المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية

INSTITUT ROYAL DE LA CULTURE AMAZIGHE

ⵎⵔⵎⴰⵣ ⵏ ⵜⵓⵙⵙⵉⵏⵜ ⴰⵏⴷⵉⴰⴳⵓⵖⵉⴽ ⴷ ⵉⵜⵓⵍⵓⵣⵏ ⵉⵣⵉⴷⴰⴳⵓⵖⵉⵏ

مركز البحث الديداكتيكي والبرامج البيداغوجية

ⴰⵣ ⵉⵣⵏⵎⴰⵏ ⵜⵣⵣⴰⵏ ⵏ ⵜⵢⵜⵓⵣⵉⵜ ⵅⵅ:

'ⴰⵣⵎⵜⵜⵅ ⵏ ⵜⵣⵏⵎⴰⴷⵉⵏ ⴷ ⵉⵣⵏⵎⴰⴷⵏ ⵏ ⵜⵎⴰⵅⵉⵢⵜ

ⵅ ⵍⴰⵣⵉⴷⴷ ⵏ ⵜⴰⵏⵏⴰⵖⵜ ⵜⴰⵣⵜⴰⴰⵜⵉⵉⵜ 2030'

ⴰ ⵜⵣⵎⵎⵅⵜ ⵏ ⵍⴰⵣⴰ ⴰⵎⴰⵏⵏⴰ ⵏ ⵜⵣⵏⵎⴰⴷⵉⵏ ⴷ ⵉⵣⵏⵎⴰⴷⵏ ⴰⴰⴷⵜ ⵜⴰⵅⵜⵅⴰⵖⵜ:

'ⵜⵉⵣⵏⵎⴰⴷⵉⵏ ⴷ ⵉⵣⵏⵎⴰⴷⵏ ⵉⴽⵜⴷⵓⵣⵉⵖ, ⵉⵎⴰⵏ ⵏ ⵜⵣⵏⵎⴷ'

ينظم يومين دراسيين في موضوع:

"تكوين أساتذات وأساتذة اللغة الأمازيغية في ضوء مستجدات الرؤية الإستراتيجية 2030"

احتفاء باليوم العالمي للمدرسات والمدرسين، تحت شعار:

"المدرسات والمدرسون الشباب، مستقبل مهنة التدريس"

ⵜⴰⵣⵅⴰ

ⵜⵓⵙⵙⵉⵏⵜ 08-09 ⴽⵓⵜⵓⵎⴱⵔ 2019

ⴰⵅ 09.00 ⵏ ⵜⵉⵅⴰⵍⵜ

ⵅ ⵜⵣⵉⴰⵅ ⴰⵅⵏⴷⴰ ⵏ ⵜⵜⵓⵣⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵅⵉⵢⵜ

يومي 09-08 أكتوبر 2019

ابتداء من الساعة التاسعة صباحا

بمقر المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية

ⵜⴰⵙⵉⵎⴰ

ⴰⵙ ⵜⵙⵅⵓⵅⵉⵓ ⵜⵍⴰⴳⵓⵍⵜ ⵏ ⵓⵙⵙⵉⵎⵛⵏ ⵅ ⵓⵛⴰⴹⴰⵉ, ⵅ ⵍⴰⵙⵙ ⵏ 05 ⵕⴹⵓⵙⵕ ⵕⵓ ⴰⵙⵅⵅ"ⴰⵙ, ⵙ ⵍⴰⵙⵙ ⴰⵛⴰⴹⵉⵎⴰⵍ ⵏ ⵜⵙⵉⵛⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⵙⵉⵛⴰⵏ. ⵉⵅⴰⵍ ⵔⴰⵍ ⵓⵣⵛⵣⵣⵓ ⵏ ⵓⵙⵙⵓⵢⵉⵓ ⵅ ⵍⴰⵜⵉⵅ ⵏ ⵉⵙⵉⵛⴰⵏⵍ ⵏ ⵜⵙⵉⵛⴰⵏⵉⵍ ⵏ ⵜⵓⵅⵅⴰⵙ ⵉⵉⵅⵅⵍ ⵄⵛⴰ ⴰⵏ ⵔⵉⵉⵉ ⵓⵙⵉⵛⵏ ⵅ ⵓⵙⵍⵉⵙ ⵉⵙⵓⵢⵉⴰⵍ ⵉ ⵕⵓ ⵔⴰⵍ ⵏ ⵕⵓ ⵔⴰⵜ. ⵉⵛⵕⵉⵍⵍⴰ ⵉⵅⴰ ⵔⴰⵍ ⵓⵣⵛⵣⵣⵓ ⵏ ⵓⵙⵏⵓ ⵏ ⵓⵙⵉⵛⵏ ⵅ ⵜⵓⵏⵜⵜⴰⵙ ⵍⵉⵙⵙ 4 ⵏ ⵜⵏⵅⴰⵉⵉⵜ ⵜⴰⵙⵓⵉⴰⵍⵜ ⵉ ⵜⵙⵙⵙ ⵜⵛⴰⵏⵏⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵛⵜⵜⴰ ⵛⵓⵍⵍⵉⵍ ⵅ ⵔⵉⵅⵙ ⵏ ⵔⵅⴰⵙⵉⵍⵜ ⵜⴰⵙⵓⵉⴰⵍⵜ ⵏ ⵓⵙⵅⵅ"ⴰⵙ ⵏ 2030 ⵉⵉⵉ ⵉⵍⴰⵜⵜⵙⵍ ⴰⵙⵏⵅⵉ ⵏ ⵜⵓⵏⵏⵙ ⵏ ⵉⵍⵏⴰⵍ ⵙ ⵜⵢⴰⵙⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⵉⵛⵏ.

