخ... لدينا كذلك بعض القواميس المتخصصة في مختلف المجالات. قام قاموس *أماوال* (1984) الذي أنجز تحت إشراف معمر بدور المحفز في نشاط الإبداع المعجمي الذي يرمي إلى جعل الأمازيغية لغة عصرية. ومنذ ذلك الوقت، ظهرت عدة قواميس مختصة: لايهم Laihem، وسادي Sadi وأشعب (1984)، وعبد السلام (1986)، وبلعيد (1993)، الخ. يبدو أن الإبداع المعجمي يعاني من عدة مشاكل (أشعب، 1999) ومن أهمها، التناورات التي تتجلى في غياب معيار لساني، وفي عدم تجانس مقاربات البنيات المعجمية والخطية.

إن تهيئة معجم أحادي اللغة سيحول دراسة العلاقات المعجمية-الدالية للاشتقاق بوضوح، وكذا دراسة الترادف، وتعدد الدلالات، الخ. يتعلق الأمر بإدراك تقطيع الحقيقة

المعجمية الخاصة بالأمازيغية، وكذا بتعويض الفراغات المحصية عند الضرورة. إن التحريات (إحصاء المفردات، تواتر الاستعمال، والملاءمة، والمعنى، الخ.) ستخول الوعي بالتنوع الحقيقي للغة وبكثرة مفرداتها. إن الأمازيغية ليست لغة "فقيرة" كما نظن ذلك أحيانا؛ وبالمقابل، والمتكلم الذي لا يعتمد سوى على معرفته المعجمية (مجموع الكلمات المخزنة في الذاكرة) والذي لا يمتلك معجما لتوسيع رصيده اللغوي، قد يشعر أنه "فقير" ومجرد أمام لغة لا يتقنها بطريقة كاملة ولا يعرف، بطبيعة الحال، كل معجمها. يمكن أن يلتجأ الإثراء المعجمي عند الحاجة إلى الاشتقاق المعجمي، وإلى الإنزياح الدلالي، وإلى الاقتراض المكيف مع بنيات الأمازيغية، ولكن لا ينبغي على وجه الخصوص أن يهمل الالتجاء إلى الكنايات المرتبطة بالاستعمالات التواصلية للناطقين. ينبغي تفادي الخلق المعجمي من عدم.

تسوغ هذه الملاحظات القليلة تقدير حجم الترسنة التي ينبغي استخدامها كي ترقى الأمازيغية إلى الكتابة، وكي تقوم بالوظائف الموكولة إليها. من الضروري، بل من المستعجل، إخراج معيار مرجعي. وحتى إذا كان هذا المفهوم اختزاليا، فإنه هو الذي يؤسس مفهوم الجماعة اللغوية، وكذا مفهوم التواصل الموسّع. وسيسوغ اختلاف المعايير الجهوية تحضير معيار وطني مغربي.

إن الملاحظة المرافقة لللائحة الرسمية لأبجدية تيفيناغ المعهد الملكي، التي أصدرها المعهد نفسه، تنص على أن «هذه الأبجدية لا تمثل كافة المعطيات الصيائية لأي فرع لغوي خاص؛ فهي مصاغة بالأساس لكتابة الأمازيغية المعيار. وهي تخول كذلك تهيئة البنية الصوتية للغة الأمازيغية في أفق توحيدها التدريجي. إن الميزة الأساسية لهذه الأبجدية هي أن تساهم في توحيد، على مستوى الكتابة، الأمور ذات الخاصية المحلية». وهكذا، تُحدّد لائحة الحروف جدول التنوع وتسعى إلى الاختلاف، على الأقل على مستوى التمثيلات الخطية، ولا يفوقها بالتالي، أن تضمن درجة ما من سهولة القراءة ما بين الفروع اللغوية. فشرط التمثيلات المعبر عنها (راجع الفصل 3) ستستخدم في دروس اللغة، إذا صحّ القول، كحدّ فاصل وكحسر عابر بين الخصوصيات الفرعية وبين الأمازيغية المعيار المستهدفة.

ينبغي على التعبير الخطي باعتباره معياراً أن يتجاوز التجليات الشفوية للغة (النفث، والتماثل، الخ.)، والتي يربط معها علاقة التكامل والحركية، خاصة في مقام تمييز فيه اللغة بجيويتها. فالشفوي والكتابي يظهران إذاً كمظهرين للغة وثقافة واحدة.

إن بساطة المعيار المقترح هي أنه ليس لا إتيمولوجيا ولا ذا نزعة تاريخية. إنه مهياً على أساس القواعد التي تحكم تزامناً مختلف الفروع اللغوية. وهذا الاختيار يفسر غياب الحروف التي لا تساوي قيمتها الصوتية شيئاً كما في الفرنسية، أو ما يسميه سوتي (2000) Sautet «حرف-صرفة morphogrammes» مثل **d** في «grand» (grande, grandir, ) أو «حرف أخرس mutogrammes» مثل **s** في «temps» (من اللاتينية «tempus»)، وهي حروف يسميها كاتاش Catach (1986) «حروف تاريخية أو إتيمولوجية».

وبما أنه قد تم الآن ضبط نسخة جد متقدمة عن مثل هذا النسق للأمازيغية، من قبل المعهد الملكي، فإنه قد بقي علينا أن نضمن لهذا النسق الوسائل والميكانيزمات الاجتماعية-التربوية للتأصيل. وكما هو الحال بالنسبة لكل نسق للتشغيل المشترك (كالبرمجيات، مثلاً)، ينبغي تكوين مُكوّنين للانطلاق، أي تكوين عدد من الفاعلين المتمكنين من هذا النسق والمشبعين به، لتأمين تكوين أساسي أو بإعادة التكوين، لعدد أوسع، أي تكوين المدرسين الذين سيتكلفون، بدورهم، بتلقيه للمتعلمين في المدرسة أو في مراكز محو الأمية. وإذا كان التمكن التام من الأمازيغية، التي لا تعاني من أي اضطراب لغوي-اجتماعي، ينبغي أن يكون إحدى المتطلبات الأساسية الأولى التي ينبغي أن يمتلكها هؤلاء المكونون-المنشطون، فإنه من المسلّم به أن هذا لا يكفي لوحده. فبالإضافة إلى إتقان الأبجدية عند القراءة والكتابة، يعد التكوين الأساسي في ميدان الصرف-التركيب الواضح والصورى للغة شرطاً لن يكون للمعيار الخطي (تقطيع الكلمات الخطية للقول على أساس العلاقات الصرفية-التركيبية) بدونه أي معنى للمتلقى.

إذا كان المعيار الخطي يخول السهولة في قراءة النصوص المنتمية إلى مختلف الفروع اللغوية المحلية للأمازيغية، فإن الأوجه الشفوية ستستمر في وسم، كما في كل لغة حية، التحقيقات الفردية وستستخدم لا محالة كمؤشرات للإلتواء الجهوي أو الاجتماعي. وعلى

المستوى المتوسط أو البعيد، سِيُفَرِّز التقاطع بين الكتابي والشفوي حالة جديدة، حيث يمكن ارتقاب خيارين : إصلاح الإملائية أو مشاهدة تحول الفروع اللغوية الجهوية.

### 3.4. المعيار الخطي والتربوية

يعتبر تعليم لغة ما شرطاً واجباً للمحافظة عليها وتممينها. لكن هذا التعليم لا يمكن أن يتم إلا بحضور ومساعدة، من بين وسائل أخرى، نسق إملائي متجانس في مبادئه ومكيف، من خلال أعراف تمثيله، مع الخصوصيات النمطية والبنوية للغة المعنية.

توجد منذ بضع سنوات تجارب تطوعية لتعليم اللغة الأمازيغية جد هامشية إجمالاً. ففي غياب مؤسسة لهذا التعليم، تواجه هذه التجارب مشاكل موضوعية متصلة بالوسائل الديدانكتيكية المعيرة وبالمسائل النظرية والمنهجية الهامة، التي يشترك البعض منها فوق ذلك مع ديدانكتيك اللغات عامة.

أما الآن وقد اندمج تعليم الأمازيغية رسمياً في المنظومة التربوية، فإنه يمكن الإشارة إلى المسائل الأساسية التي ينبغي على كل مشروع للتعليم أن يتفحصها بجدية (بوكوس، 1995: 215-218)، مع التركيز على إسهام المعيار اللساني في هذا البرنامج:

أ- في انتظار إنشاء تأطير مُكوّن في مناهج الديدانكتيك الأمازيغية، من قبل وزارة التربية الوطنية في مختلف مراكز تكوين أطر الأساتذة، فإنه قد بُرِجت دورات للتكوين المستمر لفائدة المُكوّنين، أطرها متخصصون في اللسانيات الأمازيغية وفي مجال ديدانكتيك الأمازيغية. ويمثل ترسيخ المعيار الخطي المعتمد من قبل المعهد الملكي الجانب الأهم لمخططات التكوين.

ب- يقتضي تعليم الأمازيغية المعيار عملاً جاداً من أجل المعيرة. مازال هذا العمل في طور الإنجاز من قبل المعهد الملكي انطلاقاً من إختلافات النحو والبنيات المعجمية للتنوعات الجهوية: معيار خطي، ومعجم أساسي ومبادئ نحوية.

ج- يستجيب المعيار الخطي لمعيار الفعالية السيميائية-الخطية حيث توحى الحروف الموظفة، والبياضات المطبعية، وعلامات الترقيم بالمعنى. يُكتسب هذا المعيار تبعاً لسرورات دقيقة، كما هو الحال بالنسبة لمراحل اكتساب كفاءة الكتابة والقراءة. وهكذا، فإن ترسيخ معيار خطي يستجيب لمعيار البساطة والتوفير يسهل اكتساب هذه الكفاءة، وخاصة في تعليم اللغة. تحوّل إملائية الكلمات المقدمة للقراءة التحقق بسرعة أكثر من المفردات المدونة، ويُدمج التمثيل المعجمي للقارئ بالنسبة لكل

شكل مُخزّن في الذاكرة، معلومات ذات صلة بالسلسلة الفونيمية وبالسلسلة الخطية، حيث تتفاعل عناصر الصرف، والتركيب والدلالة. تؤثر الإملائية بقوة على المستوى الإدراكي لأن المظهر المرئي للكلمات واطراد الأشكال الخطية في النسق يشكّلان ثابتتين دالّتين للقراءة.

د- سيقضي التعليم أيضا تهيئة أداة ملائمة. الحوامل البيداغوجية الموجودة (ككتيبات النحو، ونصوص القراءة، وقواميس ومعاجم ثنائية اللغة) كانت موجهة لتعليم الفروع اللغوية الأمازيغية لأطر الإدارة الاستعمارية. فضلا عن أن هذه الوسائل تم تصورها تبعا لمناهج تقليدية مركزة على تعلم النحو والمعجم خارج السياق، وبدون أي معيار واضح يسمح بانتشار واسع. ومع مأسسة التعليم لكل المغاربة، والتي حلت منذ الدخول المدرسي 2003، بهدف الرقي باللغة والثقافة الأمازيغيتين، وُضع تدريجيا معيار قارّ ينسحب على الجميع، ومناهج ديداكتيكية ذات أداء جد مرتفع، في إطار تطبيق الاتفاق الذي يربط وزارة التربية الوطنية بالمعهد الملكي. إن التفكير في ترابط البحث اللساني مع البيداغوجيا ومع ديداكتيك الأمازيغية أمر يتجاوز الضروري لتطوير تعليم ذي جودة.

تستوجب بيانات المنهج الدراسي المتصلة بتدريس الأمازيغية تعريف الكفاءات التي ينبغي الرقي بها عند المتعلم. إن المستهدف بشكل مثالي هي الكفاءة اللسانية، باستبطان قواعد النحو (التلفظ، صياغة الكلمات وتركيب الجمل) وكذا الكفاءة التواصلية المركزة على التمكن من الأبعاد اللسانية، والتواصلية والسيميائية-الثقافية. وبما أن الهدف هو الرقي باللغة والثقافة الأمازيغيتين، وإضفاء القيمة عليهما، فمن البديهي أن تُعطى الأولوية لكفاءة التواصل. فالمُكوّنون مدعوون لتلقين مختلف المؤهلات للمتعلم، تلکم المؤهلات الملازمة لإنتاج وتلقي اللغة على مستوى كفاءة القراءة مثلما على مستوى كفاءة التحرير. والمنهج الملائم هو ذلك المنهج الذي يسعى إلى اكتساب وتعلّم اللغة من أجل متطلبات التواصل ومن أجل الإدماج الرمزي للناطقين، في الوسط الاجتماعي الثقافي.

#### 4.4. الخط والانتاج الأدبي والفني :

يعتبر مرور الإنتاج الأدبي من الشفوي إلى الكتابي، بصفة عامة، ترقية لثقافة ذات تقليد شفوي. فالتعريف الأول الذي يمكن أن نقدمه للكتابي هو ذلك الذي يجعل منه قناة للتواصل. لذا فالكتابي وسيلة محسوسة لنقل المعلومات الشفوية أو غير الشفوية، في مقابل القناة المنطوقة. والتعريف الثاني، والذي لا يقصي الأول، يضع الكتابي كنتاج لنشاط متميز هو نشاط الكتابة، وبدقة أكثر هو نتاج نشاط خطي للإنتاج، يضع خلاله كاتب خاص كفاءته في خدمة تواصل غير مباشر نسبيا، بواسطة أثر على مادة متينة كيفما كانت. ويقدم مايي (1998) ملخصا تركيبيا للكل، بطريقة متفتحة بما فيه الكفاية، مدجا مع الكتابي كل الممارسات السيميو-خطية: ينتظم الكتابي كفضاء تواصل، في مفترق طرق منطوق الأثر، ودينامية الوسيلة والتركيب البصري، انطلاقا من مجموعات مختلفة؛ فهو في أحد أبعاده -الكتابة- ترميز للغة الشفوية وفي بعده الآخر -الرسم- ترميز للواقع. بهذا المعنى نميز بين الكتابي الأدبي والكتابي الفني. علاقتهما بالمعيار ليست بالضرورة متماثلة.

