



# **La promotion de l'enseignement de l'amazighe dans le cadre des projets intégrés**

## **Le dispositif pédagogique des classes à niveaux multiples comme modèle**

**23 Mars 2017**

**au siège de l'Institut Royal de la Culture Amazighe**

### **1. Contexte**

Cette journée d'étude, visant la promotion de l'enseignement de l'amazighe, s'inscrit dans le cadre du partenariat liant le Ministère de l'Education Nationale et de la Formation professionnelle et l'Institut Royal de la Culture Amazighe. Elle se situe dans le cadre des grandes orientations stratégiques établies par le Ministère pour renforcer la maîtrise des langues enseignées et diversifier les langues d'enseignement, et aussi dans le cadre de la publication de l'avis du Conseil Supérieur de l'Education, de la Formation et de la Recherche Scientifique relatif au projet de loi portant sur la vision stratégique de la réforme du système éducatif marocain, en particulier ce qui concerne l'ingénierie linguistique.

Partant du travail réalisé, conjointement, par le Centre National de l'Innovation Pédagogique et de l'Expérimentation (CNIPE) et l'Institut Royal de la Culture Amazighe (IRCAM), qui a été couronné par la confection du dispositif pédagogique des classes à niveaux multiples présenté lors de la cérémonie organisée le 22 décembre 2016 à Rabat et au cours de laquelle, M. le Ministre de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle a souligné l'implication et le soutien du Ministère aux initiatives et propositions de l'IRCAM. Cette journée d'étude est une opportunité pour partager ce dispositif et aussi un moment propice pour élaborer un plan d'action commun entre l'IRCAM et le MENFP visant à améliorer l'enseignement de la langue amazighe.

Elle est fondée également sur les conclusions et les recommandations de la réunion de coordination tenue le 18 janvier 2017 entre le CNIPE et le CRDPP au siège de l'IRCAM.

## **2. Objectifs**

Les objectifs assignés à la journée sont:

- Le partage du dispositif pédagogique pour classes à niveaux multiples de l'amazighe;
- L'élaboration du plan d'action commun pour l'année 2017/2018 axé sur:
  - L'élargissement de l'utilisation du dispositif pédagogique pour les classes à niveaux multiples de l'amazighe dans les différentes AREFS et CMREF.
  - La discussion des possibilités d'un travail commun avec les directions centrales du Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle.
- L'organisation de sessions de formation pour utiliser le dispositif pédagogique au profit des acteurs pédagogiques (inspecteurs/ formateurs/ professeurs accompagnateurs/professeurs, ...).
- La publication par l'Institut Royal de la Culture Amazighe de la mallette pédagogique contenant les principaux documents relatifs à l'enseignement de l'amazighe dans les classes à niveaux multiples.

## **3. Date et lieu**

- 23 Mars 2017 à l'Institut Royal de la Culture Amazighe.

## **4. Participants**

- Institut Royal de la Culture Amazighe;
- Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle;
- Conseil Supérieur de l'Education, de la Formation et de la Recherche Scientifique;
- UNICEF.

## **5. Produit attendu**

- Plan d'action 2017/2018 entre l'Institut Royal de la Culture Amazighe et le Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle.

# La promotion de l'enseignement de l'amazighe dans le cadre des projets intégrés

## Le dispositif pédagogique des classes à niveaux multiples comme modèle

23 Mars 2017

au siège de l'Institut Royal de la Culture Amazighe

# Programme

Horaire	Activités
09:00 - 09:30	Accueil des participants
Session d'ouverture	
09:30 - 11:00	<p>Mot de M. le Recteur de l'IRCAM. Mot de M. le Président du CSEFRS. Mot de M. le Ministre MENFP. Mot de M. le Ministre délégué auprès de M. le Ministre du MENFP chargé de la formation professionnelle. Mot de M. le Directeur des curricula. Mot de M. le Directeur du CNIPE. Mot de Mme la représentante de l'UNICEF. Mot de M. le Directeur du CRDPP.</p> <p><b>Exposé 1 :</b> Projet de soutien à l'innovation pédagogique dédié au renforcement de l'équité des apprentissages au niveau des classes à niveaux multiples.</p> <p><b>Exposé 2 :</b> Contribution de l'IRCAM à la confection et à l'élaboration du dispositif pédagogique pour les classes à niveaux multiples (Composante « langue amazighe »).</p>
Pause-café	
11:30 - 12 :00	<p><b>Exposé 3 :</b> Contribution de l'Académie Régionale de l'Education et de la Formation de Marrakech-Safi.</p> <p><b>Exposé 4 :</b> Contribution de l'Académie Régionale de l'Education et de la Formation de Souss-Massa.</p>
12:00- 12:30	Discussion
12:30-13:30	<p><b>Atelier thématique 1 :</b> Perspectives de l'exploitation du dispositif pédagogique des classes à niveaux multiples (Composante « langue amazighe ») dans le cadre des projets intégrés.</p> <p><b>Atelier thématique 2 :</b> Amélioration de l'enseignement de l'amazighe sur la base du projet intégré n ° 07- développement d'un modèle pédagogique.</p>
13:30- 14:00	<p>Lecture des rapports des ateliers et partage. Clôture de la journée d'étude.</p>