ⴰⵅⴰⵏ ⴰⵏ ⵜⵉⵕⵛ ⵉⵍⵜⵜⴰⵙⵍ ⵉⵉⵉ ⵜⵙⵙⵙ, ⵜⵙⵙⵉⵜⵛ ⵜⵛⴰⵏⵏⴰⵙⵜ ⵏ ⵉⵔⵓⵏⵉⵙⵕⵓ ⴰⵏ ⵜⵙⵅⴰⵉⵕⵉ ⵜⴰⵔⴰⵅⵓⵜ ⵏ ⵓⵙⵉⵛⴰⵏ, ⵙ ⵓⵙⵏⵓ ⵍⵍⵙ ⵛⴰⵕⵕⴰ, ⵙⵉⴰⵍⴰⵍ ⴰⵕⵕ" ⵜⴰⵔⴰⵏⵓⵅⵜ ⵏ ⵜⵔⴰⵅⵓⵜⵉⵍ ⵏ ⵓⵙⵙⵓ ⵏ ⵉⵛⴰⵙⵙⵍ ⵉⵅⵅⴰⵕⵍ ⴰⵏ ⵉⵙⵙⵉⵉ ⴰⵙⵍⵉⵙ ⵏ ⵍⴰⵉⴰⵔ. ⵉⵏⵏⵉ ⵜⵉⵉⴰ ⵔⴰⵜ ⵜⵉⴰⵉⵜ ⵉⵛⵕⵕⵓⵍ ⵉⵓⵓ ⵓⵙⵉⵛⴰⵏ ⵅ ⵓⵔⴰⵏⵏⴰ, ⵏⴰ ⵜⵙⵍⵙⵙⵉⵉ ⵜⵙⵙⵉⵜⵛ ⵜⵙⵙⵉⵜⵛ ⵏ ⵜⵔⴰⵅⵓⵜⵉⵍ

ⵜⵏⴼⵓ ⵙ ⵓⵙⵍⵓⴷⴷⵓ ⵏ ⵜⵅⵓⵙⵙ ⵜⵓⵣⵣⵓⵎⵓⵏⵉⵏ ⵓⴷ. ⵢⵅⴼⵎⵎⵉ ⵜⴼⵓ ⵜⵍⵓⵙⵉ ⵓⴷ ⵔⵓⵏ ⵓⵣⵅⵣⵣⵓ ⵎⵎⵉ ⵙⵓⴷ ⵔⵓⵍⵙ ⵉ ⵜⵙⵎⵅⵓⴷⵉⵏ ⴷ ⵉⵙⵎⵅⵓⴷⵏ ⵉⵅⵓⵔⵏⵓⵜⵏ ⵓⴷ ⵙⴷⵓⵙⵏ ⵜⵉⵙⵓⵜⵓⵙ ⵏⵙⵙ ⵓⵣⵓⴷ ⵓⴷ ⵙⵍⵓⵙⵙⵉⵏ ⵣ ⵓⵏⵅⵓⵙⵉⵏ ⵙⵅⵓⵔⵏⵓⵜⵏ ⵓⴷ ⵙⵍⵓⵙⵅ ⵜⵓⵅⵅⵓⵙ ⵏⵙⵙ ⵓⵅⵅⵓⵙ ⵅ ⵜⵅⵅⵓⵙⵅⵅ ⵙ ⵜⵅⵅⵓⵙⵅⵅ ⵙⵅⵅⵓⵙⵅⵅ. ⵜⵓⵖⵙⵉⵅⵜ ⵓⴷ ⵙⵅⵅⵓⵙⵅⵅ ⵅⵅⵓⵙⵅⵅ ⵅⵅⵓⵙⵅⵅ