وحسب بورغان (1977) Bourgain، «تشكل الأعمال الأدبية مقياسا (صريحا أو غير صريح) يمكن أن تقاس بالنظر إليه كل الانتاجات المكتوبة الأخرى. وانطلاقا من هذه الأعمال، تقام مراتب للقيمة حيث تُعدّ الجمالية العاملة المعيار الأسمى، رغم الغموض الذي يلف تعريفها». هذا التمثيل المضمي للقيمة مُعزَّز بـ «النصوصية المدرسية/textualisme scolaire» (ل. فيبر L. Febvre وقد استشهد به بريفات Privat، 1996) التي تفرض سيطرتها بدون منازع تقريبا. هذا المظهر الثقافي، ذو القيمة والمضمي لها بالنسبة للنص، يرتبط ارتباطا وثيقا بإملائية خالية أسطوريا من العيوب، تتعدى بصفة عامة دور الأداة اللسانية البسيطة (مايي وآخرين، 1990). هذا الارتباط الذي يضفي القيمة على كل من النص الأدبي والإملائية يجعل منهما فحوا للإستقبالية الإملائية لفرط ما يُموه وضع الإملائية دورهما. سيستمر الأدب المكتوب في استثمار التنوعات والسجلات الشفوية للغة، المؤسسة على نسق من القيم المحددة بدقة، كاختيارات ثقافية.

أمام التحولات التي وسمت، منذ بداية القرن العشرين، المجتمع المغربي في شموليته والتجمعات السكنية ذات اللسان الأمازيغي على الخصوص، تعرضت الثقافة الأمازيغية، على الرغم من تهميشها، لأثر عوامل الوقاية وعوامل التنوع التي حافظت على بقائها في تحولها (بوكوس، 1995 : 189-222). وبغض النظر عن المقاربات الفولكلورية (folklorisantes) ، طور الفاعلون الثقافيون، بالتكيف مع الظروف الجديدة للحياة، استراتيجيات للترقية بعثت في الثقافة الأمازيغية تحولات على مستوى الشكل، والمحتوى وعلى مستوى وظيفة الأدب والفنون. كان الأدب الأمازيغي شفوياً بالأساس، إذا ما استثنينا بعض كتابات الأدب الديني في القرون الوسطى (كالان-بيرني، 1972؛ بوغرت 1997). ومنذ بضع عشرات، نُشرت عدة مصنفات من النصوص -من شعر، وروايات، ومسرحيات- بالخط العربي أو اللاتيني، حسب إملائية متغيرة وحسب المؤلفين. وفضلاً عن الكتابة، استُعملت وسائل أخرى للنشر: التسجيلات على الأسطوانات، والأشرطة المسموعة أو المرئية، وكذا على الأقراص المدججة فيما يخص الأغنية، وأشرطة الفيديو بالنسبة للأفلام، الخ.

على المستوى الفني (صناعة الحلّي، والنسيج، والمعمار، الخ.)، شكلت الجمالية التشكيلية الأمازيغية القروية بالأساس، موضوع عدة دراسات أبرزت خصوصياتها وقدرتها على ولوج المعاصرة (فلانت Flint، 1966، 1973؛ الخ.). وقد تشكلت أيضاً هذه الرموز وكذا حروف تيفيناغ في لوحات عدة فنّانين من الرسامين المغاربة.

وفي اتجاه تكييف اللغة والثقافة الأمازيغيتين مع الظروف الجديدة، طور متعهدو الثقافة الأمازيغية استراتيجيات داخلية للتنمية. معيرة اللغة (بتقنين خطها، ومجمعها ونحوها) وإدماج اللغة والثقافة الأمازيغيتين في المنظومة التربوية والإعلام لا يمكن إلا أن تؤمن أسساً أكثر صلابة لهذه السيرورة بمعالجة نقط ضعفها وانحصاراتها.

يُعتبر تطوير معيار خطي حالة مستعجلة لأن مرور الأمازيغية من مرحلة الشفوية إلى مرحلة الكتابة يشكل عاملاً حاسماً في أفق معيرة اللغة. هذا المعيار يسهل بالتأكيد ترسيخ المعايير النحوية والمجمعية، والكتب والمعاجم المرجعية للاعتماد، ويرسخ بالتالي القراءة وانتقال الانتاجات الأدبية والفنية.



سنشهد على الأرجح، وبناء على المعيار الخطي الجديد، ظهور ممارسات تدوينية جديدة في مجال الأمازيغية، كما هو الحال خارجه. وقد تظهر خلافا للقاعدة، لافتات وملصقات إشهارية ذات أفق تواصلية غير خاضع بالضرورة للمعيار، وليس بمثل دقة الكتابات الأدبية. فالفائدة الأولى لهذا النوع من الكتابات هي أنها تدرج في فضاء من التسامح الشكلي، حيث تنصدر غاية التواصل احترام القواعد الأكاديمية. والتوجه التنبهية بالأساس للبنية التواصلية لهذه الكتابات (آدم وبونوم، 1997) يجعل من العوارض الشكلية للإرسالية أداة. في إطار كهذا، يعد التنوع الإملائي إثارةً محسوبة، واجتذاباً لبصر القارئ. في هذا المجال من التسامح الموافق عليه، لا تتحكم بعد ذلك القواعد المعيارية الصارمة في سلوك المؤلف، ويكتسب التنوع درجة معينة من المقبولية. هذا الإقرار الاجتماعي بالتنوع الإملائي يُحوّل هذا الأخير إلى حدث لساني ويرفع صفة الخطأ عن الوجه. ويتعلق هذا التميّز للعلامات التجارية أو علامات المتوججات بتلاعب في ابتكار الأسماء الخاصة والتوريات الإملائية: مثل «مقهى سوماتريت» [سو ما تريت] (اشرب ما تريد!)، أو «سوسونفو» [سو سونفو] (اشرب واسترح!) أو [س وسونفو] (بالراحة!). في غياب معيار إملائي، هل يتعلق الأمر بمحاولة فردية للكتابة بدون أي قصد إشهاري خاص (خارج اختيار الأمازيغية) أم بدلالات تفرد اللافتات؟ في الحالة الأولى، يساهم تأصيل وتعميم المعيار الخطي في رصف هذا الكلام حسب القواعد الإملائية المتفق عليها. وفي الحالة الثانية، تعلن هذه اللافتات عن صور بلاغية حيث يؤثر التشكيل الأسلوبي ليس على الكلام وإنما على خط هذا الكلام، وهي حالات يصفها مايي (1998) بالصور البلاغية-إملائية المشتغلة كـ «رمز مفرداتي» أو «شعارات إيقونية»، صور كلمات، مؤولة بوجه الإجمال، أي علامات خطية مُعدّة كي تُؤوّل بصريا وليس بتوسط جهر كالرموز الكتابية للإملائية العادية.

#### 5.4. خاتمة

يمثل المرور من الشفوية إلى الكتابة بتيفيناغ تحولا حاسما في تاريخ الأمازيغية. ويقتضي هذا التحول رهانات وتحديات اجتماعية ثقافية هامة ترهن مستقبل الهوية الأمازيغية. وبالإضافة إلى بعدها الرمزي، فإنّ لمسألة الخط والإملائية أيضا جوانب تقنية. ولهذه الجوانب بالذات حُصِّص هذا الكتاب.

تشكل أبجدية تيفيناغ إحدى الكتابات الترميزية للإنسانية، كما أن اختراعها يشهد على الدرجة العالية من التجريد التي وصل إليها الإنسان الأمازيغي لذلك العصر. ومنذ القدم، ولأسباب تاريخية مرتبطة بشتى الغزوات التي تعرض لها شمال إفريقيا ومن ثم، بميمنة ثقافات ولغات الغازين، تدهور استعمالها إلى أن صارت هامشية في العادات التدوينية والجمالية للجماعات ذات اللسان الأمازيغي.

إن إعادة التملك الهوياتية لهذه الأبجدية، منذ منتصف القرن الماضي، تسير في تالزم مع إعادة الاعتبار لها وتحديثها، وخاصة من خلال استعمالها في التربية، والإعلام والإنتاج الثقافي. في هذا الأفق تم إنجاز تقدم ملموس بفضل العمل الذي حققه المعهد الملكي في مجالات المعيرة والخط، والتقنين العالمي لتيفيناغ المعهد الملكي المعيارية ومعييرة الإملائية. يقتضي العمل على خط تيفيناغ اختيار أبجدية تستجيب لضرورات التكفل بالأوجه المتوفرة وتكثيف الأبجدية المعتمدة مع البنيات الصوتية للأمازيغية المعيارية. و يقوم اختيار حروف هذه الأبجدية على أربعة مبادئ : تاريخانية الحروف، وبساطتها الشكلية، وعدم التباس العلامة المعتمد واقتصاد النسق الإجمالي.

في الحالة الراهنة، ترتبط إجراءات تأصيل إملائية قائمة على تيفيناغ، بالاحتياجات الاجتماعية، والثقافية، والتربوية والتواصلية التي حثت عليها السياسة الحكومية الجديدة، وخاصة فيما يتعلق بإعادة تسمين الانتماء الأمازيغي. وتستجيب هذه الإجراءات كذلك للمطالبة اللغوية والثقافية للمجتمع المدني. وأخيرا، وهذا أمر لا شك فيه، لقد وُلد تملك خط تيفيناغ من جديد، إحساسا بالاعتزاز الهوياتي في المجتمع. فالنتائج الأولى لاستعمال

خط تيفيناغ في تعليم الأمازيغية، والحماس الذي أبان عنه التلاميذ في تعلمه، وتبنيه من قبل مبدعين يزداد عددهم يوماً عن يوم، ودلالته الرمزية والهوياتية القوية، كلها علامات دالة بأن «خيار تيفيناغ» يشكل الخيار الأفضل للحفاظ على اللغة والثقافة الأمازيغيتين وللرفع من قيمتهما.

## BIBLIOGRAPHIE

- Abdel-Massih, E.-T. (1971), *A Reference grammar of Tamazight : a comparative study of the berber dialects of Ayt Ayache and Ayt Serghouchen*, Ann Arbor : Center for Near Eastern and North African Studies.
- Abdel-Massih, E.-T. (1971), *A course in spoken Tamazight : Berber dialects of Ayt Ayache and Ayt Serghouchen*, Ann Arbor : Center for Near Eastern and North African Studies.
- Abdeslam, A. (1986), « Tamusni tamezwarut di lebni (éléments d'architecture) », Tizi-Ouzou : *Tafsut, série scientifique et pédagogique*, n° 2.
- Achab, R. (1996), *La néologie lexicale berbère (1945-1995)*, Paris-Louvain : Ed. Peeters.
- Achab, R. (1998), *Langue berbère – Introduction à la notation usuelle en caractères latins*, Paris : Ed. Hoggar.
- Adam, J. M. et M. Bonhomme (1997), *L'argumentation Publicitaire*, Paris : Nathan.
- Aghali-Zakara, M. et Drouin, J. (1981), « Recherches sur les tfinagh », *Comptes rendus du GLECS*, XVIII-XXIII/ 2 (1973-1979), pp. 245-272 et pp. 279-292.
- Aghali-Zakara, M. (1984), « Vous avez dit « touareg » et « tfinagh » ? », *Bulletin des Etudes Africaines de l'Inalco*, 7, pp. 13-20.
- Aghali-Zakara, M. (1993), « Les lettres et les chiffres. Ecrire en berbère » in *A la croisée des études libyco-berbères*, Mélanges offerts à Paulette Galand-Pernet et Lionel Galand, Paris : Geuthner, pp. 141-157.
- Aghali-Zakara, M. (2001), « A propos des signes libyco-berbères énigmatiques sahariens, sahéliens et canariens », *Cahiers des Amis de l'Art Rupestre Saharien*, 6, pp. 11-14.
- Aghali-Zakara, M. et Drouin, J. (1977-78), « Recherches sur les Tfinagh. 1. Eléments graphiques », pp. 246-272 ; « Recherches sur les Tfinagh. 2. Eléments sociologiques », pp. 279-292 ; Extraits des tomes XVIII et XXIII, années 1973-1979 des *Comptes rendus du GLECS*, Paris : Geuthner.
- Aghali-Zakara, M. et Drouin, J. (1997), 1- « Ecritures libyco-berbères. Vingt-cinq siècles d'histoire et le sens différé – du lisible à l'énigmatique en tfinagh », in Zali, A. et A. Berthier (éds), *L'aventure des écritures. Naissances* (1<sup>er</sup> volet du catalogue de l'exposition), Paris : Bibliothèque nationale de France, pp. 99-111 et 196-199.
- Aghali-Zakara, M. et Drouin, J. (1997), 2- « L'écriture touarègue – une survivance de l'écriture libyque de Numidie », in *L'aventure des écritures. Cahiers pédagogiques des expositions*, Paris : Bibliothèque nationale de France, pp. 42-45 et 64-67.
- Almagro Basch, M. (1946), *Prehistoria del Norte de Africa y del Sahara español*, Barcelona : Instituto de Estudios Africanos.
- Ameur, M. (1985), *Description phonologique du parler des Aït Mguild (Maroc central) : éléments de dialectologie phonologique*, Thèse de 3<sup>e</sup> cycle, Académie Aix-Marseille I.

- Ameur, M. (1994), « Diversité des transcriptions : pour une transcription usuelle et normalisée de la langue berbère » in *Etudes et documents berbères*, 11, Paris : Inalco-CRB/La Boîte à Documents/Edisud, pp. 25-28.
- Ameur, M. et A. Bouhjar (2003), "Norme graphique et prononciation de l'amazighe" in *Prologues*, n° 27-28, pp.21-28.
- Baggioni, D. (1997), « Normalisation-standardisation » in Moreau, M.-L. *Sociolinguistique – Concepts de base*, Liège : Mardaga, pp. 215.
- Basset, A. (1952), *La langue berbère*, London : Oxford University Press.
- Basset, A. (1959), « Ecritures libyques et touarègue », in *Articles de dialectologie berbère*, Paris, pp. 167-175.
- Basset, A. (1963), *Textes berbères du Maroc (Parler des Ait Sadden)*, Paris : Imprimerie nationale/ Librairie Orientaliste Paul Geuthner.
- Basset, H. (1920), *Essai sur la littérature des Berbères*, Alger : J. Carboneel.
- Bec, P. (1993), "Les principes de la graphie normalisée de l'occitan", in Guillorel, H. et Sibille, J. (dir.), *Langues, dialectes et écriture (Les langues romanes de France)*, Actes du Colloque de Nanterre des 16, 17 et 18 avril 1992, Nanterre : Université Paris X, pp. 251-255.
- Belaïd, B. (1993), *Tamawalt usegmi, Vocabulaire de l'éducation. Français-Tamazight*, Casablanca : Najah El Jadida.
- Benhallam, A. & Dahbi, M. (1990), "Accents of Moroccan Arabic : A preliminary study", in *La Linguistique au Maghreb*, Rabat : Ed. Okad, pp. 111-125.
- Benoît, F. (1932), « La stèle de Maâziz », in *Bulletin de la Société de Préhistoire du Maroc*, 1<sup>er</sup> trimestre, pp. 47-50.
- Bentolila, F. (1981), *Grammaire fonctionnelle d'un parler berbère, Aït Seghrouchen d'Oum Jeniba* (Maroc), Paris : Société d'Etudes Linguistiques et Anthropologiques de France (SELAF).
- Benveniste, C. et Chervel, A. (1969), *L'orthographe*, Paris : Maspéro.
- Berrendonner, A. (1988), « Normes et variations », in *La langue française est-elle gouvernable ?* in G. Schoeni et al. (dir.) Neuchâtel/ Paris : Delachaux-Niestlé, pp.109-132.
- Boogert, V. N. (1997), *The berber literary tradition of Souss*, Leyden : Nederlands Instituut voor het Nabije Oosten.
- Boukous, A. (1987), *Contraintes phonotactiques et domaines prosodiques en berbère (Parler tachelhit d'Agadir)*, thèse de Doctorat d'Etat, Université de Paris VIII, Vincennes à Saint-Denis.
- Boukous, A. (1989), « Les études de dialectologie berbère au Maroc, en Algérie et en Tunisie », in *Langues et société au Maghreb*, Rabat : Publications de la Faculté des Lettres, pp. 119-150.

- Boukous, A. (1990), « Pharyngalisation et domaines prosodiques », in *Etudes et Documents Berbères*, 7, Paris : La Boîte à Documents, pp. 68-91.
- Boukous, A. (1991), « Unité profonde et diversité de surface de la phonologie du tamazight », in *Actes du colloque international – Ghardaïa 20-21 avril 1991*, Tome I : *Unité et diversité de tamazight*, pp. 15-31.
- Boukous, A. (1995), *Société, langues et cultures au Maroc : Enjeux symboliques*. Rabat : Publications de la Faculté des Lettres.
- Bounfour, A. et A. Boumalk (2001), *Vocabulaire usuel du tachelhit (tachelhit-français)*, Centre Tarik Ibn Ziyad, Imprimerie Najah Al Jadida.
- Bourgain D. (1977), « Fonctions et représentations de l'écrit », in *Etudes de linguistique appliquée*, n°28, pp.57-77.
- Bouzidi, R. (2002), *Recherches archéologiques sur le quartier du Tumulus (Volubilis)*, Thèse de troisième cycle, Institut National des Sciences de l'Archéologie et du Patrimoine, Rabat : INSAP.
- Browman, C., Goldstein, L., Jebbour, A. and Selkirk, E. (1996), *An articulatory study of Berber syllabification*, Lecture notes.
- Cadi, K. (1987), *Système verbal rifain, forme et sens*, Paris : SELAF.
- Camps, G. (1960), *Aux origines de la berbérie. Massinissa ou les débuts de l'histoire*, Alger.
- Camps, G. (1978), « Recherches sur les plus anciennes inscriptions libyques de l'Afrique du Nord et du Sahara », in *Bulletin archéologique du C.T.H.S.*, 10-11, (1974-195), pp. 143-166.
- Camps, G. (1980), *Berbères aux marges de l'histoire*, Toulouse : éd. des Hespérides. pp. 275-278.
- Camps, G. (1996), « Ecriture libyque », in *Encyclopédie berbère*, tome 17, Aix-en-Provence : Edisud, pp. 2564-2573.
- Catach, N. (1986), *L'orthographe française*, Paris : Nathan.
- Chabot, J. B. (1933), « Notes sur l'épigraphie libyque », in *Actes du cinquième congrès international d'archéologie*, Alger : Publications de la Société historique algérienne, pp. 143-151.
- Chabot, J.B. (1918), « Punica », in *Journal Asiatique*, 2<sup>ème</sup> série, 11, pp. 259-302.
- Chabot, J.B. (1921), « Mélanges épigraphiques – I. Les inscriptions libyques de Dougga », in *Journal Asiatique*, pp. 67-96.
- Chabot, J. B. (1940), *Recueil des inscriptions libyques*, Paris : Imprimerie Nationale.
- Chafik, M. (1993/94), « Initiation au tifinaghe », in *Tifinaghe*, 1. pp. 5-10.
- Chaker, S. (1972), « Libyque : épigraphie linguistique », in *Encyclopédie berbère*, édit. provisoire, fasc. 9.
- Chaker, S. (1977), « Une inscription libyque du Musée des Antiquités d'Alger », in *Libyca*, pp. 193-201.

- Chaker, S. (1983), *Un Parler berbère d'Algérie (Kabylie) : syntaxe*, Aix-Marseille : Publications Université de Provence/ J. Lafitte.
- Chaker, S. (1984), *Textes en linguistique berbère : Introduction au domaine berbère*. Paris : Editions du Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS).
- Chaker, S. (1989/1990), *Berbères aujourd'hui/ Imazighen assa*, Paris/Alger : L'Harmattan/Bouchène.
- Chaker, S. (1994), « Pour une notation usuelle à base "Tifinaghe" », in *Etudes et Documents Berbères*, 11, pp. 31-42.
- Chaker, S. (1996), *Propositions pour la notation usuelle à base latine du berbère (Synthèse des travaux et conclusions)*, Paris : Inalco - CRB.
- Chaker, S. & Hachi, S. (2000), « A propos de l'origine et de l'âge de l'écriture libyco-berbère. Réflexions du linguiste et du préhistorien », in S. Chaker & A. Zoborski (éds), *Etudes berbères et Chamito-sémitiques : Mélanges offerts à Karl-G. Prasse*, Paris/Louvain : Peeters, pp. 95-111.
- Chami, M. (1979), *Un parler amazigh du Rif marocain : approche phonologique et morphologique*, thèse de 3<sup>ème</sup> cycle (non publiée), Université de Paris V.
- Clarion, L. (1933), « Les gravures rupestres d'Ait Saâdene », in *Bulletin de la Société de Préhistoire du Maroc*, 2, pp. 90-95.
- Claudot-Hawad, H. (1985), « Tifinar : du brin à la plume », Dauphin, Atelier du triangle/Aix : LAMPO.
- Claudot-Hawad, H. (1989), « Tifinar : de la plume à l'imprimante », in *Etudes et Documents Berbères*, 6, pp. 187-190.
- Cohen, M. (1958), *La grande invention de l'écriture et son évolution*, Paris : Imprimerie nationale et Klincksieck, 3 vol.
- Coninck, J. (de) et L. Galand (1960), « Un essai des Kel-Antessar pour améliorer l'écriture touarègue », *GLECS*, VIII, pp. 78-83.
- Drouin, J. (2001), « Les pièges de la lecture des inscriptions libyco-berbères », in *Cahiers des Amis de l'Art Rupestre Saharien* (Saint-Lizier), 6, pp. 7-9.
- Dell, F. & M. Elmedlaoui (1989), "Clitic Ordering, Morphology and Phonology in the Verbal Complex of Imdlawn Tashlhiyt Berber", part I ; *Langues Orientales Anciennes : Philologie et Linguistique*, N° 2, Louvain/Paris : Peeters, pp. 165-194.
- Dell, F. & M. Elmedlaoui (2002), *Syllables in Tashlhiyt Berber and in Moroccan Arabic : the Kluwer International Handbooks in Linguistics* ; Dordrecht/Boston/ London : Kluwer Academic Publishers.
- Destaing, E. (1938), *Vocabulaire français-berbère*, Paris : Leroux.
- Ducrot, O. et Todorov, T. (1972), *Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage*, Paris : Le Seuil.
- Elmedlaoui, M. (1999), *Principes d'orthographe berbère en graphie arabe ou latine*, Publications de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines-Oujda, n° 25 ; série: Etudes et Monographies, n° 6.

- El Mountassir, A. (2003), *Dictionnaire des verbes Tachelhit-Français (parler berbère du sud du Maroc)*, Paris : l'Harmattan.
- Faidherbe, Gl. (1870), *Collection complète des inscriptions numidiques (libyques)*, Lille : Imprimerie L. Danel, 79 pp. VI pl.
- Février, J.G. (1956), « Que savons-nous du libyque ? », in *Revue Africaine*, 100, pp. 263-273.
- Février, J.G. (1959), *Histoire de l'écriture*, Paris : Payot.
- Février, J.G. (1964-1965), « La constitution de la municipalité de Dougga à l'époque numide », in *Mélanges de Carthage offerts à Ch. Saumagne, L. Poinssot, M. Pinard*, Paris, pp. 85-91.
- Flamand, G.-B.-M. (1921), *Les pierres écrites (Hedjrat mektoubat). Gravures et inscriptions rupestres du Nord Africain*, Paris : Masson & Cie.
- Flint, B. (1966), « Caractéristiques des arts populaires du Maroc », in *Maghreb Art*, 2, pp. 20-30.
- Flint, B. (1973), *Formes et symboles dans les arts du Maroc*, Tome 1, Bijoux et amulettes, Casablanca.
- Foucauld, Ch. (de) (1920), *Notes pour servir à un essai de grammaire touarègue*, Alger : J. Carbonnel.
- Foucauld, Ch. (de) (1922), *Textes touarègues en prose*, Alger : J. Carbonnel.
- Foucauld, Ch. (de) (1951), *Le dictionnaire Touareg-Français* (4 vol), Paris : Imprimerie Nationale.
- Friederich, J. (1966), *Geschicht der Schrift*, Carl Winter- Universitätsverlag.
- Galand, L. (1957), « Inscriptions libyques R.I.L. 648 », in *Journal Asiatique*, CCXL/4, pp. 367-369.
- Galand, L. (1966), *Inscriptions antiques du Maroc*, Paris : CNRS.
- Galand, L. (1975a), « Inscription libyco-berbère de Loma de Asli (Seguiet el-Hamra) », in *Almogaren*, IV (1973), pp. 81-90.
- Galand, L. (1975b), « L'épigraphie libyco-berbère », *Le déchiffrement des écritures et des langues*, Colloque du XXIX<sup>e</sup> congrès des Orientalistes, présenté par J. Leclant, Paris, pp. 153-155.
- Galand, L. (1976), « La notion d'écriture dans les parlers berbères », in *Almogaren*, V/VI, pp. 93-97.
- Galand, L. (1977), « Inscriptions berbères du Sahara occidental », in *Almogaren*, VII, pp. 75-79.
- Galand, L. (1989), « Inscriptions sahariennes », in *Sahara* (Segrate), 4, pp. 109-110.
- Galand, L. (1991), « Lecture et déchiffrement des inscriptions sahariennes », in *Sahara*, 4, pp. 55-58.
- Galand, L. (1993), « Petit lexique pour l'étude des inscriptions libyco-berbères », in *Almogaren*, 23, pp. 119-126.



- Galand, L. (2001), « Note sur les inscriptions de libyque », in *Cahiers des Amis de l'Art Rupestre Saharien* (Saint-Lizier), 6, pp. 3-5.
- Galand, L. (2001), « Un vieux débat. L'origine de l'écriture libyco-berbère », in *La lettre du RILB (Recueil des Inscriptions libyco-berbères)*, 7, pp. 1-3.
- Galand, L. et M. Szyner (1970), « Une nouvelle inscription punico-libyque de Lixus », in *Semitica*, XX, pp. 5-16.
- Galand-Pernet, P. (1972), « Notes sur les manuscrits à poèmes chleuhs de la Bibliothèque générale de Rabat », in *Journal Asiatique* CCLX, pp. 299-316.
- Galand-Pernet, P. (1998), *Littératures berbères. Des voix. Des lettres*, Paris : Presses Universitaires de France.
- Ghaki, M. (1986), « Une nouvelle inscription libyque à Sicca Veneria (le Kef) ; libyque « oriental » et libyque « occidental » », in *REPPAL*, III, pp. 315-320.
- Gsell, St., (1956), *Histoire ancienne de l'Afrique du Nord*, tome VI.
- Hachid, M. (1992), *El-Hadjra el-Mektouba. Les pierres écrites de l'Atlas saharien*, Alger : éd. Enag.
- Hachid, M. (2001), *Les premiers berbères. Entre Méditerranée, Tassili et Nil*, Aix-en-Provence/Alger : Edisud/Ina-Yas.
- Haddachi, A. (2000), *Dictionnaire de Tamazight (parler des Ayt Merghad-Ayt Yaflman)*, Salé : Beni Iznassen.
- Haddadou, M-A. (2000), *Le guide de la culture berbère*, Paris : Méditerranée, Ed. Ina-Yas.
- Hamdaoui, M. (1985), *Description phonétique et phonologique d'un parler amazigh du Rif marocain : province d'Al-Hoceima*, Thèse de 3<sup>e</sup> cycle, Université de Provence, Aix-Marseille, 407 pp.
- Hechendorf, R. & A. Salih (1999), « Les peintures rupestres du Maroc : état des connaissances », in *Beitrag zur Allgemein und Vergleichenden Archaologie*, 19, pp. 233-257.
- Higounet, Ch. (1986), *L'écriture*, Paris : PUF, coll. « Que sais-je ? », pp. 47-60.
- Honvault, R. (1990), « Statut linguistique et gestion de la variation graphique », in *Langue française*, 108, Paris : Larousse, pp. 10-17.
- Iazzi, E. M. (1998), « Aménagement linguistique : Cas de l'amazighe (berbère) marocain » in *Plurilinguismes "Le Maroc"*, 16, Paris : CERPL, pp. 53-88.
- Ibáñez, E. (1949), *Diccionario rifeño-español*, Madrid : Instituto de estudios africanos.
- Jodin, A. (1967), « Une nouvelle stèle libyque à Volubilis », in *Bulletin d'archéologie marocaine*, VII, pp. 603-606.
- Jordan, A. (1934), *Dictionnaire berbère-français (dialecte tachelhit)*, Rabat : Ed. Omnia.
- Judas, A. C. (1869), *Nouvelles analyses de l'inscription libyque-punique de Thugga*, Paris.
- Khettouch, K., (1996), « Origines des Tifinaghes », in *Tifinaghe*, 9, pp. 57-59.