الأرضية

تخلد الأسرة التعليمية عبر العالم، في الخامس من شهر أكتوبر من كل سنة، اليوم العالمي للمدرس(ة)، الذي يعتبر مناسبة للاعتراف بالخدمات الجليلة والمجهودات الجبارة التي يبذلها المدرس(ة) في سبيل ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع، كما ينص على ذلك الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة، التي اعتمدتها منظمة الأمم المتحدة في إطار خطة التنمية المستدامة لعام 2030، الذي يروم تغيير حياة الناس عن طريق التعليم.

من أجل تحقيق الأهداف المعلنة، تتعهد منظمة اليونسكو UNESCO بتحسين نتائج التعلم، وذلك من خلال تعزيز المدخلات وتدقيق المخرجات، والعمل على تقييم النتائج ووضع آليات كفيلة بقياس درجة التقدم. واعتبارا لدوره الحيوي والمحوري في كل هذا، تعمل اليونسكو على تمتيع المدرس (ة) بأوجه الدعم اللازمة في إطار نُظُم تعليمية ناجعة وفعالة.

في هذا الإطار العام، وترسيخا منه لسياسته الانفتاحية على المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين الرامية إلى الإسهام في دعم التكوين والبحث فيها، وتعزيزاً منه لترسيخ ثقافة التقاسم والتشارك وبحث سبل وآفاق تطوير البحث التربوي والأكاديمي وتجويد تدريس اللغة الأمازيغية، وكما أنه تثمينا منه كذلك للمبادرة التي تقدم بها المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين الفرع الإقليمي المشور- مراكش، لتنظيم يومين دراسيين حول موضوع **""تكوين أستاذات وأساتذة اللغة الأمازيغية في ضوء مستجدات الرؤية الاستراتيجية 2030"**، ينظم المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية هذين اليومين الدراسيين بمشاركة ومساهمة مكوني المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين بكل من مراكش وطنجة وأكادير والدار البيضاء والناظور، وكذا بعض المسؤولين على المستوى المركزي لوزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي.

ويندرج تنظيم هذين اليومين الدراسيين في إطار التعاون المستمر بين المعهد ووزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، في مجالات التكوين الأساسي والمستمر والتأطير والمصاحبة، ودعم مجهودات الوزارة في إرساء تدريس اللغة الأمازيغية وتجويده، وتطوير الممارسات التعليمية، والاشتغال في اتجاه توفير موارد بشرية مؤهلة مهنياً للقيام بمهامها التعليمية.

يهدف هذان اليومان الدراسيان إلى تفعيل الرؤية الإستراتيجية للإصلاح لا سيما ما يرتبط منها بالارتقاء بجودة التربية والتكوين وعلى نحو خاص ما ورد في الرافعة التاسعة منها بخصوص تجديد مهن التربية والتكوين والارتقاء بتدبير المؤسسات المهنية، وما يقتضيه ذلك من عمل تشاركي قمين بالمساهمة في دعم المدرسين الجدد وتطوير كفاياتهم المهنية وتأهيلهم لمزاولة مهنة التدريس على الوجه الأمثل، وجعلهم قادرين على تحقيق الجودة المرجوة وترسيخها ومواكبة المستجدات التي تعرفها الممارسة الفصلية وكذا صيغ التكوين والتأهيل.

من أجل تحقيق هذه الأهداف، سيتم الاشتغال خلال اليومين الدراسيين، بعد الجلسة الافتتاحية، على أربعة محاور نجملها فيما يلي:

المحور الأول: مستجدات صيغ التكوين والتأهيل (مراحل التكوين، منهاج التكوين ...).