- Kossmann, M. (1999), *Essai sur la phonologie du proto-berbère*, Köln : Rüdiger Köppe Verlag.
- Lafuente, G.A., (1957), « Le rôle du signe dans les inscriptions libyques », in *Revue Africaine*, 101, pp. 388-392.
- Lahma, A. (1998), *Phonèmes et Graphèmes du pansystème de tamaziɣt*, Mohammedia : Fedala.
- Laihem, S. et R. Achab (1984), *Amawal n tusnakt (lexique de mathématiques)*, Tizi-Ouzou: Tafsut, série scientifique et pédagogique, n° 1K.
- Lemjidi, A., A. Skounti et M. Nami (2001), « Pour un corpus des inscriptions libyco-berbères du Maroc. Notes préliminaires sur les inscriptions rupestres », in Afraa El Khatib, *Le Grand Sahara comme espace de communication et d'interaction au cours des temps anciens*, Cycle de conférences de l'Institut des Etudes Africaines 2000-2001). Communication à l'Institut des études africaines, Rabat 14 mars 2001.
- Letan, R. (1972), « Inscriptions libyques à Irhem de l'Anti-Atlas », in *Bulletin de la société d'histoire du Maroc*, 4-5, pp. 7-11.
- Lhote, H. (1984), *Les gravures rupestres de l'Atlas saharien, Monts des Ouled-Naïl et région de Djelfa*, Alger : Presses de l'Entreprise nationale des arts graphiques.
- Littman, E. (1904), « L'origine de l'alphabet libyque », in *Journal Asiatique*, 10<sup>ème</sup> série, 4, pp. 423-440.
- Lucci V. (1989), « L'orthographe dans la publicité contemporaine », *L'orthographe en liberté, Lidi1*, 1, Presses Universitaires de Grenoble, pp.67-74,
- Lucci V. et A. Millet (1998), « Les noms de magasin : paradoxes et aspects sociolinguistiques », in Lucci, V. (dir.), *La ville*, Paris : L'Harmattan, pp. 219-248.
- Malhomme, J. (1959), *Corpus des gravures rupestres du Grand Atlas*, Rabat : PSAM.
- Malhomme, J. (1960), « L'homme à l'inscription des Azibs n Ikkis, suivie de L'inscription des Azibs n Ikkis par Lionel Galand », *BAM*, 4, pp. 411-417.
- Malmberg, B. (1979), *La phonétique*, Paris : PUF – Coll. " Que sais-je ? " n° 637.
- Mammeri, M. (dir.) (1980), *Amawal, lexique tamazight – tafransist/ tafransist – tamazight*, Paris : Imedyazen.
- Marcy, G. (1932), « La pierre écrite d'Aïn Jemâa », in *Bulletin de la Société de Préhistoire du Maroc*, 1<sup>er</sup> sem., 16 p.
- Marcy, G. (1936), *Les inscriptions libyques bilingues de l'Afrique du Nord*, Paris: Imprimerie Nationale.
- Marcy, G. (1937a), « Introduction au déchiffrement méthodique des inscriptions tifinagh du Sahara central », in *Hespéris*, XXIV, 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> trim., pp. 89-118.
- Marcy, G., (1937b), « Etudes des documents épigraphiques recueillis par M. Maurice Peygasse au cours de ses missions dans le Sahara central », in *Revue Africaine*, 370, pp. 27-62, 4. pl.

- Marcy, G., (1938), « Quelques inscriptions libyques de Tunisie », in *Hespéris*, 25, pp. 289-365.
- Masson, M. (1999), « Vue panoramique », in *L'ortographe ? C'est pas ma faute !* Honvault R. (dir.), pp.16-21, Corlet – Panoramiques.
- Millet, A. (1989), « Essai de typologie des variations graphiques », *L'orthographe en liberté – Lidil*, n°1, Presses Universitaires de Grenoble, pp.7-36.
- Millet, A. (1998), « La ville un espace socio-sémiotique. Les figures de l'écriture. Les sphères de l'écrit », in Lucci, V. (dir.), *Des écrits dans la ville*, Paris: L'Harmattan, pp. 25-98.
- Millet, A., J. Billiez, et V. Lucci (1990), *Orthographe mon amour*, Presses Universitaires de Grenoble.
- Monod, Th. (1932), *L'Adrar Ahnet*, Paris : Institut d'Ethnographie.
- Monod, Th. (1938), *Contribution à l'étude du Sahara occidental*, fasc. I : *Gravures, peintures et inscriptions rupestres*, Paris : Leroux.
- Musso, J.C. et P.P Poyto (1974), « Nouvelles stèles libyques de Grande Kabylie », in *Libyca*, XVIII, pp. 241-249.
- Muzzolin, A. (2001), « Au sujet de l'origine de l'écriture libyque », in *Lettre des Amis de l'Art Rupestre Saharien* (Saint-Lizier), 19, pp. 23-26.
- Naji, S. (2001), *Arts et architectures berbères du Maroc*, Aix-en-Provence : Edisud.
- Ouhalla, J. (1989), "Clitic Movement and the ECP: Evidence from Berber and Romance languages", in *Lingua*, 79, pp.165-215.
- Perret, M. R., (1936), « Recherches archéologiques et ethnographiques au Tassili des Ajjers – les gravures rupestres de l'Oued Djaret », in *Journal de la société des Africanistes*, Tome V.
- Pichler, W. et A. Rodrigue (2000), « The Wall of Discs at Msemrir/ Vallée du Dadès (Morocco) », in *Anthropologie Research Reports and New*, XXXVIII/2, pp. 201-203.
- Pichler, W et A. Rodrigue (2001), « Libyco-berber inscriptions at Oued Meskaou (Morocco) », in *Cahiers des Amis de l'Art Rupestre Saharien* (Saint-Lizer), 6, pp. 23-24.
- Pichler, W. (1999), «The first libyco-berber inscriptions of the Anti-Atlas », in *Sahara*, 11, pp. 146-147.
- Pichler, W. (2000), « Die Felsbilder von Foum Chenna/ Oued Daraa ( Marokko ) : ein Spiegel der nordsaharischen Berberischerkultur im 1. Jahrtausend BC », in *Almogaren*, XXXI, pp. 117-124.
- Poyto, R. et A. Announe (1973), « Inscriptions libyques », in *Libyca*, 21, pp.235.
- Prasse, K.G. (1972), *Manuel de grammaire touarègue (tahaggart), I-III: phonétique-écriture-pronom*, Copenhague : Akademisk Forlag.

- Privat, J. M. (1996), « Le rôle des sociabilités dans le développement du lecteur », Garcia-Debanç et al. (dir.), *Didactique de la lecture-Regards croisés*, Toulouse : Presses universitaires du Mirail, pp.115-128.
- Reine, M. (1969), « Les gravures pariétales libyco-berbères de la haute vallée du Draa », in *Antiquité Africaine*, 3, pp. 35-54.
- Renisio, A. (1932), *Etude sur les dialectes berbères des Beni Iznassen, du Rif et des Senhaja de Sraïr, Grammaire, textes et lexique*, Paris : Ernest Leroux.
- Rey, A. (1972), « Usages, jugements et prescriptions linguistiques », in *La norme-Langue française*, n°16, Paris : Larousse, pp.4-28.
- Reygasse, M. (1932), *Contribution à l'étude des gravures rupestres et inscriptions tifinar' du Sahara central*, Alger : Carbonel.
- Riegel, M., J-C. Pellat et R. Rioul (1997), *Grammaire méthodique du français*, Paris : PUF.
- Rodrigue, A. (1998), « Gravures rupestres inédites dans le Dadès », in *Bulletin du Club Alpin français de Casablanca*, pp. 24-26.
- Rodrigue, A. (1999), *L'art rupestre du Haut-Atlas marocain*, Paris : l'Harmattan.
- Rössler, O. (1980), « Libyen von Cyrenaica bis zur Mauretania Tigitana », in *Die Spraschen im Rômischen Reich der Kaiserzeit, Kolloquium vom 8 bis 10 april 1974, Köln* : Rheinland-Verlag.
- Ruhlmann, A. (1934), « Les graffiti ' libyco-berbères ' », in *Bulletin de la Société de Préhistoire du Maroc*, 3-4, pp. 89-96.
- Sadiqi, F. (1997), *Grammaire du berbère*, Paris : l'Harmattan.
- Salih, A. (1995), « Les abris peints du djebel Bani (Maroc) », in *Lettre Internationale d'information sur l'art rupestre (INORA)*, 12 : 3.
- Salih, A. et al. (1998), « L'aire rupestre de l'Oukaimeden, Haut-Atlas, Maroc : occupation humaine et économie pastorale », in *Beiträge zur Allgemein und Vergleichenden Archâologie* (Mainz, Allemagne), Band 18, pp. 253-295.
- Saulcy, F. (de) (1843), « Lettre sur l'inscription bilingue de Thougga, à M. de Quatrèmère », in *Journal Asiatique*, 1, pp. 85-126.
- Saulcy, F. (de) (1849), « Observations sur l'alphabet tfinagh », in *Journal Asiatique*, 4, pp. 247-264.
- Sautot, J. PP. (2000a), *L'utilisation de l'orthographe et d'autres indices sémiographiques dans la construction du sens en lecture : Etude de la variation de la réception chez des lecteurs enfants (de 6 à 15 ans) et adultes*, Thèse de doctorat, Université Stendhal Grenoble III.
- Sautot, J.-PP. (2000b), « Influence des représentations stéréotypiques de l'orthographe au cours de la construction du sens de lecture », in *Langages et signification. Le stéréotype : usages, formes et stratégies, Actes du XXI<sup>e</sup> Colloque d'Albi* : 10-13 juillet 2000 (Albi, France).

- Serhoual, M. (2002), *Dictionnaire Tarifit-Français (Tome I) - Essai de lexicologie amazighe (Tome II)*, Thèse de Doctorat d'Etat (non publiée), Université Abdelmalek Essaâdi, Tétouan.
- Simoneau, A. (1969), « Les chasseurs-pasteurs du Draa moyen et les problèmes de néolithisation dans le Sud marocain », in *Revue de Géographie du Maroc*, 16, pp. 97-114.
- Simoneau, A. (1974), « Nouvelles recherches sur les gravures rupestres du Haut-Atlas et du Draa », in *Bulletin d'archéologie marocaine*, 8, pp. 15-38.
- Simoneau, A. (1977), *Catalogue des sites rupestres du sud marocain*, Rabat : Ministère d'Etat chargé des affaires culturelles.
- Skounti, A., (2000-2001), « Des mondes évanescents. Echec d'une anthropologie de nomades », in *Prologues. Revue maghrébine du livre* (Casablanca), 21, pp. 58-62.
- Skounti, A. et M. Nami (2000), « Oukaïmeden. Patrimoine rupestre et développement », in *Colloque Patrimoine et développement durable au Maghreb*, Chaire Unesco, Rabat 27-29 avril 2000.
- Skounti, A. et M. Nami (2001), « Une inscription libyco-berbère peinte d'Ifrane-n-Tazka, sud marocain », in *Sahara* (Sergrat), 12, pp. 174-176.
- Skounti, A., A. Lemjidi et E.M. Nami (2002), *Tirra. Aux origines de l'écriture au Maroc*, Publications de l'Institut Royal de la Culture Amazighe, Etudes et Recherches n° 1, Rabat : Imprimerie El Maarif Al Jadida. .
- Taïfi, M. (1979), *Le tamazight au contact de l'arabe dialectal (étude socio-linguistique sur le parler des Ait Mguild)*, thèse de doctorat de 3<sup>ème</sup> cycle, EPHE, IV<sup>o</sup> section.
- Taïfi, M. (1991), *Dictionnaire tamazight-français (Parlers du Maroc central)*, Paris : L'Harmattan-Awal.
- Tangi, O. (1991), *Aspects de la phonologie d'un parler berbère du Maroc : Ath-Sidhar (Rif)*, Thèse de Doctorat nouveau régime (non publiée), Université de Paris VIII.
- Tarradell, M. (1966), « Contribution à l'Atlas archéologique du Maroc : région de Tétouan », in *Bulletin d'archéologie marocaine*, VI, pp. 425-443.

- أعشي، مصطفى (2002): "جذور الكتابة الأمازيغية" من أجل ترسيم أبجدية تيفيناغ لتدريس الأمازيغية. منشورات الجمعية المغربية للبحث والتبادل الثقافي. الرباط. ص: 09-32.
- المجاهد، الحسين (1995): "تيفيناغ" معلمة المغرب، مطبعة سلا، ص. 2724-2726.
- المدلاوي، محمد (2003): "من 'التقييد العادي للبربرية' إلى 'الإملائية الأمازيغية' (مسار مشروع لمعيرة لغة)"، مقدمات، عدد خاص بمعيرة اللغة الأمازيغية، ص 28-39.
- المدلاوي، محمد (2003): "نحو تدوين الآداب الشفهية المغربية في إطار الحرف العربي الموسع". أعمال ندوة الأمثال العامية المغربية، تدوينها، وتوظيفها العلمي والبيداغوجي، مطبوعات أكاديمية المملكة المغربية، سلسلة "الندوات". الرباط.
- جهادي، الحسين (1997): تيميتارين، دار قرطبة، الدار البيضاء.
- شفيق، محمد (1991): أربعة وأربعون درسا في الأمازيغية، دار النشر العربي الإفريقي.
- شفيق، محمد: (1993-2000): المعجم العربي الأمازيغي، الرباط: أكاديمية المملكة المغربية، 3مج. (734 صفحة، 427 صفحة، 512 صفحة).
- شفيق، محمد (1999): الدارجة المغربية: مجال توارد بين الأمازيغية والعربية، مطبوعات أكاديمية المملكة المغربية، "سلسلة المعاجم"، الرباط.
- شفيق، محمد (2000): اللغة الأمازيغية: بنيتها اللسانية، الدار البيضاء: الفنك.

## نصوص

لتوضيح النسق الإملائي المقدم في هذا الكتاب سننقل بعض النصوص من أمازيغية الريف، ووسط المغرب وكذا الجنوب الغربي المغربي. كتبت هذه النصوص في الأصل بالخط اللاتيني أو العربي في نسق قريب جدا من التدوين الصيائي. اقتطفت هذه النصوص من دواوين شعرية (الحسين جهادي، تيماتارين؛ وم. بايرون M. Peyron ، ايسافن غبانين؛ وأ. زياني، ايعمباب يارزون خ ودم نسن دگ ودم ن وامان)، ومن المجلات الجمعوية (نيفاوت) ومن الكتيبات (ايلس اينو، باسيه).









## 2. ԲՕՏ օՊՑԻՕ !

ԲՕՏ օՊՑԻՕ !  
ՕՆԼԻՆ ! ՈՒՆ ԱՅՇՈՒ ԵՆ ԻՆՏԵՆ  
ԱՅՇՈՒ ՅՕ ԻԻԿՏԵՆՆԱ ԽԻ ԻՇԻՇԼՈՒ !  
ՈՒՆ ԵՆՇՇ ԿՈ ԻԻՆՆԱՆ ԱԽ ՅՊՕՆՆԱ !  
ՈՒՆ ԵՆՇՇ ԿՈ ԻՊՅՈՒՆՆԱ ՆԻՅՕՕՕ !  
Ա ՆԿՅՕՈՒ ԿՈ ԻՇԻՇՆԱ !  
ՈՒՆ ԵՆ ԻՊՇՇԵՆՆԱ ԽԻՆԻ !  
ՕՅԻԿԿ Ա ԵՆԻ ԽՆ ԻՅՇՆԱ !  
ՈՒՆ ԵՆ ԻՊՅՈՒՆՆԱ ԻՇՕԻՇՈՒ  
ԽՆ ՆՆՈՒ ԻՇՕԻՇՈՒ ԻՅՕԻՇՆԱ !

ՅՏՈՒ Ե, ՅՏՈՒ Ե ՆԻԻՇԻՇՈՒ ԽՈՒՇԵ  
Ա ԻՅՆՕԻ ԽՅՈՒՇՆԱ ԻՇՅՆՆԱ !  
ՅՏՈՒ Ե ՆԻԻՇԻՇՈՒ ԽՈՒՇԵ Ա ԻՇՕՕՕ  
ԻՊՅՈՒՇՈՒ ԽՅՈՒՇՆԱ ԻՅՆՕԻՇՈՒ, Ն ԵՆԿՕՕ ?  
ԵՇ ԻՇԻՅՆՆԱՆ ԽՆ ԻՅՆՕԻՇՈՒ ՅՕ ԻՊՇՆԱ,  
ՅՏՈՒ Ե ՆԻԻՇԻՇՈՒ ԽՈՒՇԵ Ա ԻՇՇՇՇ  
Ն ԵՆԿՕՕ ԵՆՇՇՈՒ ՈՒՇ ՅՕ ՆՇՇՆՆԱ ?  
ՅՏՈՒ Ե ՆԻԻՇԻՇՈՒ ԽՈՒՇԵ Ա ՈՅՆՕ,  
Ն ԵՆԿՕՕ ՈՒՇՅԻԻ ԻՇՇ ՅՕ ԻՇՇՈՒ Շ ՅՇՇՇՆԱ?  
ԲՕՏ ՆՊՑԻՕ Շ ԵՆՇՇ ԿՈ ԻՇՇՆ  
Ա ԵՆՇՇ ԿՈ ԻԻԽԽԱ !  
ՕՕՆ ՕՆԻՇՇ Շ ՆԻՆՆՈՒ Ն ՕԽԽՅՈՒ Ա ՕԽՇՆ !  
ԿՕՇՇ ՇՆՆՆԱ ԻՅԿՈՒ Շ ՆՇՇՇՇՇՇ ԻՅՕՆՆԱ !  
ԵՆՕՕ ԻՇՇՆԱ, ՆԻՇ : “ ԻԻՇՇՇՇ, ԻԻՇՇՇՇ... ”  
ՕՇՇՈՒ ՅՕ ՆԻՇՆԱ ԱՆ ԻՅՆՕԻՇ  
ԽՕՕ ԽԽ ՇՇՇՇՇՇ | “ԻԻՇՇՇՇ” ԿՈ ԻՇՇՆԱ.

أحمد زيانبي، ايغمباب يارزون خ اودم نسن دگ وودم ن وامان، تريفانگراف، برکان،

.90, 2002



ΣΘΧΘΩΙ ΘΘΟΘ+ ΥΛΛ οΛ ΣΘΘ%ΗΥ ΖΘΗ ΠΞΙΙ. ΣΕΙΞ ΜΗ. Σ++ΞΚΚΞ  
ΗΛΖΖ.

ΜΗΙ ΓΛΛΙ ΙΙ. Σ++ΘΛΛοι Χ ΞΥΥΣΘ Ι++ ΜΗ. Σ++ΥοΟ, ΣΞΜΞΙ ΠΞΙΙ.  
Σ++ΚΚΞΣΓΙ ΛΛοΠ Ι +οΟΞΚ+; ΣΞΜΞΙ ΠΞΙΙ. Σ++ΛΛ8Ι οΗΜΗ. Ι ΘΘΟΘ+,  
Ι++ο+ ΜΗ. ++ΥοΟ: Κ8 Σ8Ι Λ Γο οΘ ΞΓο Γ%ΜοΣ Θ8Θ++ο, ΓοΣ ΜΗοΘ ο  
ΘΣοΛΙο.

Basset, A. (1963), *Textes berbères du Maroc (parler des Aït Sadden)*,  
Imprimerie nationale, Paris : Librairie Orientaliste Paul Geuthner, p. 85-88.

## 4. ΣΖΗΟΙ

ο.ΘΞ QQΛΞΗ ΙΚ ο.Πο ο.ΘΞΧ ΠΞΙΞ ΕοQοΚ  
CCοΧ ΞΘ Λο ΘΞΞΞΙ ο.Υ† †ΞΛΛΞΚΚΗο ο.ΠΙΙο ΟΞΥ ?!

ο.ο.ΘCΞΙ ΙΙο ΞCΙΥ ΞΛΛ ΞCCΞΘ ο.Υ Λ Πο††οΧ ?  
ο.ΥοΚ †ΖΖΙΖΞΛ Ξ ΥοΘ ο.Λ ΞΟ ΘQXοΘ ††οCοΙ !

ΞΗ ΞΙΞ ο.Χ †† ΞΧΧοΙ ΞΟ ΞΛΛ ο.ΥΖCοC ο.ΞΟ Υ%ΟΞ !  
Φο Ι ΞΟ ο.Θ ΘοCΛΧ ο.Πο ΞΘ ΞΧο ΞΖCΞ Ξ CΠοΜο !

ο.ο.ΘCΞΙ ΞΧΞΘ ο.Κ ΞΧΞΘ Ξ ΞΟ ο.Χ Ξ††οΗΞ QQοΥ  
ο.†ο ΞΟ Ξ ΞΗΛΞΗ ο.Κ ††οΘοΧ ΞΗο ΙΖΖΞCο !

ΞΗΗοΦ CΟ ΙΟΘΞΙ ΞΘ ΞΟ ΞΛΛ ο.Λ ΙCΞΙ ο.ΠΙΙο ΟΞΥ  
ΞΗ ΞΙΞ ΞΟ † ΙΙ ΞΙΙΞΧ ο.Λ ΞΧ ο.ΛΥΞΕ ο.ΞΗΗο ΙΙΞΙ !

Φο ο.Κ †οΙΧΧοΟΞ† Χ ΙΙο ΞΟ ΘοΟ Ι††CοΠοΠοΗ  
ΞΘ ο.Θ ΧΞΥ ΗΧΞQ Ξ ΠΛΘΞΘ ΞΙΞ ΞΛΛο Ξ††Ξ ΞΥΞ !

Λ ο.Θ Ξ††ΧΧο Κο Ι ΗΧΞQ Ξ ΞΕΥοQ ΙΙο ΞΛΗο  
ΞCο CXX ο.CCΞ QΖCΥ Ξ ΠοCοΙ ΙΙΞΧ ΞΚΖοΖ !

ΞΗΗο ΥοΙ ΠοΠοΗ ΧΟΞ Λ ΞΘCΞΙ ΞΠΗQΙ ο.Λ ο.Θ † ΞΙΞΥ  
Λο Λ Ξ††ΥοΗοΥ ο.Ο ΞCΞ ΞΙΞ ΞΗοΥΛ ΛΞΥΞ Θ ΗΛΥο !

CK ΛΞΧΞΙ †ο.Θο ΞΙΞ ο.Πο ΙΦQ ο.CοOX ΙΚ  
ΘοΟ ο.Λ ΞΗΗΥ ΠΞΗ ΞΙΞ !

ο.†οΙΗΗοΘΞ† †ΚΚΞ† †ΞΟΞ† Ι ΞΘCΞΙ ΞΙΞ  
ο.†ο ο.Λ ο.Θ † ΚΚΘΧ ο.Λ ΞΟοΛ !

ο.ΠΞ ΞΘΘΙΙ Cο Θ ΞΘΟΞΙ ΞΗ Ξ ΠοΥΛ ΟΞΥ ?  
ΞΛΛ ο.ΥΙΙο ΧΞΧ CοΛ ο.ΥΙΙο ΞΟ ΧΞΥ ?!

ο.Λ †ΟΘΛΛ ο.ΛΛοΥ ΙΘΕΞ ο.ΠοΥΛ ΟΞΧ  
ο.Λ ΞΟ ††ΞΙΞ ΗΗΞΘ ΞΙΞ Ξ ο.ΠΛ ΥΞΚΚ !

†ΗοΦΛ ΞΥΞ ο.CK ΞΗΗΞ ΘΞΞΞ ΙΧΟοΧ  
ΥοΚ ΞΥΖΖΞΞ ΞΥΞ ΗΗCΟ ο.ΗΗΞΧ Ξ †Ξ††Λ !

ΘΘQ ΞΥΞ ο.†οΛοΠ† CK ΞΖΖQΘο ΞΗΘοΙ  
ΥΞΞ ΞΥΞ ΛΖΖΞΞ CK ΘΕΞΧ Λ ΠοΥΛ ΟΞΧ !

CΞΞ ο. QΘΘΞ CοΥ Λ ΙΙ ΙΧο Ξ ΠοΥΛ ΟΞΧ ?  
ΞΟ ΞΥΞ ΞΛCΞΗ ο.ΗΛοΠ ο.Υ Λ Υ%ΟΘ ΧΞΧ !







ἰ ἡσθησῶ. Ἄ ἔσθῃσῃσθῃσθῃ Ἄσθῃσθῃ ἡ ἔσθῃσθῃ ἡ ἔσθῃσθῃ ἰ ἡσθησῶ  
σθῃσθῃ, Ἄ ἔσθῃ ἡσθησῶ ἡ ἔσθῃσθῃ.

ἔσθῃ ἡσθησῶ ἡσθησῶ ἡ ἔσθῃσθῃ, ἡσθησῶ ἡσθησῶ : ἡσθησῶ ἡσθησῶ ἡσθησῶ ἔσθῃ ἔσθῃσθῃ  
...

صدقي علي أزيكو، تيفوت 5، 1995، 12-13

## 6. ۞۞۞۞۞

ΣΥ ΣΗΗ. ۞۞۞۞۞ ۞ ۞۞۞. ۞۞۞۞ ۞ ۞ ۞۞۞۞  
ΣΥ ΣΗΗ. ۞ ۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞ ۞ ۞ ۞۞۞ ۞۞۞۞ ۞  
ΣΥ ΣΗΗ. ۞ ۞۞۞۞ ۞۞۞۞ ۞ ۞ ۞ ۞۞۞ ۞۞۞۞  
ΣΥ ΣΗΗ. ۞ ۞۞۞۞ ۞ ۞۞۞۞ ۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞  
ΣΥ ΣΗΗ. ۞ ۞۞۞۞ ۞ ۞ ۞۞۞۞ ۞۞۞ ۞۞۞  
ΣΥ ΣΗΗ. ۞ ۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞ ۞ ۞ ۞ ۞۞۞ ۞۞۞۞  
ΣΥ ΣΗΗ. ۞ ۞۞۞ ۞۞۞۞۞ ۞ ۞۞۞ ۞ ۞۞۞۞۞۞  
ΣΥ ΣΗΗ. ۞ ۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞ ۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞۞  
۞ ۞ ۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞ ۞۞۞۞ ۞۞۞۞ ۞۞۞۞ ۞۞۞۞  
۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞ ۞ ۞ ۞۞۞ ۞۞۞ ۞۞۞ ۞۞۞ ۞۞۞۞  
۞۞۞ ۞ ۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞ ۞۞۞۞ ۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞  
۞۞۞۞۞ ۞۞۞۞ ۞ ۞۞۞۞ ۞۞۞ ۞۞۞ ۞۞۞۞  
۞۞۞۞ ۞۞۞۞ ۞۞۞۞ ۞۞۞۞ ۞۞۞۞ ۞۞۞۞۞

جهادي الحسين، تيميتار، 57، دار قرطبة، تيگمي توميلت، 1997.

## ملحق

مقترح إضافة تيفيناغ المعهد الملكي

إلى قائمة المنظمة العالمية للمعيرة

ISO/CEI 10646

(إعداد المهدي إعزي)

اللغة المعنية: الأمازيغية المغربية، يتعلق الأمر بلغة معيارية تضم الأوجه الثلاثة الكبرى للمغرب: تاريفيت، وتامازيغت، وتاشلحيت.