المحور الثاني: سبل تطوير البحث الأكاديمي التربوي والبحث التدخلي والعملي في اللغة الأمازيغية.

المحور الثالث: مستجدات الممارسة الفصلية في اللغة الأمازيغية ومدى تناغمها مع عدة التكوين.

المحور الرابع: سبل الشراكة والتعاون بين المعهد والفضاءات المؤسساتية للتكوين.

تليها بعد ذلك، جلسة ختامية تُعرض فيها نتائج المحاور الأربع والتوصيات.

ⵓⵢⵓⵍⵓⵙ

08 ⵅⴻⵓⵙⵇ 2019

ⵓⵅⵓⵏ	ⵜⵛⵙⵙⵜ
9:30 – 10:00	ⵓⵣⵛⵛⵓⵛ ⵏ ⵜⵛⵙⵙⵜⵣⵙⵙⵏ ⵏ ⵓⵙⴻⴻⵓ ⵏ ⵜⵙⵏⵓⵍⵍ
ⵜⵜⵢⵜⵛⵜ ⵏ ⵓⵏⵏⵓⵙⵣⵛ **ⵓⵙⵍⵓⵏⵏⵓ:** ⵛⵓⵙⵙ ⵃⵙⵏⵙⵍⵓⵛ ⵅⵓⵍⵓⵃⵜ	
10:00 – 10:30	– ⵜⵓⵅⵓⵙⵜ ⵏ ⵛⵓⵙⵙ ⵓⵏⵙⵏⵓⵏ ⵓⵅⵍⵏⵓⵏ ⵏ ⵓⵙⵜⵏⵓⵅ ⵓⵅⵍⵏⵓⵏ ⵏ ⵜⵓⵙⵙⵏⵓ ⵜⵓⵛⵓⵣⵢⵜ. – ⵜⵓⵅⵓⵙⵜ ⵏ ⵛⵓⵙⵙ ⵓⵏⵛⵙⵓⵍ ⵏ ⵍⵓⵛⵛⵓⵙ ⵏ ⵓⵙⵣⵣⵓ ⵓⵏⵜⵏⵓⵅⵜⵜ ⵏ ⵜⵢⵓⵍⵓⵙⵏ ⵜⵙⵜⵏⵓⵅⵓⵏⵜⵏ. – ⵜⵓⵅⵓⵙⵜ ⵏ ⵍⵓⵛⵛⵓⵙⵏ ⵜⵙⵅⵓⵛⵓⵏⵏ ⵏ ⵜⵓⵣⵣⵓⵍⵏⵜ ⵏ ⵓⵙⵅⵛⵜ ⵏ ⵓⵙⵛⵓⵜⵜⵅ.
10:30–11:00	**ⵓⵙⵍⵓⵏⵅⵓ**
ⵜⵓⵅⵛⵛⵓⵛⵜ ⵜⵓⵙⵙⵓⵜⵓⵏⵜ **ⵓⵙⵍⵓⵏⵏⵓ:** ⵛⵓⵙⵙ ⵃⵙⵏⵙⵍⵓⵛ ⵅⵓⵍⵓⵃⵜ **ⵜⵏⵓⵍⵜ:** ⵛⵓⵙⵙ ⵅⵓⵛⵓⵍ ⵓⵅ	
11:30 – 12:00	ⵓⵙⵓⵏⵃ ⵏ ⵓⵙⵛⵓⵜⵜⵅ ⵅ ⵓⵙⵜⵏⵏ ⵏ ⵜⵓⵏⵓⵢⵜ ⵜⵓⵙⵜⵓⵅⵜⵜⵜ ⵏ ⵓⵙⵅⵛⵜ ⵏ ⵓⵙⵛⵓⵜⵜⵅ 2030. ⵛⵓⵙⵙ ⵃⵓⵍⵍ ⵏⵓⵍⵏⵏ
12 :00 – 13 :00	**ⵓⵛⵙⵅⵏⵓⵍ ⵏ ⵜⵙⵢⵍⵓⵃ**
ⵜⵛⵅⵍⵜ	
ⵜⵓⵙⵅⵅⵜⵛⵓⵜ ⵜⵓⵛⵣⵍⵓⵙⵜ **ⵓⵙⵍⵓⵏⵏⵓ:** ⵛⵓⵙⵙⵓ ⵙⵓⵛⵕⵓ ⵍⵙⵙⵅⵓⵍⵜ **ⵜⵏⵓⵍⵜ:** ⵛⵓⵙⵙ ⵙⵍⵃⵜⵙⵓ ⵜⵛⵛⵓ	
15:00–15:30	ⵓⵛⵜⵓⵏⵓⵙ ⵏ ⵜⵙⵙⵜⵏⵜ ⵏ ⵓⵙⵛⵓⵜⵜⵅ ⵅ ⵍⵓⵛⵛⵓⵙⵏ ⵜⵙⵅⵓⵛⵓⵏⵏ ⵏ ⵜⵓⵣⵣⵓⵍⵏⵜ ⵏ ⵓⵙⵅⵛⵜ ⵏ ⵓⵙⵛⵓⵜⵜⵅ ⵅ ⵓⵙⵜⵏⵏ ⵏ ⵜⵓⵛⵓⵜⵜⵅ ⵅ ⵓⵙⵜⵏⵏ ⵏ ⵜⵙⵛⵓⵜⵜⵅ: ⵓⵙⵛⵓⵜⵜⵅ ⵏ ⵓⵙⵍⵛⵓⵏ ⵏ ⵜⵓⵍⵜⵍⵓⵜⵜ ⵜⵓⵛⵓⵣⵢⵜ ⵅ ⵍⵓⵛⵛⵓⵙ ⵏ ⵛⵇⵇⵓⵅⵛ ⵓⵙⵃⵜ ⵙ ⵓⵛⵏⵜⵓ. ⵛⵓⵙⵙ ⵏⵓⵙⵏ ⵙⵓⵣⵣⵜ	
15 :30– 16 :15	**ⵓⵛⵙⵅⵏⵓⵍ ⵏ ⵜⵙⵢⵍⵓⵃ**