اسم الأبجدية: تيفيناغ. المصطلح في صيغة المذكر المفرد على غرار تسمية الأبجديات في الفرنسية. يتعلق الأمر بمصطلح تقني يميل إلى كل الأوجه التاريخية والعصرية التي لم تُستخدم سوى لكتابة اللغة الأمازيغية في أفريقيا الشمالية، والصحراء، وجزر الكناري. الاستثناءات الوحيدة المسجلة تمثلها لغة تاغداال (لغة سونغايب) والبول peul أو فولفيد (في النيجر ومالي التي تستخدم هذه الأبجدية تحت تأثير جماعات الطوارق. (راجع موقع لامين سوواغ Souag Laméen،

<http://www.geocities.com/lameens/tifinagh/>

عدد الحروف : ثلاثة وثلاثون (33) بالإضافة إلى الحروف الخاصة (انظر القائمة أدناه)  
الوضع : أبجدية رسمية لكتابة الأمازيغية المغربية منذ فبراير 2003.

المؤسسة الوطنية المكلفة رسميا بالتقنين : المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية (ايركام).

التنفيذ : تطوير عدة أجهزة مدبرة pilotes للوحة clavier تيفيناغ وكذا مجموعة من لوائح الحروف polices . بفضل هذه اللوحة وهذه اللوائح، تم إنجاز عدة إصدارات. لنسجل أن المنشورات الأولى تتواجد الآن في السوق، وأن دور النشر تُدمج في قوائمها حاليا لائحة حروف تيفيناغ-المعهد الملكي. وقد وُضعت هذه الأبجدية لدى المصلحة المسؤولة على توحيد المنتجات الصناعية بالمغرب.









2- أوجه تيفيناغ الحالية (تيفيناغ-الجديدة) متنوعة جدا. يمكن تمييز فئتين منها:  
 أ- مختلف أوجه تيفيناغ الطوارقية: الهگار، وغات، وادرار، وعابر، واويلیدن،  
 وتامسملت. (راجع فوكو، 1920؛ براس، 1972). إنها امتداد تاريخي وطبيعي  
 للصحراوية القديمة (انظر الجدول رقم 2):

(2) جدول أوجه تيفيناغ الطوارقية الحديثة

قيمة	هگار	غات	ادرار	عابر	اويلیدن	تامسملت
a ا						
B ب	⊞ ⊞	⊞	⊞	⊞	⊞ ⊞ ⊞	⊞
g گ	× × × ⊞	⊞	⊞	⊞	⊞ ⊞	⊞
g <sup>w</sup> گ'						
d د	⊞ ⊞ ⊞ ⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞
d ض	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞
∂						
f ف		⊞ ⊞ ⊞	⊞	⊞	⊞ ⊞ ⊞	⊞
k ك	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞
k <sup>w</sup> ك'						
h هـ	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞
ħ ح						
ε ع						
X خ	⊞ ⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞
Q ق	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞
i ي						
ɜ ج						
l ل	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞
m م	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞



						n ن
						u و
○	○	○	○	○	○□	r ر
						ʀ
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	γ غ
⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙□	s س
						š ص
	⊙□	⊙	8	⊙	⊙ □ ⊙	ʃ ش
+	+	+	+	+	+	t ت
∃	+		∃	∃	∃	ʈ ط
:	:	:	:	:	:	w و
	⋈	⋈	⋈	⋈	⋈	y
✱		✱	⊞	⊞	✱	z ز
	⊞	⊞ ✱	⊞	✱	⊞	ẓ ژ

ب- الأوجه الأخرى هي على الأصح مقترحات قدمت انطلافا من نهاية سنوات 1960. المقترح الأول هو مقترح الأكاديمية البربرية (اگراو ايمازيغن). وقد تلتها مقترحات أخرى مثل مقترح تامازغا، وفوس دگ وفوس، وارايبا وير بينيلوكس، وأمازيغ، وتيفاوت، وتيفيناغ/اگراو، وتاسوفت، وتامونت، وتامازيغت، وتاماگيت، وتاويرا، وأكادير أوفلا (راجع الجدول رقم 3)

(3) جدول أوجه تيفيناغ الجديدة

اگوفل	تاوبزا	تامگ	تامازي	تامونت	تاسافو	تيفاكرا	تيفاوت	امازيغ	ارابيا	فوس	تامازغ	اكراو	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	a
⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	b
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	g
											×°		g <sup>w</sup>
∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	d
	E	E	⊖	E	E	E	E	⊖	E	E	E	E	d
÷	÷	÷	÷		÷	÷	÷	÷	∴	÷		÷	∂
⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	f
⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	k
											⇒°		k <sup>w</sup>
⊖		⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	≡	⊖	h
∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	...	∧	h
∧	∩	∩	∧	∧	∩	∩	∩	∩	∩	∩		∩	ε
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	::	×	x
∩	∩	∩	∩	∩	∩	∩	∩	∩	∩	∩	≡	∩	q
∑	∑	∑	∑	∑	∑	∑	∑	∑	∑	∑	∑		i
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	3
∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	l
⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	⊔	m
													n
:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	u
⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	r
											⊖°		r
∩	∩	∩	∩	∩	∩	∩	∩	∩	∩	∩	∩	∩	γ
⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	s
		⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	ş
c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	∫
+	+	×	×	×	+/ ×	+/ ×	×	+	+	+	×	+	t
		E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	t

□	□		□	□	□	□	□	□	□	□	=		w
□	□		□	□	□	□	□	□	□	□	I		y
✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖	z
		✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖	z

تستدعي هذه الأوجه الحديثة الملاحظات التالية:

1- كل هذه الأوجه دجت حروفا لنقل الصوائت (4 صوائت) وذلك لتخفيف حدة المشاكل وعدم الكفاية في القراءة التي يقدمها النسق الليبقي القديم. ولكن إذا كان الصائت 𐤎 (بي) هو نفسه في جميع الحالات، فإن شكل الصوائت يا و يو و يي<sup>١</sup> يُظهر اختلافات. ففي بعض الحالات تكتب هذه الصوائت بمجرد نقط على سطر الكتابة أو متراحة (خاصة الحرف يا) عموديا في مركز محور الكتابة (./، :، ÷)؛ و تأخذ هذه الصوائت في حالات أخرى شكل حلقات لتمييزها عن علامات الترقيم أو عن الرمز الرياضي للقسمة (°/، 8، 8)؛

2- اغترفت كلها، وبدرجات متفاوتة، من الرصيد التاريخي لتيفيناغ. وهكذا، لم يحتفظ وجه أگراو إيمازيغن، ومن بعده فوس دگ وفوس، وأرايبا وير بينيلوكس، نذكر هنا المعروفة أكثر، من الرصيد التاريخي سوى على الحروف التالية، بغض النظر عن تحوير البعض منها:

- ✖/✖ (ياث) [ژ] زاي مفخمة) في الليبيقية الصحراوية الحديثة؛
- ○ (يار) في كل الأوجه القديمة؛
- + (يات) في كل الأوجه القديمة؛
- □ (يام) في كل الأوجه القديمة؛
- ⊙ (ياس) في الصحراوية الحديثة؛
- ☉ (ياش) في الصحراوية؛
- ⊖ (ياب) في الصحراوية (يوجد كذلك الحرف ⊖)؛
- [] (ياف) في الصحراوية، أو الجزء الأيسر □ فقط.

- $\Pi \text{ E } \wedge$  (ياد) في الأوجه كلها؛
- $\text{E}$  (ياض) في كل الأوجه القديمة؛
- $\text{E}$  (ياط) في الصحراوية؛
- $\text{W/II}$  (يال) في كل الأوجه القديمة.
- $\text{I}$  (يان) في كل الأوجه؛
- $\text{X}$  (ياگ) في الأوجه الصحراوية بالهگار.

3- عرفت الحروف الأخرى هئية جزئية أو كلية. نشير بالنسبة للفئة الأولى التي عرفت هئية جزئية، إلى إعادة تأويل شبهي صامت. إذ أخذت الرموز التي كانت تدل على شبهي صامت قيمة الصوائت. وهكذا فالرمز: الذي كان ينقل ياو، أصبح يترجم في أوجه عديدة من تيفيناغ-الجديدة الصائت يو، و  $\text{X}$  الذي كان ينقل ياي، يجسد حاليا الصائت يي. وتوجد في الفئة الثانية التي ابتكرت كليا الصوامت وشبهها صامت التالية :

- $\text{K}$  مقابل ياك، بدلا من  $\text{K} \Rightarrow \text{K} \Leftarrow \text{K} \Leftarrow \text{K} \Leftarrow$  (في الليبيقية) و  $\text{K}$  (في الصحراوية).
- $\text{Z}$  مقابل ياق، بدلا من  $\text{Z} \Rightarrow \text{Z} \Leftarrow \text{Z} \Leftarrow$  (في الليبيقية) و  $\text{Z}$  (في الصحراوية)؛
- $\text{Y}$  مقابل ياغ، بدلا من  $\text{Y} \Rightarrow \text{Y} \Leftarrow \text{Y} \Leftarrow$  (في الليبيقية الشرقية) و... (في الليبيقية الصحراوية)؛
- $\text{X}$  مقابل ياخ، بدلا من  $\text{X} \Rightarrow \text{X} \Leftarrow \text{X} \Leftarrow$  (في الصحراوية).
- $\text{O}$  مقابل ياص، بدلا من  $\text{O} \Rightarrow \text{O} \Leftarrow \text{O} \Leftarrow$  (في الليبيقية وفي الصحراوية).
- $\text{U}$  مقابل ياو، بدلا من  $\text{U} \Rightarrow \text{U} \Leftarrow \text{U} \Leftarrow$  (في الليبيقية وفي الصحراوية).
- $\text{P}$  مقابل ياي، بدلا من  $\text{P} \Rightarrow \text{P} \Leftarrow \text{P} \Leftarrow$  (في الليبيقية والصحراوية).
- $\text{R}$  مقابل ياع، النقوش القديمة لا تقدم أية علامة لهذا الصامت.
- $\text{R}$  مقابل ياح، النقوش القديمة لا تقدم أية علامة لهذا الحرف.

بقي وجه تامازغا وحده قريبا من تيفيناغ الصحراوية. وحافظ على الحروف المنقوطة والصحراوية بالأساس (أي  $\text{W}$  و  $\text{Z}$ ، مقابل ياخ و ياغ على التوالي)، وعلى الحروف



الوجه المستعمل أكثر هو وجه أكرأو إمازيغن الذي استلهمته قائمة حروف فوس دگ وفوس كثيرا.

### 3- تيفيناغ المعهد الملكي:

طور المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية، انطلاقا من الإرث القديم والحديث، نسق تيفيناغ المعهد الملكي الهادف إلى توحيد الخط مع التقيّد بالاستمرارية التاريخية لأبجدية تيفيناغ. لتحقيق هذا الهدف، تم تحليل المعطيات اللغوية للأمازيغية المغربية ومختلف الأوجه الخطية الأمازيغية الموجودة.

تتلخص نتائج هذا التحليل كما يلي:

1- على المستوى اللغوي، تم اعتماد التقابلات الفونيمية الوظيفية الملائمة، للأمازيغية

المغربية، فقط. عدد الوحدات الصوتية الملائمة هو 33 وحدة. في هذه القائمة:

- اعتمدت الصوامت  $\Theta$ ،  $+$ ،  $\Lambda$ ،  $\mathbb{R}$ ،  $\mathbb{X}$  باعتبارها رواسم خطية أصلية (أو قطع أصلية). وتعد تحققاتها على شكل انسداديات (ب، ت، د، ك، گ) أو نافثة (أي ب، ث، ذ، ك، گ) أوجها جهوية.
- الطبقيات المشفهة المعتمدة هي ك' و گ'؛ وتعد الأخریات غ'، خ'، ق' محلية وذات مردودية وظيفية ضعيفة.
- الصوامت المفخمة المعتمدة هي: ط ض ژ ص .
- المزجيتان [تش] و [دج] جهويتان؛ وتقتربان بالمضعفتين [ش] و [ج]. وتكتبان كمتواليتين  $\mathbb{TC}$ ،  $\Lambda\mathbb{I}$  أو  $\mathbb{GC}$ ،  $\mathbb{II}$  على التوالي.
- الصوائت الأربعة المعتمدة هي [ا]، [و] [ي] إضافة إلى الصائت المحايد  $[e]^{14}$  ذي وظيفة فصل تنالي ثلاثة صوامت متطابقة، باعتباره فاصلا خطيا، مثل  $\mathbb{+8+8}$  [تتو] "تسيت".

<sup>14</sup> الذي نقله بالرمز<sup>1</sup> في الخط العربي (الترجم).

2- على المستوى الخطي وإنشاء قائمة حروف تيفيناغ تسوغ تدوين الثلاثة والثلاثين فونيمًا معتمدًا، فُحصت الاقتراحات المتوافرة. والمبادئ التي قادت مختلف الخيارات هي: التاريخانية والبساطة وعدم خلط الحروف وعدم التباس العلامة (صوت = حرف)

اختيارات المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية هي:

- لم تُعتمد الحروف النقطية لأنها تحدث التباسات:
- تبعث مشاكل التفكيك؛ مثلا **ⵓ::ⵓ** [احبو] (ثقب)، **ⵓ::ⵓ** [اكوحو] (سعلة)،  
الحرف **ⵓ** (ياك) يمكن أن يُقرأ ككتابع ل يا ويو، ويمكن أن يُقرأ الحرف **::**  
(ياخ) ككتابع صائتي يو؛
- تختلط بالرموز الاصطلاحية: **•** (يا) و: (يو) هما كذلك علامتي ترقيم، و ÷ (ي) هي علامة قسمة، و... (ياق) علامة «الخ». نفس الملاحظة قابلة للتطبيق على الحرف **ⵓ** (ياح) الذي يعد كذلك رمز المجموعة الفارغة.
- تُدوّن (ياه) بواسطة الحرف **ⵓ**، دائرة مدموغة بعارضة عمودية لا تتجاوز قطر هذه الدائرة. يُستخدم هذا الحرف في بعض أوجه تيفيناغ لتدوين ياب (الأكاديمية البربرية وفوس دگ وفوس وارايبا وير بينيلوكس، الخ.). اعتمد الحرف **ⵓ** لتدوين ياب. ويقوم هذا الاختيار على تاريخانية هذه العلامة؛ حيث يوجد في الأوجه القديمة (المكتوبة عموديا) وفي بعض الأوجه الحديثة كوجه تامازغا.
- الصامت ياع الذي لا يوجد في أبجدية تيفيناغ القديمة يؤدي في نسق تيفيناغ المعهد الملكي بواسطة الحرف **ⵓ** باعتباره حرفا منسجما مع الحرف **ⵓ** (ياغ) ومع دورة 180° (وهي عملية مشهودة في اللييقية). يقترب هذا الحرف كذلك من الحرف **ⵓ** أو **ⵓ** المقترح من قبل ارايبا وير بينيلوكس، وفوس دگ وفوس بإضافة خط عمودي. عُدل عن الرمز **ⵓ** و **ⵓ** لأنهما يستحضران التمثيل التصويري للعين.





(ياگ) ← X (ياگ'). هذه الزائدة «°» تدل على الاستدارة الشفتانية للنطق الثاني.

• الصوائت °، 8 و8 (مقابل يا، ويو وي على التوالي) لها شكل حلقات مرصوفة على نفس محور الحروف الأخرى، لإعطاء قاعدة للكتابة، وحتى نميز بينها وبين علامات الترقيم وعلامة القسمة. واعتمد الصائت Ʒ (بي) كما هو مدون في الوجه الليبقي القديم لتفادي الخلط مع الحرف الإغريقي Σ (سيغما) المستعمل في الرياضيات.

• يُدَوَّن شبه الصامت ياو كما في تيفيناغ الجديدة بواسطة الحرف 𐤀. اعتمد هذا الحرف مادام لا يستجيب أي رمز آخر لمعايير التاريخية والبساطة وعدم اللبس، ومادام الرمز: الذي ينقل ياو في النقوش القديمة قد خُصَّص للحركة يو، و قد تختلط العلامة = مع علامة «المساواة». الأمر يختلف بالنسبة لياي التي تقدم لنا الأوجه الليبقيّة القديمة ثلاثة رواسم عنها Ʒ، وƷ، وZ. ونظرا للأسبقية المعطاة لمعيار التاريخية حينما لا يصطدم بمعايير أخرى كعدم اللبس والبساطة، تم اعتماد Ʒ لنقل الصائت بي واعتمد Ʒ لنقل شبه الصامت ياي. وأبعد الحرف 𐤁، المستعمل في بعض أوجه تيفيناغ الجديدة لكتابة ياي، لأنه غير تاريخي. علاوة على أن الزوج Ʒ وƷ يتميزان بكونهما يشكّلان على مستوى الخط العلاقة الفونولوجية الطبيعية الموجودة بين هذين الصوتين.

• بما أن التضعيف ملائم (مميز) في الأمازيغية فقد تُرجم بواسطة تكرار الحرف المعني، مثلا 𐤀𐤀، 𐤁𐤁، 𐤃𐤃 مقابل المضعفات ياب، وياگ، وياف على التوالي.

وهكذا فإن الثلاثة والثلاثين (33) فونيمًا معتمدا للأمازيغية المغربية يقابلها 33 حرفًا لتدوينها.

#### 4- توجُّه الكتابة، وعلامات الترقيم، والأعداد والعلامات المنطقية:

كانت الأمازيغية تُكْتَب تاريخياً في النقوش القديمة، أفقياً من اليسار إلى اليمين أو من اليمين إلى اليسار، أو عمودياً من الأسفل إلى أعلى أو من أعلى إلى أسفل، أو بالقلب. إلا أن التوجيه المعتمد في الغالب في الكتابة الأمازيغية الحديثة هو التوجيه الأفقي من اليسار إلى اليمين. وهذا التوجيه هو المعتمد من قبل المعهد الملكي.

علامات الترقيم المستعملة هي العلامات المتفق عليها، والتي نجدتها في اللغات التي لها نفس التوجيه كما في الفرنسية والإنجليزية أو الإسبانية: ./:/;/!/?/.../0/الخ. تُبقي الأمازيغية كذلك على الأرقام البسيطة والمركبة: 0،1،2،3،4،5،6،7،8،9،10، الخ. وتستعمل الرموز المنطقية المتفق عليها: +،-،=،×،÷،%،∅،α،π،Σ،γ،β، الخ.

#### 5- الأسماء المستعملة لتهجئة الحروف:

تُهجَّى الحروف عند الطوارق بطرق مختلفة حسب المناطق:

- في الغات: ياب مقابل «**θ**»، ياگ مقابل «**x**» الخ.
- في العاير وعند إيولمادَن: اب أو ابا لـ «**θ**»، اگ أو اگا مقابل «**x**»، الخ.
- في الجنوب: ابا مقابل «**θ**»، اگا مقابل «**x**»، الخ.

اعتمد المعهد الملكي النسق الأول للتهجئة نظراً لقيمتها الإيقاعية باعتبارها وحدة أحادية المقطع ومغلقة، رغم أن الثانية معروفة بالمغرب لتهجئة الحرف المفخم \* [اژا]، الذي هو رمز شعار الحركة الأمازيغية في إفريقيا الشمالية كلها. كما أن أسماء كل الحروف الصامتة مقدّمة بواسطة المتواليات «ياص» (حيث ص = صامت)، الصامت الأخير الذي يُغلق المقطع يطابق كل حرف من الحروف الصامتة للأبجدية: ياب، ياگ، الخ. مقابل [ب]، [گ]، الخ. بالنسبة للصوائت، تكون الـ«ي» متبوعة مباشرة بالحركة التي ستهجَّى، وهكذا يا، ويو، ويبي، مقابل [ا]، و[و]، و[ي] على التوالي. الصائت المحايد 8 يُهجَّى «يبي».

يُجْمَل الجدول التالي أبجدية تيفيناغ المعهد الملكي بتحديد تهجئة الحروف، مع قيمتها بالأبجدية الصيائية العالمية، وكذا أصلها.

الجدول 4 : أبجدية تيفيناغ المعهد الملكي

تيفيناغ المعهد	تهجئة عربية	تهجئة فرنسية	قيمة	أصل الحرف
°	يا	ya	ا	فوس دگ وفوس
⊖	ياب	yab	ب	لييقية وتامازغا
ⵝ	ياگ	yag	گ	لييقية
ⵝ°	ياگ°	yag°	گ°	حُصِل عليه بإضافة الزائدة «°» (ياو) إلى ⵝ (ياگ)
∧	ياد	yad	د	كل الأوجه
E	ياض	yadd	ض	كل الأوجه
8	يبي	yey	ا'	فوس دگ وفوس وارايبا وير بينيلوكس
И	ياف	yaf	ف	ارايبا وير بينيلوكس
К	ياك	yak	ك	أكاديمية بربرية وفوس دگ وفوس وارايبا وير
К°	ياك°	yak°	ك°	حُصِل عليه بإضافة الزائدة «°» (ياو) إلى К (ياك)
⊖	ياه	yah	هـ	حُصِل عليه بتبسيط العارضة.
∧	ياح	yahh	ح	أكاديمية بربرية وفوس دگ وفوس وارايبا الخ.
ⵉ	ياع	yaa	ع	حُصِل عليه بإدارة ⵉ (ياغ)
ⵝ	ياخ	yakh	خ	أكاديمية بربرية وفوس دگ وفوس وارايبا الخ.

أكاديمية بربرية وفوس دگ فوس وارايا الخ.	ق q	Yaq	ياق	Ʒ
أكاديمية بربرية وفوس دگ فوس وارايا الخ.	ي i	Yi	يي	Ʒ
كل الأوجه	ج 3	yaj	ياج	I
ارايا وير بينيلوكس	ل l	yal	يال	H
كل الأوجه	م m	Yam	يام	C
كل الأوجه	ن n	Yan	يان	I
فوس دگ وفوس ارايا وير بينيلوكس	و u	You	يو	8
كل الأوجه	ر r	Yar	يار	O
حُصِلَ عليه بإضافة حَط لِ (يار)	ر ʀ	Yarr	يا	Ʒ
أكاديمية بربرية وفوس دگ فوس وارايا وير	غ γ	Yagh	ياغ	4
أكاديمية بربرية وفوس دگ فوس وارايا وير	س s	Yas	ياس	⊙
حُصِلَ عليه بإضافة حَط لِ (ياس)	ص ş	Yass	ياص	⊙
كل الأوجه الحديثة	ش ʃ	Yach	ياش	C
كل الأوجه (تكتب أحيانا [])	ت t	Yat	يات	+
كل الأوجه	ط ʈ	Yatt	ياط	E
أكاديمية بربرية وفوس دگ فوس وارايا وير	و^ w	Yaw	ياو	U
لييقية	ي^ y	Yay	ياي	6

صحراوية وتيفيناغ جديدة	z	ز	Yaz	ياز	✱
حُصِلَ عليه بإضافة حَط لِ ✱ (ياز)	ʒ	ژ	yazz	ياژ	✱

## 6- ترتيب أبجدي :

ليس هنالك ترتيب لتلفظ حروف الأبجدية، في مختلف الأنسقة الخطية لتيفيناغ. إلا أن هنالك عبارة مقوية للذاكرة، أوردتها فوكو (1920) بالنسبة للطوارقية، تتضمن كل الحروف تقريبا: [أوا ناك فاضيمتا اولت اوغنيس، أَعْبِير تَيْت اور تَيْوَدِّيس، تَاكَّالت تَيْت ماراو اَيْيسان دُ سُدِّيس] «إنها، أنا فاطمة بنت اوغريس: وركها لا يُمسّ، ومهرها ستة عشر فرسا»

يُعتمد عامة، في الأدبيات، الترتيب اللاتيني أو السامي التقليدي في تقديم أبجدية تيفيناغ.

يشكل تصنيف حروف الأبجدية حسب ترتيب ما وسيلة لترتيب المعطيات، وأكثر هذه المعطيات شيوعا معطيات المعجم.

لتحقيق الهدف البيداغوجي المتمثل في تسوية درجة معينة من إمكانية نقل القدرات الذاكرة لدى المتعلم الذي يواجه الأبجدية اللاتينية والعربية، تم الاتفاق على رصف الرصيد الأبجدي للمعهد الملكي، حسب الإمكانيات المتاحة، على الترتيب المتوسطي السامي-الاغريقي-اللاتيني ذي الأساس الفينيقي، الذي أصبح عالميا:  $n, m, l, k, [...], d, c, b, a$  الخ.

الفونيمات التي تشكل ميزة الأمازيغية كالتطبيقات المشفّهة مثلا، أقحمت في الأماكن الملائمة بالنسبة لهذا الترتيب الأساس. حيث وضعت مباشرة بعد الفونيمات التي لا تختلف عنها إلا بسمّة نطق ثانوي:  $گ/گ'؛ ك/ك'؛ ت/ط؛ د/ض؛ س/ص؛ ز/ژ؛ ر/ .$

الحروف مرتبة بناء على معيارين :

- ينبغي أن يحترم الترتيب الأبجدي إكراهات تساوق الأصوات كما هي ملاحظة في اللغة، لتفادي تنافر الأصوات.

- ينبغي أن تُرتَّبَ الحروف البسيطة قبل الحروف المنطوية على نطق ثانوي، ونعني بها الطبقتين المشفهتين والمفخمات.

## 7- أبجدية تيفيناغ المعهد الملكي وحروف خاصة

نظرا لأهمية الحروف التاريخية المسجلة في الأدبيات حول تيفيناغ ولضرورة القدرة على الإعراب، في بعض الدراسات العلمية أو في الإنتاجات الأدبية، عن بعض الخصوصيات الصيائية الجهوية (مثل نفث الصوامت الانسدادية)، وبعض الأصوات الغريبة (مثل /ف/ و /v/ و /ب/ p/)، المسجلة أيضا في بعض الفروع اللغوية المغربية)، نقترح من أجل التشفير جردا موسعا لتيفيناغ.

يحتوي هذا الجرد فضلا عن 33 حرفا من حروف تيفيناغ المعهد الملكي، مجموع الحروف المسجلة في مختلف أوجه تيفيناغ، زيادة على لواحق تشفيه الطبقيات والتحنيك أو التغوير (حروف منشطرة). يمكن أن يبين المعيار على المستوى الوطني هذه الحروف حسب الخيار التالي: الحروف الثلاثة والثلاثون من حروف تيفيناغ المعهد الملكي سوف تلحق بملاس لوحة الملامس وستظهر الحروف الأخرى في لائحة الحروف الخاصة. (انظر الجدول العام أدناه)

تسوغ لنا المقارنة بين تيفيناغ المعهد الملكي والأوجه الأخرى الوقوف عند الملاحظات التالية:

- ليست هناك أية لائحة من الحروف التي تغطي كلياً (تماماً) حروف تيفيناغ المعهد الملكي. فالحروف ɥ (ياغ)، \* (ياث) و ʀ (يان) لا تظهر في أية لائحة للحروف. الحروف الأخرى توجد في لوائح مختلفة أخرى لا تغطي إذاً حروف تيفيناغ المعهد الملكي.
- علامات الترقيم، الأعداد والعلامات المنطقية المصطلح عليها هي ذاتها المستعملة من قبل اللغات التي تتجه فيها الكتابة إلى اليمين.
- لا يقدم أي حرف من حروف تيفيناغ بدائل له. الوصلات (إدماج حرفين) لا تُعتمد إلا كحروف خاصة تُستعمل في الدراسات ذات الطابع الأكاديمي.
- لا يقدم أي حرف من حروف تيفيناغ وجهها سياقياً.
- ليس لأي حرف من حروف تيفيناغ شكل عادي سريع cursive.
- التمثيلات البصرية لحروف تيفيناغ تمثيلات تمثيلية.
- الأسماء المعتمدة لتهجئة الحروف هي ياب، ياگ، ياگ'،... بالنسبة لكل الصوامت، ويا، يو، يي، وي بالنسبة للصوائت الأربعة (انظر أعلاه).
- في الكتابة ليس هنالك أي حرف يطابق الرموز الخاصة كالأرقام، إلا أنه، يمكن أن تُستعمل بعض من حروف تيفيناغ المعهد الملكي في ترتيبها المتفق عليه، من أجل العدّ (أي يا، ياب، ياگ، الخ.) بدون أية علامة إضافية.
- ليس لتيفيناغ المعهد الملكي أي رمز مماثل لرمز النسبة المئوية «%».
- لا تحتوي تيفيناغ المعهد الملكي على رموز خاصة مثل رمز العكس بالعكس (vice versa)، وعلامة الصفحة، ونهاية الفقرة، ونهاية النص، الخ. كما لا تحتوي على أية رموز دينية.