**ᐧᐣᐣᐧᐣᐧᐣᐧ

09 ⵕⵉⵎⴰⵙ 2019

ⴰⵣⵓⵍ	ⵜⵎⵓⵙⵜ
ⵜⴰⵙⵙⵜⵎⵜ ⵜⵜⴰⵙ ⵣⵇⴰⵉⵜ **ⴰⵙⵍⵓⵍⵍⵓ:** ⵎⴰⵙⴰ ⵎⵙⵉⴰⵣ ⵙⵙⵢⵜⵇ **ⵜⴰⵏⴰⵉⵜ:** ⵎⴰⵙⴰ ⵃⵍⵜ ⵎⵓⵙⵜ	
09:30 – 10:00	ⵜⵜⵎⵙⵣⵙⵜⵏ ⵜⵜⵙⵍⵎⴰⵍⵜⵏ ⵔ ⵜⵓⵜⵍⴰⵛⵜⵜ. ⵜⵙⵎ ⵏ ⵓⵙⵏⵣⵍ ⵍ ⵓⵙⵣⵙⵜ ⵍ ⵓⵙⵙⵣⵙⵓ ⵎⴰⵙⴰ ⵙⵏⵃⵜⵙⴰ ⵜⵜⵜⵜⵓ
	ⴰⵙⵍⵓⵍⵍⵓ ⵏ ⵜⵎⵣⵣⴰⴰⵛⵏ ⵜⵣⵙⵍⵜⵛⵏ ⵔ ⵜⵍⴰⵍⴰ ⵏ ⵓⵍⵙⵎⵍ ⵏ ⵜⵓⵜⵍⴰⵛⵜⵜ ⵔ ⵜⵍⵏⵎ ⵜⴰⵎⴰⵣⵜⵜ ⵔ ⵜⵜⵎⵙⴰⴰⴰⵛⵜ ⵎⴰⵙⴰ ⵣⵍⵎⴰⵍ ⵓⵣⴰ
10:00 – 10:45	**ⴰⵎⵙⵔⵍⴰⵍ ⵍ ⵜⵙⵜⵍⴰⵣ**
10:45–11:00	**ⵜⵜⵜⵙⵜ ⵏ ⵜⴰⵏⴰⵉⵜ ⵜⵓⵙⵏⵜⵜ**
11 :00– 11 :30	**ⴰⵙⵍⵓⵏⵣⵓ**
11:30–12:00	ⴰⵙⵎⵜⵙ ⵏ ⵜⵎⵔⵔⴰⵛⵜⵏ ⵍ ⵜⵎⵔⵔⴰⵛⵏ ⵜⵙⵔⴰⵎⴰⵏⵏ ⵜⵙⵍⵓⵙⵙⵜⵏ ⵔ ⵛⵜⵔⵙ ⵏ ⵓⵙⵍⵎⵍ ⵏ ⵜⵓⵜⵍⴰⵛⵜⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵜⵜ **ⴰⵙⵍⵓⵍⵍⵓ:** ⵎⴰⵙⴰ ⵃⵍⵜ ⵎⵓⵙⵜ
	– ⵜⴰⵔⵓⵙⵜ ⵏ ⵜⵏⵙⵍⴰⵍⵜ ⵏ ⵓⵙⵜⵏⴰⵔ ⴰⵔⵍⵍⴰⵏ ⵏ ⵜⵓⵙⵙⵏ ⵜⴰⵎⴰⵣⵜⵜ. – ⵜⴰⵔⵓⵙⵜ ⵏ ⵍⴰⵎⵎⴰⵙ ⵏ ⵓⵙⵣⵣⵓ ⴰⵍⵜⵍⴰⵕⵜⵜ ⵍ ⵜⵢⴰⵍⴰⵙⵏ ⵜⵙⵜⵍⴰⵔⵓⵏⵜⵜⵏ.
ⴰⵙⵜⵙⵏ ⵙ ⵜⵎⵙⵎⵜⵙⵜⵏ ⵍ ⵜⵎⵙⵎⵜⵙⵏ ⵍ ⵜⵓⵕⵕⵜ ⵏ ⵜⵙⵍⵕⵜⵜ ⵏ ⵓⵙⵜⵜⵔ **ⴰⵙⵍⵓⵍⵍⵓ:** ⵎⴰⵙⴰ ⵃⵙⵍⵍⵍⵉⴰⴼ ⵙⵓⵣⵏⵍⴰⵔ ⵍ ⵎⴰⵙⴰ ⵃⵍⵜ ⵎⵓⵙⵜ	