جدول عام لحروف تيفيناغ المقترحة للتقنين

1-أبجدية تيفيناغ المعهد الملكي

قيمة صيائية	تهجئة انجليزية	تهجئة فرنسية	تهجئة عربية	تيفيناغ-المعهد الملكي
a	YA	YA	يا	◦
b	YAB	YAB	ياب	⊖
g	YAG	YAG	ياگ	⊗
g <sup>w</sup>	YAGW	YAGW	ياگی'	⊗'
d	YAD	YAD	ياد	∧
ɖ	YADD	YADD	ياض	E
ð	YEY	YEY	يحي	⊘
f	YAF	YAF	ياف	⊠
k	YAK	YAK	ياك	⊡
k <sup>w</sup>	YAKW	YAKW	ياك'	⊡'
h	YAH	YAH	ياه	⊕
ħ	YAHH	YAHH	ياح	∧
ɛ	YAA	YAA	ياع	⊥
x	YAKH	YAKH	ياخ	⊗
q	YAQ	YAQ	ياق	⊚
i	YI	YI	يي	⊘
ʒ	YAZH	YAJ	ياج	I
l	YAL	YAL	يال	⊠
m	YAM	YAM	يام	⊥
n	YAN	YAN	يان	I
u	YOU	YOU	يو	⊘
r	YAR	YAR	يار	⊕



ř	YARR	YARR	یا	Q
γ	YAGH	YAGH	یاغ	۲
s	YAS	YAS	یاس	⊙
š	YASS	YASS	یاص	⊙
ř	YASH	YACH	یاش	Ĉ
t	YAT	YAT	یات	†
ṭ	YATT	YATT	یاط	Ǝ
w	YAW	YAW	یاو	⊥
y	YAY	YAY	یای	۶
z	YAZ	YAZ	یاز	✱
ẓ	YAZZ	YAZZ	یاژ	✱

## 2- لائحة الحروف الخاصة للمعهد الملكي أو تيفيناغ الموسعة :

لا تحتوي هذه اللائحة سوى على 6 نثيات (حُصِل عليها بواسطة إدارة

الانسداديات المطابقة لها)، وعلى الحرفين ياف وياپ، والطبقيات المشفهة الثلاث الأخرى والجهوية والحروف الخاصة المسجلة في أوجه حية أخرى من تيفيناغ والتي تمثل فونيمات ثابتة بالمغرب.

<u>b</u>	<u>YAB</u>	<u>YAB</u>	ياب	⊕
<u>g</u>	<u>YAG</u>	<u>YAG</u>	ياگ	⊗
<u>d</u>	<u>YADH</u>	<u>YADH</u>	ياذ	∇
<u>d</u>	<u>YADD</u>	<u>YADD</u>	ياض	∃
<u>k</u>	<u>YAK</u>	<u>YAK</u>	ياك	⊗
<u>t</u>	<u>YATH</u>	<u>YATH</u>	ياث	⊗
<u>v</u>	<u>YAV</u>	<u>YAV</u>	ياف	Δ
<u>p</u>	<u>YAP</u>	<u>YAP</u>	ياپ	⊖
<u>x<sup>w</sup></u>	<u>YAKHW</u>	<u>YAKHW</u>	ياخو	⊗ <sup>u</sup>
<u>q<sup>w</sup></u>	<u>YAQW</u>	<u>YAQW</u>	ياقو	⊗ <sup>u</sup>
<u>γ<sup>w</sup></u>	<u>YAGHW</u>	<u>YAGHW</u>	ياغو	⊗ <sup>u</sup>
<u>b<sup>w</sup></u>	<u>YABW</u>	<u>YABW</u>	يابو	⊖ <sup>u</sup>
<u>d3</u>	<u>YAJ</u>	<u>YADJ</u>	ياج	⊗
<u>d3</u>	<u>YAJ</u>	<u>YADJ</u>	ياج	⊗
<u>k</u>	<u>YAK</u>	<u>YAK</u>	ياك	⊗
<u>h</u>	<u>YAH</u>	<u>YAH</u>	ياه	∅
<u>h</u>	<u>YAH</u>	<u>YAH</u>	ياه	∴
<u>x - q</u>	<u>YAKH - YAQ</u>	<u>YAKH - YAQ</u>	ياخ-ياق	∴
<u>q</u>	<u>YAQ</u>	<u>YAQ</u>	ياق	∴

3	YAZH	YAJ	ياج	χ
3- z - ẓ	YAZH - YAZ - YAZZ	YAJ - YAZ - YAZZ	ياج-ياز-ياژ	#
gn	YAGN	YAGN	ياغن	≠
ng	YANG	YANG	يانگ	!
γ	YAGH	YAGH	ياغ	∴
γ	YAGH	YAGH	ياغ	⊗
tʃ	YACH	YATCH	ياتش	⊗
z	YAZ	YAZ	ياز	↑

العدد الإجمالي للحروف المعتمدة هو 60 حرفاً.

### 3- لائحة عامة للحروف المقترحة للتقنين

تحتوي لائحة الحروف المقترحة للتقنين على مُكوّنة formative لكتابة الطبقيات المشفّهة المعبّرة كحروف مركبة (حرف أساس، زائد لاحقة تشفيه الطبقيات). تُقلّص هذه العملية عدد الحروف إلى 54 حرفاً، زائد المكوّنة «L».

قيمة	تهجئة انجليزية	تهجئة فرنسية	تهجئة عربية	تيفيناغ
a	YA	YA	يا	◦
b	YAB	YAB	ياب	⊖
<u>b</u>	<u>YAB</u>	<u>YAB</u>	<u>ياب</u>	⊕
g	YAG	YAG	ياغ	χ
<u>g</u>	<u>YAG</u>	<u>YAG</u>	<u>ياغ</u>	χ
dʒ	YAJ	YADJ	يادج	⌘
dʒ	YAJ	YADJ	يادج	↑
d	YAD	YAD	ياد	∧
<u>d</u>	YADH	YADH	ياد	∨
ɖ	YADD	YADD	ياض	E

d	<b>YADD</b>	<b>YADD</b>	ياظ	Ɔ
ð	<b>YEY</b>	<b>YEY</b>	يَيّ	8
f	<b>YAF</b>	<b>YAF</b>	يف	Ɔ
k	<b>YAK</b>	<b>YAK</b>	ياك	Ɔ
k	<b>YAK</b>	<b>YAK</b>	ياك	∴
<u>k</u>	<b>YAK</b>	<b>YAK</b>	ياك	Ɔ
h	<b>YAH</b>	<b>YAH</b>	ياه	∅
h	<b>YAH</b>	<b>YAH</b>	ياه	∅
h	<b>YAH</b>	<b>YAH</b>	ياه	∴
ħ	<b>YAHH</b>	<b>YAHH</b>	ياح	∞
ε	<b>YAA</b>	<b>YA‘</b>	ياع	∞
x	<b>YAKH</b>	<b>YAKH</b>	ياخ	X
x - q	<b>YAKH – YAQ</b>	<b>YAKH - YAQ</b>	ياخ-ياق	∴
q	<b>YAQ</b>	<b>YAQ</b>	ياق	Ɔ
q	<b>YAQ</b>	<b>YAQ</b>	ياق	∴
i	<b>YI</b>	<b>YI</b>	يي	Ɔ
3	<b>YAZH</b>	<b>YAJ</b>	ياج	I
3	<b>YAZH</b>	<b>YAJ</b>	ياج	X
3- z - ʒ	<b>YAZJ – YAZ - YAZZ</b>	<b>YAJ – YAZ - YAZZ</b>	ياج-ياز-ياژ	#
l	<b>YAL</b>	<b>YAL</b>	يال	∞
m	<b>YAM</b>	<b>YAM</b>	يام	Ɔ
n	<b>YAN</b>	<b>YAN</b>	يان	I
gn	<b>YAGN</b>	<b>YAGN</b>	ياگن	≠
ng	<b>YANG</b>	<b>YANG</b>	يانگ	!
p	<b>YAP</b>	<b>YAP</b>	ياپ	Ɔ
u	<b>YOU</b>	<b>YOU</b>	يو	8
r	<b>YAR</b>	<b>YAR</b>	يار	∅

ʀ	YARR	YARR	يا	Q
γ	YAGH	YAGH	ياغ	۲
γ	YAGH	YAGH	ياغ	∴
γ	YAGH	YAGH	ياغ	⊗
s	YAS	YAS	ياس	⊙
ş	YASS	YASS	ياص	⊗
ʃ	YASH	YACH	ياش	Ⓒ
t	YAT	YAT	يات	+
t̄	YATH	YATH	ياث	X
tʃ	YACH	YATCH	ياتش	Ⓔ
t̄	YATT	YATT	ياط	Ⓔ
v	YAV	YAV	ياف	Δ
w	YAW	YAW	ياو	Ⓘ
y	YAY	YAY	ياي	Ⓕ
z	YAZ	YAZ	ياز	⌘
z	YAZ	YAZ	ياز	↑
z̄	YAZZ	YAZZ	ياز	⌘
تشفيه الطبقيات	مغيرة	مغيرة		... <sup>u</sup>

5	مقدمة
7	الفصل الأول
7	تقديم أبجدية تيفيناغ
7	0.1. مقدمة
8	1.1. ضبط المصطلحات وأوجه أبجدية تيفيناغ-الليبيقية
9	1.1.1. تصنيفية النقوش الليبيقية وتيفيناغ
15	2.1.1. أوجه أبجدية تيفيناغ-الليبيقية
15	1.2.1.1. الأوجه القديمة للأبجدية
23	2.2.1.1. أوجه تيفيناغ الصحراوية الحالية
28	3.2.1.1. أوجه تيفيناغ-الجديدة
33	2.1. فك رموز النقوش وقرابة الليبيقية مع الأمازيغية
34	1.2.1. فك رموز النقوش الليبيقية-الأمازيغية
38	2.2.1. القرابة لبيقية/أمازيغية
42	3.1. تاريخ ظهور وأصل أبجدية تيفيناغ - الليبيقية
42	1.3.1. تاريخ النقوش الليبيقية-الأمازيغية
44	2.3.1. أصل أبجدية تيفيناغ
45	1.2.3.1. الأصل الفينيقي أو البونيقى
48	2.2.3.1. الأصل الخلي
50	4.1. أبجدية تيفيناغ-المعهد الملكي
51	1.4.1. مبادئ عامة
52	2.4.1. مميزات عامة
54	3.4.1. جرد لائحة الحروف
54	4.4.1. خصوصيات الأبجدية المقترحة
58	5.4.1. توجيه الكتابة، وعلامات الترقيم، والأعداد والعلامات المنطقية
59	6.4.1. تهجئة حروف أبجدية تيفيناغ والترتيب الأبجدي
61	7.4.1. تيفيناغ المعهد الملكي وعلم التقنية
62	5.1. خاتمة
65	الفصل الثاني
65	فونيمات الأمازيغية المعيار
65	0.2. مقدمة

66	1.2. الوحدات القطعية
66	1.1.2. جرد قائمة فونيمات الأمازيغية المعيار
69	2.1.2. المعايير المعتمدة في تدبير الأجمدية
70	3.1.2. الوحدات الصوتية غير المعتمدة
71	1.3.1.2. النفييات
72	2.3.1.2. المفخمات
73	3.3.1.2. الطبقيات-المشفهة
74	4.3.1.2. الأصوات المركبة (المرجيات)
75	5.3.1.2. صريرية الانسدادات الذولقية
75	6.3.1.2. اللّغ
76	2.2. سيرورات صياتية
76	1.2.2. المماثلات
76	1.1.2.2. انتشار التفخيم
77	2.1.2.2. مماثلة في المخرج وكيفية النطق
77	1.2.1.2.2. إتصال الصوامت
77	1.1.2.1.2.2. مماثلة بدون إدماج
78	2.1.2.1.2.2. مماثلة بالإدماج
79	3.1.2.1.2.2. مماثل مزدوج
80	2.2.1.2.2. اتصال الصوائت
80	1.2.2.1.2.2. إعادة تقطيع الصوائت العالية ك (ي) و (و)
81	2.2.2.1.2.2. قطع تعاقب الصوائت
82	3.2.2.1.2.2. إدغام أو حذف الصائت
82	3.2.2.2.2. مدّ العوض
83	2.2.2. حصيلة تركيبية
83	3.2. خاتمة : إيجابيات التدوين الفونولوجي
87	الفصل الثالث.....
87	قواعد الإملائية.....
87	0.3. مقدمة
87	1.3. الأشكال الفونولوجية والأشكال الصياتية
88	1.1.3. التغيرات الصياتية المتجاهلة من قبل الإملائية
88	2.1.3. أمثلة
88	3.1.3. أمثلة
89	4.1.3. التمثيلات المعجمية (من الفرعي إلى المعياري)
89	5.1.3. أية درجة من التمثيل المنجرد للإملائية ؟

90	2.3. التقطيع الخطي لسلسلة القول
92	3.3. أعراف وتعريفات
94	4.3. التقييم
95	5.3. خاتمة
96.....	الفصل الرابع .....
96.....	المعيار الخطي واستراتيجيات التأسيس.....
96	0.4. مقدمة
98	1.4. التعبير الخطي والهوية
101	2.4. المعيار الخطي ومعيرة اللغة
108	3.4. المعيار الخطي والتربية
110	4.4. الخط والانتاج الأدبي والفني :
113	5.4. خاتمة
115 .....	<b>BIBLIOGRAPHIE</b>
126 .....	نصوص.....
138.....	ملحق .....