12:00–13:00	**ⵎⴰⵙⴰ ⵍⵎⴰⵍ ⵙⵓⵃⵓⵍ**, ⴰⵙⵍⵍⴰⵍ ⵍ ⵓⵎⵙⵓⵣ ⵔ ⵜⵙⵏⵙⵍⵜⵜ ⵍ ⵜⵙⵍⵍⵍⵍⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵜⵜ ⵔ ⵜⵢⵜⵍⴰⵏⵜ.
	ⵎⴰⵙⴰ ⵏⴰⵎⴰⵏ ⵍⵍⵜⵏ ⵙⴰⵏⵏⴰⵍⴰⵍⵏ, ⴰⵙⵎⴰⵜⵜⴰⵔ ⵔ ⵍⴰⵎⵎⴰⴰ ⴰⵙⵔⴰⵎⴰⵏ ⵜⴰⵣⵣⵓⵏⵜⵜ ⵔ ⵜⵙⵔⵎⵜ ⵍ ⵓⵙⵔⵎⵜⵜⵔ.
	ⵎⴰⵙⴰ ⵎⵓⵍⵍⵍ ⵙⴰⵎⵎⵓⵎ, ⴰⵎⵎⴰⵍ ⵍ ⵓⵎⵎⵜⵙⵜ ⵍ ⵜⵙⵍⵍⵍⵍⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵜⵜ ⵔ ⵜⵢⵜⵍⴰⵏⵜ.
	ⵎⴰⵙⴰ ⵏⴰⵙⴰⵏⵏⴰⵏ ⵙⴰⵏⵏⴰⵏⵏⵏⵜ, ⴰⵎⵎⴰⵍⵜⵜⴰⵔ ⵔ ⵜⵙⵍⵍⵍⵍⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵜⵜ ⵔ ⵜⵙⵍⵍⵍⵍⵜ ⵍ ⵜⵙⵍⵍⵍⵍⵜ ⵍ ⵜⵙⵍⵍⵍⵍⵜ.
	ⵎⴰⵙⴰⴰ ⵣⴰⵛⵜⵍⴰ ⵍⴰⵙⵍⵍⵜ, ⵜⴰⵙⵍⵍⴰⵍⵜ ⵍ ⵜⵙⵍⵍⵍⵍⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵜⵜ ⵔ ⵙⵙⵍⵍⵍ ⴰⵎⵍⵣⵙ.
	ⵎⴰⵙⴰⴰ ⵣⵙⵙⵍⴰ ⵍⴰⵣⵣⴰⵏ, ⵜⴰⵙⵍⵍⴰⵍⵜ ⵍ ⵜⵙⵍⵍⵍⵍⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵜⵜ ⵔ ⵙⵙⵍⵍⵍ ⴰⵎⵍⵣⵙ-ⵜⴰⵔⵓⵙⵎⵎⴰ ⵍ ⵜⵜⵍⵍⵍ.ⵕⵙⵎ.
ⵜⵎⵕⵍⵜ	

البرنامج

08 أكتوبر 2019

التوقيت	الموضوع
10:00-09:30	تسجيل المشاركين وتوزيع الملفات
	الجلسة الافتتاحية **تسيير**: ذ. عبد السلام خلفي
10:30-10:00	- كلمة السيد عميد المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية. - كلمة السيد مدير مركز البحث الديداكتيكي والبرامج البيداغوجية. - كلمة المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين.
11:00 - 10:30	استراحة شاي
	المداخلة التأطيرية **تسيير**: ذ. عبد السلام خلفي تقرير: ذ. كمال أقا
12:00 -11:00	مدخل التكوين في ضوء الرؤية الاستراتيجية للتربية والتكوين 2030. ذ. فاضل دوحد
13:00-12:00	تعقيبات وتوصيات
	وجبة غذاء

التوقيت	الموضوع
15:00 - 15:30	**الجلسة الموضوعاتية الأولى** **تسيير**: ذة. بوشرى البركاني تقرير: ذ. بنعيسى يشو
	مقاربة صيغ التكوين والتأهيل بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين من خلال المستجدات ذ. عبد الحفيظ ملوكي
	تجريب منهاج التأهيل بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين: تكوين أستاذ(ة)اللغة الأمازيغية المتبصر(ة)،شعبة اللغة الأمازيغية بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين مراكش- أسفي. السنة الأولى نموذجا. ذ. حسن بوزيت
16:15-15:30	تعقيبات وتوصيات
16:45 - 16:15	**الجلسة الموضوعاتية الثانية** **تسيير**: ذة. بوشرى البركاني **تقرير**: ذ. بنعيسى يشو
	البحث التدخلي والتربوي بمراكز التكوين: اللغة الأمازيغية نموذجا. ذ. محمد أبيضار
	إسهامات المعهد في مجال البحث الأكاديمي حول تدريس اللغة الأمازيغية. ذ. عبد السلام خلفي
17:30 - 16:45	تعقيبات وتوصيات
استراحة شاي	

09 أكتوبر 2019

التوقيت	الموضوع
10:00-09:30	**الجلسة الموضوعاتية الثالثة** **تسيير:** ذ. مصطفى الصغير تقرير: ذ. علي موريف
	المارسات التعليمية في اللغة الامازيغية، محاولة في الوصف والتحليل والتفسير. ذ. بنعيسى يشو
	تدبير الفوارق الفردية في فصل اللغة الأمازيغية بالمدرسة المغربية. ذ. كمال أقا
10:45-10:00	تعقيبات وتوصيات
11:00-10:45	تقاسم التقرير التركيبي
11:30 - 11:00	استراحة شاي
تكريم الفاعلات والفاعلين التربويين العاملين في مجال تدريس اللغة الأمازيغية **تسيير: ذ. علي موريف**	
12:00 - 11:30	- كلمة السيد عميد المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية. - كلمة السيد مدير مركز البحث الديداكتيكي والبرامج البيداغوجية.
13:00 - 12:00	**التعريف بالمحتفى بهم وتقديم الشواهد التقديرية** **تسيير:** ذ. عبد الله بوزنداك و ذ. علي موريف
	ذ. أحمد بعود، أستاذ باحث في اللسانيات والأدب الأمازيغيين بالجامعة.
	ذ. جمال الدين بلحاج، مكون بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين.
	ذ. محمد صبار، مفتش تربوي للغة الأمازيغية بالتعليم الابتدائي.
	ذ. عبد الرحمان بيلوش، فاعل مدني في مجال تدريس الامازيغية للكبار.
	ذة. رشيدة داودي، أستاذة التعليم الابتدائي.
	ذة. زهرة عزاف، أستاذة التعليم الابتدائي بمجموعة مدرسة.كوم.
وجبة غذاء	